План летней оздоровительной работы

Группа: средняя

 Воспитатели: Шаркова Е.В.

 Грачёва Н.А.

 2020 год

***Цель:*** *создание эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, развитию любознательности и познавательной активности*

**Задачи:**

**«Физическое развитие»**

1.Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе

2. Продолжать формировать устойчивый интерес к занятиям спортивными играми

3.Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания

4.Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма

**«Художественно-эстетическое развитие»**

1.Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года

2.Способствовать самовыражению детей в процессе продуктивной творческой деятельности

**«Познавательное развитие»**

1.Реализовывать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности

2. Развивать навыки общения с окружающей природой

**«Социально-коммуникативное развитие»**

1.Приобщать детей к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со взрослыми и сверстниками

2.Осуществлять сотрудничество с Центром Досуга

3.Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам

4.Формировать представление об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них

**Работа с родителями**

1.Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период

2.Продолжать работу по улучшению развивающей предметно-пространственной среды прогулочного участка

3.Вовлекать родителей в совместную творческую деятельность

В обязательном порядке ежедневно проводятся:

* Утренний прием детей на улице
* Утренняя гимнастика на свежем воздухе,подвижные игры, элементы видов спорта, спортивные упражнения
* Артикуляционная и пальчиковая гимнастики
* Бодрящая гимнастика после дневного сна
* Вторая прогулка после дневного сна
* Воздушные и солнечные ванны, умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки
* Дневной сон без маек при открытых фрамугах
* Хождение босиком по дорожке здоровья
* Обеспечение детей полным питьевым режимом
* Наблюдение за объектами живой и неживой природы
* Чтение художественной литературы

**1 неделя июня (01.06-07.06) «Здравствуй, лето красное»**

1 июня – день защиты детей, всемирный день родителей, день молока

2 июня – день здорового питания

5 июня – день эколога в России

6 июня- Пушкинский день

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе, игры** |
| 01.06 -Музыкально – спортивный праздник «Мы на свет родились, чтобы радостно жить»Рисование мелом на асфальте. | 1.Чтение сказок А.С.Пушкина Вернисаж рисунков по произведениям А.С.Пушкина2.Чтение стихотворения Е.Трутневой «О лете»3.Прослушивание «Весёлые песенки о лете» сборник4.Чтение стихотворения Л.Завальнюк «Солнышко отдыхает»5.Отгадывание загадок о лете | 1.Просмотр и обсуждение презентации «Лето, лето какого оно цвета»2.Беседа «Полезные и вредные продукты»3.Беседа: «Берегите природу»4.Беседа о творчестве А.С. Пушкина5.Беседа «Моя любимая сказка» | 1.Почему всё звучит?Цель: подвести детей к пониманию причин возникновения звука: колебания предмета.2.Свет повсюду.Цель: показать значение света, объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна), искусственные (лампа, фонарик и т.д.) | 1.Рисование:«Солнышко и тучка»Цель: закреплять умение изображать предметы круглой и овальной формы. Закреплять навыки работы гуашевыми красками, маркерами.2.Аппликация: «Гусеничка»Цель: закреплять приёмы работы с ножницами, аккуратного наклеивания деталей аппликации, умение чередовать изображения по цвету.**Дистанционное обучение**Мастер – класс «Весёлая гусеничка»<https://www.youtube.com/watch?v=vUsrkNnYa2M> | 1.Наблюдение за изменениями в природеЦель: углубить и обобщить представление о лете, его типичных признаках.Дид. упр. «Какое время года?»,п/и «Самолёты», «Бабка Ёжка».2.Наблюдение за тополемЦель: продолжать закреплять знания о природе, развивать умение выделять особенности тополя.Дид. упр. «Бывает - не бывает»,п/и «Огуречик, огуречик…», «Жмурки с колокольчиком».3.Наблюдение за солнцемЦель: закреплять знания о солнце и его роли в жизни всего живого.Дид. упр. «Любопытная галка»,Дид. игра «Трамвай»п/и «Змейка».4.Наблюдение за незабудкамиЦель: продолжать формировать знания о строении растений, развивать умение выделять особенности незабудки.Дид. упр. «Парашют»,п/и «Совушка».5.Наблюдение за птицамиДид. упр. «Кто летает»,п/и «Мы – весёлые ребята». |

**Работа с родителями:** организация выставки детских работ «Сказки А.С.Пушкина», инструктаж для родителей на сайте МДОУ «Безопасное лето».

