

Российская Федерация, 152962, Ярославская область, Рыбинский район,  
Ломовской сельский округ, деревня Дюдьково, дом 13

Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций  
г. Ростов Великий

## **ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ**

**«Чемпионат BabySkills как одна из форм работы  
по трудовому воспитанию и ранней профессиональной  
ориентации детей старшего дошкольного возраста»**

### **Авторы проекта:**

Пучкова Светлана Сергеевна, заведующий,  
Маджара Юлия Сергеевна, старший воспитатель,  
Громова Елена Владимировна, инструктор по физической культуре,  
Грачева Нелли Анатольевна, воспитатель,  
Шаулина Кристина Сергеевна, воспитатель

Рыбинский район, 2024 год

## **Отчет системы Антиплагиат.ру**

## **Оглавление**

1. Введение.....	4-6
1.1. Актуальность проекта	
1.2. Цель проекта	
1.3. Задачи проекта	
1.4. Предполагаемые и достигнутые результаты	
1.5. Теоретическое и методическое обоснование проекта	
1.6. Практическая значимость проекта	
1.7. Технологии и методики	
2. Содержание.....	7-9
3. Перечень дополнительных материалов.....	10
4. Список используемой литературы .....	10

## **1. Введение**

### 1.1. Актуальность проекта.

В последнее время в России произошла значительная переоценка ценностей, которая затрагивает все слои населения и оказывает особое влияние на молодое поколение. Речь об отношении людей к физическому труду и обучении трудовым навыкам. Ребенок с малых лет должен задумываться о том, кем он станет в будущем. Задача педагогов помочь ему в этом.

Профессиональное самоопределение тесно взаимосвязано с развитием личности человека на всех возрастных этапах, поэтому дошкольный возраст рассматривается как подготовительный, в котором закладываются основы для профессионального самоопределения в будущем. Чем разнообразнее представления дошкольников о мире профессий, тем этот мир ярче и привлекательнее для него.

Трудовое воспитание и профессиональная подготовка – многогранный процесс. Он находит отражение в Федеральных проектах «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» и соответствует содержанию Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Понятие «профессиональная проба» определяется как профессиональное испытание или проверка, моделирующая элементы вида деятельности. «Профессиональная проба» в дошкольном возрасте определяется как элемент в построении индивидуальной траектории развития ребенка.

### 1.2. Цель проекта:

создание благоприятных условий, направленных на раннюю профессиональную ориентацию и социализацию детей старшего дошкольного возраста через знакомство с профессиями и проведение чемпионата BabySkills средствами конструктивной, игровой, творческой, технической и иной деятельности.

### 1.3. Задачи проекта:

- формировать у детей первоначальные и разнообразные представления о профессиях взрослых;
- способствовать приобретению дошкольниками начальных профессиональных навыков;
- формировать эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру в целом;
- предоставлять возможность использовать свои навыки в доступных видах деятельности с целью развивать и использовать их в будущем, осмысленно чувствовать себя при выборе профессии;

- приобщать родителей к совместной работе по ранней профессиональной ориентации детей;

- обогащать опыт общения детей со сверстниками и взрослыми.

Новизна проекта заключается в практическом применении полученных профессиональных навыков детьми старшего дошкольного возраста при проведении чемпионата BabySkills на уровне детского сада.

#### 1.4. Предполагаемые и достигнутые результаты

Реализация проекта позволит осуществить подготовку участников к чемпионату BabySkills на уровне детского сада, трансляцию опыта на уровне муниципального района и города.

Кроме того, реализация проекта будет способствовать ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста через практическое использование полученных навыков, созданию условий для формирования целевых ориентиров ФГОС ДО<sup>1</sup>: «ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх».

#### 1.5. Теоретическое и методическое обоснование проекта

Основатель отечественной научной педагогики К. Д. Ушинский рассматривал труд обучающихся в различных его формах в качестве главного фактора воспитания и образования. В своей статье<sup>2</sup> он указывал на большую роль труда в формировании личности.

