

# РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ ЧЕРЕЗ ПРОВЕДЕНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР

## консультация для педагогов

Подвижная игра является важнейшим воспитательным институтом, способствующим как развитию физических и умственных способностей, так и освоению нравственных норм, правил поведения, этических ценностей общества.

Организация игры включает в себя подготовку к ее проведению, т. е. выбор игры и места для нее, разметку площадки, подготовку инвентаря, предварительный анализ игры. Методика проведения подвижной игры включает: сбор детей на игру, создание интереса, объяснение правил игры, распределение ролей, руководство ходом игры. Подведение итогов как методический этап - это объявление результатов, релаксация, подведение итогов игры и ее оценка.

Цель проведения подвижной игры - развитие внимания.

Задачи:

1. Повышать уровень продуктивности и устойчивости внимания;
2. Развивать переключение и распределение внимания;
3. Расширять объем внимания;
4. Развивать сосредоточенность внимания.

Для повышения эффективности работы по развитию внимания через подвижную игру необходимо создать условия, способствующие благоприятному воздействию на детей.

К таким условиям относятся:

### *1. Организационно-дидактические условия:*

Подготовка и сбор детей должны проводиться на игровой площадке, там где будут проводиться игровые действия, быстро и интересно.

Содержания выбранных игр должны соответствовать возрасту детей, общего уровня физического и умственного развития, их двигательных умений, состояния здоровья каждого ребенка, времени года, особенностей режима, места проведения, интересов детей.

Использование специальных приемов, способствующих развитию внимания (*усложнения упражнений, смена сигналов*).

При необходимости использовать музыкальное сопровождение и предметное окружение, актуальное для игры.

Подвижные игры можно включать в разных видах деятельности детей (на прогулках, в свободной деятельности, на физкультурных занятиях и в непосредственной образовательной деятельности детей, в перерывах между проведением занятий).

### *2. Психолого-педагогические условия:*

Важно создание интереса у детей к игре, также необходимо поддерживать его на протяжении всей игры.

Каждая игра должна давать наибольший двигательный и эмоциональный эффект.

Принципиально важным является последовательность объяснений: назвать игру и ее замысел, кратко изложить ее содержание, подчеркнуть правила, напомнить движения (при необходимости, распределить роли, раздать атрибуты, разместить играющих на площадке, начать игровые действия).

## **Перечень подвижных игр, направленных на развитие внимания у детей старшего дошкольного возраста.**

«*Пуговичная поляна*» - развитие сосредоточенности Предметное сопровождение, музыкальное сопровождение

«*Крокодил*» - развитие сосредоточенности, быстроту переключения Словесная инструкция, карточки с животными

«*Ухо-нос*» - развитие сосредоточенности, переключение Словесная инструкция

«*Снежинки -капельки*» - развитие сосредоточенности, распределения внимания. Словесная инструкция, звуковой сигнал.

«*Лови мяч*» - развитие сосредоточенности, переключения Словесная инструкция, мяч

«*Цветные автомобили*» - развитие сосредоточенности, переключения Словесная инструкция; предметное сопровождение (*разноцветные флажки*)

«*Бездомный заяц*» - развитие переключения, распределения внимания. Словесная инструкция, музыкальное и предметное сопровождение (*карточки для зайчиков и для охотников, мелки*)

«*Удочка*» - развитие сосредоточенности, устойчивости внимания. Словесная инструкция, музыкальное и предметное сопровождение (*веревочка и мешочек с песком*)

Физкультура «*Волк во рву*» - развитие сосредоточенности, распределения. Словесная инструкция, музыкальное и предметное сопровождение (*мел, карточки для козочек и для волков*)

«*Река и ров*» - развитие сосредоточенности, распределения, переключения. Словесная инструкция, предметное сопровождение (*мел*)

«*Дотронуться до...*» - развитие сосредоточенности, устойчивости, объема. Словесная инструкция, предметное сопровождение (*разноцветные платки, бусы, браслеты, картинки*)

«*Мяч водящему*» - развитие переключения, распределения. Словесная инструкция, предметное сопровождение (мяч, звуковой сигнал)

«*Найди себе пару*» - развитие переключения, распределения. Словесная инструкция, предметное сопровождение (*разноцветные платочки*)

«*Путешествие в лес*» - развитие концентрации, распределения. Словесная инструкция, предметное сопровождение (*листья*)

При необходимости во время игры можно провести разъяснения, повторное объяснение. В процессе игры детей обязательно следует хвалить, в качестве поощрения и стимуляции интереса.