**2 неделя июня (08.06-14.06) «Россия, Россия, края дорогие»**

8 июня – всемирный день океанов

9 июня – международный день друзей

12 июня – день России

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе** |
| 11.06 -Музыкально – спортивный праздник «Россия – мы дети твои» | 1.Чтение энциклопедии Н.Ватагина «Над водой, на воде, под водой»2.Прослушивание «Песенка о дружбе» 3.Заучивание стихотворения П. Синявского «Родная земля»4.Чтение стихотворений В.Степанова «Флаг России», «Москва»5.В.Лебедев– Кумач «Моя страна» | 1.Просмотр и беседа по презентации на тему «Моря и океаны»2.Беседа: «Мой самый лучший друг»3.«Я люблю тебя, Россия»4.Просмотр презентации «С чего начинается Родина» - беседа по содержанию5.Рассматривание фотографий (поселка, Рыбинска, Ярославля, Москвы) – беседа по просмотренным фотографиям | 1.Кто нагрел предметы?Цель: показать детям, что солнце нагревает предметы.2.Определяем температуру воды.Цель: выявить с детьми способы изменения температуры воды. Активизировать словарь детей (пар, температура, гейзер); развивать любознательность и мышление. | 1.Лепка: «Морские обитатели»Цель: формировать умение лепить морских обитателей, используя знакомые приёмы лепки.**Дистанционное обучение** Мастер – класс «Лепим морскую звезду» <https://www.youtube.com/watch?v=FWlQ2iOGXEU>2.Рисование**:** «Российский флаг»Цель: продолжать закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы и аккуратно закрашивать их. | 1.Наблюдения за дождёмЦель: продолжать формировать умение определять состояние погодыДид. упр. «Так бывает или нет»,п/и «У медведя во бору», «Море волнуется».2.Наблюдение за природой после дождяЦель: развивать наблюдательностьДид. игра «Найди ошибку»Дид. игра «Трамвай»,п/и «У медведя во бору».3.Наблюдение за пескомЦель: продолжать формировать знания о неживой природе.Дид. упр. «Кто больше назовёт действий»,п/и «Ветер несёт облака», «До названного дерева беги».4.Наблюдение за почвой и пескомЦель: развивать внимание, умение анализировать.Дид. игра «Кто летает»,п/и «Мы весёлые ребята».5.Наблюдение за ветромЦель: расширять представления о явлениях неживой природы.Дид. игра «Плавает, летает»,п/и «Самолёты». |

**Работа с родителями:** консультация для родителей на сайте МДОУ «Солнце хорошо, но в меру». Предложить родителям изготовить флажки для развлечения.