Труд, по мнению А. С. Макаренко<sup>3</sup>, является необходимым фактором воспитания во всей педагогической системе. Макаренко считал, что трудолюбие и способность к труду не даны ребёнку от природы, а воспитываются в нём. Труд должен быть творческим, радостным, сознательным.

---

<sup>1</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. М.: Центр педагогического образования, 2014. 32 с.

<sup>2</sup> К. Д. Ушинский «Труд в его психическом и воспитательном значении»

<sup>3</sup> А.С. Макаренко. Школа жизни, труда, воспитания. Учебная книга по истории, теории и практике воспитания. Часть 1. Деловые и личные письма, статьи 1921 - 1928 гг.

Современные педагоги<sup>4</sup> говорят о необходимости формировать у дошкольников представлений о содержании труда, о продуктах деятельности людей разных профессий, об уважении к труду взрослых.

По мнению А.Н. Леонтьева<sup>5</sup>, именно в старшем дошкольном возрасте появляется непосредственный интерес к миру взрослых и к различным видам их деятельности. Если в младшем дошкольном возрасте осуществляется просто подражание, имитация трудовым действиям взрослых, то уже в старшем дошкольном возрасте дети обладают знаниями об отдельных профессиях и всем тем, что связано с ними.

#### 1.6. Практическая значимость проекта

Предложенные мероприятия способствуют знакомству детей с миром профессий, практическому овладению детьми первоначальными профессиональными навыками. Материалы данного проекта (Положение о чемпионате BabySkills, продукты совместной деятельности, практические материалы подготовительного и основного этапов работы, проект «Выходной в движении» и др.) могут быть использованы в деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций.

#### 1.7. Технологии и методики

При реализации проекта были использованы образовательные технологии: игровые технологии, технологии проектной деятельности, технологии сотрудничества, информационно – коммуникационные технологии, познавательно – исследовательская деятельность.

Большую роль на подготовительном этапе реализации проекта играют экскурсии, а также совместная деятельность родителей, детей и педагогов.

---

<sup>4</sup> М. В. Крулехт, В. И. Логинова

<sup>5</sup> А. Н. Леонтьев - доктор педагогических наук, действительный член АПН РСФСР, первый декан факультета психологии Московского государственного университета.

## 2. Содержание

Проект разработан для детей старшего дошкольного возраста 6 – 7 (8) лет, рассчитан на 2 года обучения.

В 2022 – 2023 учебном году мы реализовывали муниципальный информационно – образовательный проект «Выходной в движении»<sup>6</sup>, целью которого было – создание благоприятных условий для внедрения новых форм и методов повышения эффективности семейного воспитания через взаимодействие детского сада и семьи.

Работа проводилась по трем направлениям: взаимодействие родителей и воспитанников в стенах детского сада – спортивные мероприятия с участием родителей, выезд на экскурсии музеев родного края, выезд на объекты спортивной направленности.

По итогам реализации данного проекта было принято решение расширить задачи проекта в области ранней профессиональной ориентации дошкольников.

На педагогическом совете был утвержден инновационный проект «Чемпионат BabySkills как одна из форм работы по трудовому воспитанию и ранней профессиональной ориентации детей старшего дошкольного возраста».

Работа по реализации данного проекта была запланирована и осуществлялась в несколько этапов:

### 1. Организационно – подготовительный этап

1.1. Оснащение развивающей предметно – пространственной среды в целях ранней профессиональной ориентации в групповых помещениях и дополнительных помещениях детского сада – образовательных Мастерских<sup>7</sup>:

- подбор художественной литературы, энциклопедий, самодельных книжек – малышек по теме «Профессии», создание картотеки пословиц и поговорок, загадок, стихов и песен о труде
- подбор иллюстраций, репродукций картин, раскрасок с изображениями людей разных профессий
- подбор мультфильмов, видеороликов на данную тему
- оформление фото альбома «Профессии наших родителей»
- насыщение и пополнение центров активности детей «Строители» (архитектор, плотник), «Ателье» (швея, модельер), «Мастерская Волшебной Кисточки» (художник, скульптор), «Мастерская профессора Пробиркина» (исследователь, ученый), «Мастерская

---

<sup>6</sup> [https://dsdyudk-ryb.edu.yar.ru/munitsipalnyy\\_resursnyy\\_tse\\_82.html](https://dsdyudk-ryb.edu.yar.ru/munitsipalnyy_resursnyy_tse_82.html)

<sup>7</sup> [https://dsdyudk-ryb.edu.yar.ru/obrazovatelnie\\_masterskie.html](https://dsdyudk-ryb.edu.yar.ru/obrazovatelnie_masterskie.html)

тетушки Розы» (биолог, садовник, цветовод), «Мастерская работа Техника» (программист – разработчик, механик, инженер – изобретатель)

- подбор и изготовление дидактических игр по ознакомлению с профессиями

- подбор и изготовление материалов для сюжетно – ролевых игр

1.2. Разработка «Положения о проведении Чемпионата BabySkills»<sup>8</sup>

1.3. Разработка технического описания компетенций выбранных профессий: знания и навыки, конкурсные задания, критерии оценивания

1.4. План проведения чемпионата

## 2. Практический этап

2.1. Подготовительный:

реализовывался в 2023 – 2024 учебном году на основе имеющегося муниципального информационно – образовательного проекта «Выходной в движении» с целью – создание благоприятных условий, направленных на раннюю профессиональную ориентацию и социализацию детей старшего дошкольного возраста через знакомство с профессиями. Были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Ноябрь	Экскурсия в пожарную часть п. Песочное Рыбинского района <sup>9</sup>	Знакомство с профессией пожарного, техникой и оборудованием пожарной части
Декабрь	Экскурсия на кондитерскую фабрику им. "Бахарева" г. Рыбинск <sup>10</sup>	Знакомство с профессией кондитера, мастер – класс по изготовлению пирожных
Февраль	Поездка в Кидбург – детский город профессий г. Ярославль <sup>11</sup>	Знакомство с миром профессий в игровой форме, отработка первоначальных профессиональных навыков
Апрель	Экскурсия в детскую стоматологическую клинику "Улыбка" г. Рыбинск <sup>12</sup>	Знакомство с профессией стоматолога в игровой форме, отработка

<sup>8</sup> [https://dsdyudk-ryb.edu.yar.ru/mezhdunarodnaya\\_yarmarka\\_so\\_84.html](https://dsdyudk-ryb.edu.yar.ru/mezhdunarodnaya_yarmarka_so_84.html)

<sup>9</sup> [https://vk.com/wall-189689043?q=пожарная%20часть&w=wall-189689043\\_2552](https://vk.com/wall-189689043?q=пожарная%20часть&w=wall-189689043_2552)

<sup>10</sup> [https://vk.com/wall-189689043?q=кондитерская%20фабрика&w=wall-189689043\\_2616](https://vk.com/wall-189689043?q=кондитерская%20фабрика&w=wall-189689043_2616)

<sup>11</sup> [https://vk.com/wall-189689043?q=кидбург&w=wall-189689043\\_2155\\_r2159](https://vk.com/wall-189689043?q=кидбург&w=wall-189689043_2155_r2159)

<sup>12</sup> [https://vk.com/wall-189689043?q=стоматология%20улыбка&w=wall-189689043\\_2867\\_r2873](https://vk.com/wall-189689043?q=стоматология%20улыбка&w=wall-189689043_2867_r2873)



		первоначальных профессиональных навыков
Апрель	Поездка в музей "Космоса" В. Терешковой в с. Никульское <sup>13</sup>	Знакомство с профессией космонавт, экскурсовод

## 2.2. Основной:

реализуется в 2024 – 2025 учебном году. Основная цель – выявление участников и подготовка их к чемпионату. Педагоги детского сада - участники проекта - проводят работу по ознакомлению детей с выбранными профессиями в рамках реализации проекта при организации игровой, исследовательской, экспериментальной, проектной деятельности. В процессе работы дети получают знания:

- особенности профессии;
- профессиональные навыки, характерные той или иной профессии;
- инструменты, оборудование, необходимые для выполнения профессиональных действий в данной профессии;
- трудоустройство людей выбранной профессии;
- востребованность профессии в обществе.