**3 неделя июня (15.06-21.06) «Лето спорта и здоровья»**

15 июня – всемирный день ветра

16 июня – международный день отца

16 июня – день медицинского работника

18 июня – день работников пожаротушения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе** |
| 19 06 -Музыкально – спортивное развлечение «Пожарные люди отважные» | 1.Заучивание стихотворения И.Токмаковой «Ветрено»2.Чтение худ. литературы В.Лебедев – Кумач «Закаляйся!»3.Загадки,виктоина о спорте4.Чтение худ. литературы «Бегемот, который боялся прививок» В. Сутеева5.Чтение худ. литературы О.Иоселиани «Пожарная команда» | 1.Беседа: «Летние виды спота»2.Беседа: «Каким видом спорта я хотел бы заниматься»3.Беседа об отце: «Человек любимый и родной»4.Презентация : «Сказка про лекарственные растения»**Дистанционное обучение** презентация о лекарственных растениях<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2015/09/13/prezentatsiya-skazka-pro-lekarstvennye-rasteniya>5.Беседа:«Где и как используют лекарственные растения» | 1.Воздух повсюду.Цель: обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойство - невидимость.2.Кто играет ленточками.Цель: подвести детей к тому, что ветер может передвигать предметы. | 1.Рисование: «Спортивный участок моей мечты»Цель: развивать творческое воображение.2.Аппликация «Бабочка на лугу»Цель: закреплять навыки вырезывания, аккуратного наклеивания; уточнить знания детей об особенностях окраски бабочки. | 1.Наблюдение за облакамиЦель: формировать умение видеть красоту неба.Дид. упр. «Когда это бывает»,п/и «Лиса в курятнике», «Волк во рву» .2.Наблюдение за грозойЦель: формировать умение устанавливать причино -следственные связи.Упр. «Через ручеёк»,Динамич. пауза «Мы лопатки взяли»,п/и «Жмурки с колокольчиком».3.Наблюдение за божьей коровкойДид. упр. «Найди свой домик»,п/и «Мы – весёлые ребята», «Мой весёлый звонкий мяч».4.Наблюдение за изменениями в природеЦель: продолжать развивать умение устанавливать связи между изменениями в природе и жизнью животных.Дид. упр. «Найди ошибку»,п/и «Мой весёлый, звонкий мяч», «Гуси, гуси».5.Наблюдение за деревьями Цель: Продолжать развивать умение выделять отличительные признаки растений.Дид. игра «Съедобное – не съедобное»,п/и «Кот и мыши». |

**Работа с родителями:** советы для родителей на сайте МДОУ «Дыхательная гимнастика для дошколят», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний».

**4 неделя июня (22.06-27.06) «Песочные фантазии»**

22 июня – день памяти и скорби

23 июня – день балалайки (международный праздник музыкантов- народников)

25 июня – день моряка (мореплавателя)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе** |
| 26.06 – Спортивное развлечение «Весёлые старты» | 1.Загадывание загадок о песке2.Чтение и заучивание стихотворения В. Орлова «Лето»3.Чтение рассказа Н. Павловой «Земляничка»4.Чтение сказки С.Сахарнова «Кто в море живёт»5.Прослушивание весёлой песенки «Моряк на море»**Дистанционное обучение** Видео песенка для детей «Моряк на море»<https://www.youtube.com/watch?v=qcd9M8ylzl0> | 1. Беседа «Игры с песком. Свойства песка»2.Презентация «Рисунки на песке»3.Беседа:«Как песок может стать опасным?» 4.Беседа: «Мир музыкальных инструментов»5.Беседа: «Море, морские профессии» | 1.«Песочные узоры»Цель: продолжать развивать понятие о свойствах песка, развивать мелкую моторику, воображение, координацию движений.2. Тени на стене.Цель: показать детям, что от солнца бывают тени на стене.  | 1.Рисование разноцветным песком: «Волшебство на бумаге»Цель: показать нетрадиционную технику рисования, используя клей и песок.2.Лепка: **«**Моя любимая игрушка»Цель: развивать самостоятельность, умение создавать по собственному замыслу. | 1.Наблюдение за комарами и мошкамиЦель: развивать умение выделять отличительные признаки насекомыхДид. упр. «Найди насекомое»,п/и «Зайцы и волк», «Мой весёлый звонкий мяч».2.Наблюдение за небом и облакамиЦель: обратить внимание на красоту летнего неба.Дид. игра «Какой, какая, какие»,п/и «Бездомный заяц», «С какого дерева листок».3.Наблюдение за растениямиЦель: продолжать развивать умение устанавливать причино – следственные связи.Дид. игра «Съедобное и несъедобное»,п/и «Мышеловка», «Море волнуется раз».4. Наблюдение за деревьями и кустарникамиЦель: формировать представление о том, что дерево и кустарник это растения.Дид. упр. «Закончи предложение»,п/и «Затейники», «Волк во рву».5. Наблюдение за голубямиЦель: углубить и закрепить знания о птицах.Дид. игра «Съедобное и не съедобное»,п/и «Кошки – мышки». |

**Работа с родителями:** консультация для родителей на сайте МДОУ «Купание – прекрасное закаливающее средство», памятка «Правила поведения на воде».

**1 неделя июля (29.06-05.07) «Звонкое лето»**

03 июля - день ГИБДД

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе** |
| 03.07 – Музыкально – спортивное развлечение «Должны мы правила движения всегда и всюду соблюдать» | 1.Чтение и заучивание стихотворения Н.Мигуновой «Три главных цвета» 2.Чтение пословиц, поговорок о лете3.Чение рассказа Н.Сладкова «Медведь и солнце» 4. Загадки о лете5.Чтение рассказа В.Зотова:«Одуванчик», «Кузнечик» | 1.Беседа: «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»2.Беседа: «Будь осторожен на дорогах»3.Беседа: «Моё любимое время года»4. Беседа: «О пользе и вреде солнечных лу­чей для здоровья»5.Беседа: «Июль – краса лета, серёдка цвета» | 1.Как работает воздух  Цель: показать как воздух может поддерживать предметы.2.Эффект радугиЦель: дать представление о том, что радугу можно сделать дома.**Дистанционное обучение** Мастер – класс «Как сделать радугу дома? Опыты Миньонов в лаборатории»<https://www.youtube.com/watch?v=fpUNEMQC_hA> | 1.Рисование: «Разноцветная радуга»Цель: продолжать отрабатывать умение проводить кистью широкие линии, высветлять цвет водой.2.Аппликация: «Мой друг светофор»Цель: продолжать развивать умение пользоваться ножницами, вырезая детали круглой формы (срезать углы квадрата). | 1.Наблюдение за поведением птицЦель: уточнять и расширять представления о разнообразии птиц.Дид. упр. «Третий лишний»,п/и «Беги к тому, что назову», «Море волнуется раз».2.Наблюдение за растениямиЦель: воспитывать любовь к природе.Дид. игра «Что это значит»,п/и «Затейники».3.Наблюдениеи за небомЦель: продолжать развивать наблюдательность.Дид. игра. «Назови действие»,п/и «У медведя во бору», «Море волнуется раз».4.Наблюдение за движением солнцаЦель: развивать познавательные интересы.Дид. игра «Летает не летает»,п/и «Кто быстрее»,«Мышеловка».5.Наблюдение за погодой Цель: упражнять в определении состояния погоды.Дид. игра «Так бывает или нет?»,п/и «Пузырь», «Огуречик, огуречик». |

**Работа с родителями:** конкурс рисунков «Будь осторожен на дорогах».

**2 неделя июля (06.07- 12.07) «Семья»**

8 июля – день семьи, любви и верности

11 июля – всемирный день шоколада

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе** |
| 08.07 – Музыкально – спортивное развлечение «День семьи, любви и верности» | 1.Чтение рассказа А.Потаповой «Кто больше любит маму?»2. Чтение сказки «Три брата.» (хакасская)3.Чтение и заучивание наизусть отрывка из стихотворения Ю. Дружининой «Стих о семье»4.Чтение сказки В.Слепкова «Древняя легенда Шоколадной страны про мальчика, который не любил шоколад»5. Просмотр мультфильма «Моя семья» советские мультфильмы 1989г.  | 1.Беседа: «Мама, папа я дружная семья»2.Беседа: « Права и обязанности в семье»3.Беседа: «Откуда берется шоколад, как его готовят»4.Беседа: « Польза и вред шоколада»5.Беседа: «О работе почтальона» | 1.Текучесть водыЦель: показать, что вода не имеет формы, разливается, течёт.2.Пенный замок  Цель: познакомить с тем, что при попадании воздуха в каплю мыльной воды образуется пузырь, затем пена. | 1.Рисование:«Одуванчики – цветы, словно солнышко желты» Цель: развивать у детей эстетическое восприятие; любовь к природе.2.Лепка: «Ромашка»Цель: отрабатывать знакомые приёмы лепки.**Дистанционное обучение**Мастер – класс лепка ромашки <https://www.youtube.com/watch?v=K2dC2nwBSno> | 1.Наблюдение за улиткойЦель: знакомить с разнообразием животного мира.Дид. упр. «Подбери слово»,п/и «Солнышко и дождик», «Кот на крыше».2.Наблюдение за кошкойЦель: уточнить и расширить представление о кошке.Дид. игра «Что умеют делать звери?»,п/и «Змейка», «Жуки».3.Наблюдения за цветамиЦель: воспитывать любовь к прекрасному.Дид. игра «Да или нет»,п/и «Ветер несёт облака».4.Наблюдение за божьей коровкойЦель: продолжать формировать представления о насекомых.Дид. ига «Найди листок, какой покажу»,п\и «Попади мешочком в круг», «Кот на крыше».5.Наблюдение за растениямиЦель: развивать умение устанавливать связи между изменениями в неживой природе и жизнью живых организмов.Дид. игра «Дракон»,п/и «Мы весёлые ребята», «Гуси – гуси». |