Педагоги проводят мастер – классы с привлечением родителей воспитанников и членов их семей<sup>14</sup> в течение учебного года. В ходе данной работы происходит разделение детей на подгруппы, с целью более детального знакомства с выбранной профессией. А также у детей появляется возможность приобрести первоначальные навыки по выбранной профессии, знания инструментов и оборудования, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей.

## 2.3. Финальный:

- проведение чемпионата BabySkills - реализация детьми первоначальных навыков по выбранной профессии
- подведение итогов чемпионата – заполнение конкурсной документации и BabySkills-диплома по профессии.

## 3. Заключительный этап:

- осуществляется мониторинг реализации проекта
- составление годового отчета о результатах деятельности
- популяризация полученного опыта на уровне муниципального района.

<sup>13</sup> [https://vk.com/wall-189689043?q=музей%20космоса&w=wall-189689043\\_2896](https://vk.com/wall-189689043?q=музей%20космоса&w=wall-189689043_2896)

<sup>14</sup> [https://dsdyudk-ryb.edu.yar.ru/munitsipalniy\\_resursniy\\_tse\\_82.html](https://dsdyudk-ryb.edu.yar.ru/munitsipalniy_resursniy_tse_82.html)

### 3. Перечень дополнительных материалов

Опыт реализации проекта представлен на официальном сайте МДОУ детский сад д. Дюдьково [https://dsdyudk-ryb.edu.yar.ru/munitsipalnyy\\_resursniy\\_tse\\_82.html](https://dsdyudk-ryb.edu.yar.ru/munitsipalnyy_resursniy_tse_82.html), а также все мероприятия в рамках реализации проекта публикуются в Госпаблике в сообществе ВКонтакте <https://vk.com/public189689043>

### 4. Список используемой литературы

1. Профориентационная работа в условиях дошкольной образовательной организации: методические рекомендации / авт.-сост.: Акопян Л.М., Кожевникова А.В., Шапиева И.Н. – Глубокий, 2021, 56с.
2. Захаров Н.Н. Профессиональная ориентация дошкольников: учебно-методическое пособие/ Н.Н. Захаров. – М.: Просвещение, 1988. – 126с.
3. Кондрашов В.П. Введение дошкольников в мир профессий: учебно-методическое пособие/ В.П. Кондрашов. – М.: Изд-во Николаев, 2004. – 284с.
4. Нищева Н. В. Все работы хороши: альбом/ Н.В. Нищева. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. – 32с.
5. Нищева Н. В. Мамы всякие нужны. Детям о профессиях: наглядно - дидактическое пособие/ Н.В. Нищева. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
6. Потапова Т.В. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет: учеб. пособие / Т.В. Потапова. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 64 с.
7. Шорыгина Т.А . Профессии, какие они: учеб. пособие / Т.А. Шорыгина. – М.: Изд-во ГНОМ и Д, 2010. – 73 с.
8. Буре Р.С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания: пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: Мозаика-синтез, 2011. 134 с.
9. Крулехт М.В. Образовательная область «Труд»: методический комплект программы «Детство»/ М.В. Крулехт М.В, Крулехт А.А. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023. – 176с.
10. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. М.: Центр педагогического образования, 2014. 32 с.
11. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. М.: ТЦ «Сфера», 2023. 208 с.
12. Электронные ресурсы: Социальная сеть работников образования. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/>