**Работа с родителями:** изготовление атрибутов к развлечению «День семьи, любви и верности».

**3 неделя июля (13.07-19.07) «Наш друг – природа»**

14 июля – день почты

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе** |
| 17.07 – Музыкально – спортивный досуг «Весёлые старты» | 1. Прослушивание аудио сказки С.Я Маршака «Почта»2. Чтение сказки К.И. Чуковского «Федорино горе»3. Чтение рассказа В.Бианки «Первая охота»4. Прослушивание сказки Ж.Санд «О чём говорят цветы»**Дистанционное обучение** Аудио запись краткий пересказ сказки Ж.Санд «О чём говорят цветы»<https://www.youtube.com/watch?v=SWWEeh9_qo8>5.Загадывание загадок о природных явлениях. | 1. Беседа: «О работе почтальона»2.Презентация: «Наш друг - природа»3.Беседа: «Природные богатства нашего края»4.«Красная книга Ярославской области»5.Беседа: «Солнце, воздух и вода это лучшие друзья» | 1.Водопад  Цель: дать представление о том, что вода может изменять направление движения.2.Плавает, тонет или растворяетсяЦель: исследовать, как плавают, тонут или растворяются различные предметы. | 1.Рисование: «Море волнуется»Цель: формировать умение рисовать волнообразные линии; выполнять штриховку, дополнять рисунок другими деталями.2. Аппликация: «Рыбки играют, рыбки сверкают»Цель: формировать умение изображать рыбок из отдельных элементов; создавать композицию. | 1.Наблюдение за ветромЦель: расширять представлени о явлениях неживой природы.Дид. упр. «Найди карточку с опасной ситуацией»,п/и «Воробушки».2.Наблюдение за огородом на экологической тропеЦель: продолжать развивать внимание, умение анализировать.Дид. упр. «Едет, плавает, летает»,п/и «Мы весёлые ребята».3.Наблюдение за муравьямиЦель: закреплять представления о насекомых.Дид. игра «Подбери слово»,п/и «Попади в круг».4.Наблюдение за ласточкамиЦель: расширять представления о жизни птиц летом.Дид. игра «Назови героев сказки»,п/и «Догони мяч», «Жмурки с колокольчиком».5.Наблюдение за поливом цветовЦель: формировать умение беречь воду; обучать способам полива.Дид. упр. «Найди карточку с опасной ситуацией»,п/и «Ловишки». |

**Работа с родителями:** выставка поделок из природного материала «Чудеса с обычной грядки»; предложить родителям вместе с детьми принять участие в спортивном досуге «Весёлые старты».

**4 неделя июля (20.07- 26.07) «В мире животных»»**

20 июля – международный день торта

20 июля – международный день шахмат

23 июля – всемирный день китов и дельфинов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе** |
| 24.07 – Музыкально – спортивный досуг «День Нептуна, в поисках жемчужин» | 1.Заучивание стихотворения Я.Акима «Кузнечик» 2.Загадывание загадок о животных3. Чтение сказки Д. Дональдсон «Улитка и кит»4.Чтение В.Бианки «Сказки и рассказы о животных»5.Чтение стихотворения И.Шнайдер «Шахматная доска и расстановка фигур» | 1.Беседа: «Знакомство с шахматной страной» в «Мастерской Мистера Эрудита»2.Беседа:«Голоса леса»3.Рассказ воспитателя :«О китах и дельфинах»4.Беседа: «Дружба начинается с улыбки»5.Рассматривание карточек из серии «Рыбы», беседа по просмотренному | 1.Почему не получился куличикЦель: продолжать знакомить со свойствами песка. 2.Сказка о камешке  Цель: на примере опыта показать, что предметы могут быть лёгкими и тяжёлыми. | 1.Рисование: «Птичка - Невеличка»Цель: формировать умение рисовать птичку, передавая форму тела, частей, красивое оперение.**Дистанционное обучение**Мастер – класс «Рисуем Птичку –Невеличку»https://www.youtube.com/watch?v=TB6aX2GHq-E&feature=youtu.be2.Лепка: «Козлёнок»Цель: развивать умение лепить козлёнка, используя знакомые приёмы лепки (раскатывание, прищипывание, сглаживание). | 1.Наблюдение за земляникой на экологической тропеЦель: развивать внимание, желание ухаживать за растениями.Дид. игра «Наши помощники»,п/и «Кто дальше?», «Мячик кверху».2.Наблюдение за кузнечикамиЦель: закреплять представление о насекомых, побуждать выделять их внешние признаки.Дид. игра «Съедобное и несъедобное»,п/и «Жмурки с колокольчиком».3.Наблюдение за дождевыми червямиЦель: продолжать знакомить с многообразием животного мира.Дид. упр. «Опасные предметы»,п/и «Затейники».4.Наблюдение за цветами на экологической тропеЦель: воспитывать любовь к природе.Дид. упр. «Что нужно для посадки и роста растений»,п/и «Гуси - гуси», «Море волнуется раз».5.Наблюдение за бабочкойЦель: узнавать и называть уже известных насекомых.Дид. игра «Найди цветок»Динамич. пауза «Огород»,п/и «Бездомный заяц». |

**Работа с родителями:** подбор литературы на тему «Шахматы для самых маленьких».

**5 неделя июля(27.07 – 02.08) «ОБЖ»**

28 июля –день работников торговли

29 июля – международный день тигра

30 июля – международный день дружбы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе** |
|  | 1.Просмотр мультфильма «Один дома»**Дистанционное обучение**Мультфильм в стихах «Один дома»<https://www.youtube.com/watch?v=G1Nk6cVp0TY>2.Загадывание загадок о животных3. Слушание песни музыка - В.Шаинского, слова М.Пляцковского «Ну а дружба начинается с улыбки» 4.Чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства»5.Чтение сказок из книги Т.А.Шорыгиной «Осторожные сказки» | 1.Беседа: Особенности профессии продавец«»2.Беседа: «Опасность вокруг нас»3.Просмотр мультфильма «Уроки осторожности тётушки Совы»4.Беседа: «Дружба начинается с улыбки»5.Просмотр серии карточек «Опасные ситуации» | 1. Из чего состоит песок   Цель: продолжать знакомить со свойствами песка. 2. Делаем дорожки и узоры из пескаЦель: продолжать знакомить со свойствами песка. | 1.Рисование:Цель: 2.Аппликация: «Цветок»Цель: развивать умение составлять композицию из готовых элементов. | 1.Наблюдение за поведением птицЦель: уточнять и расширять представления о разнообразии птиц.Дид. игра «Кто (что) летает»,п/и «Кто дальше?», «У медведя во бору».2.Наблюдение за погодойЦель: упражнять в определении состояния погоды.Дид. игра «Съедобное и несъедобное»,п/ «К названному дереву беги».3.Наблюдение за ноготкамиЦель: продолжать знакомить с лекарственными растениями.Дид. упр. «Третий лишний»,п/и «Затейники».4.Наблюдение за деревьямиЦель: закреплять знания о деревьях (название, внешние признаки).Дид. упр. «Что нужно для посадки и роста растений»,п/и «Кот и мыши», «Жмурки с колокольчиком».5.Наблюдение за теньюЦель: формировать умение делать элементарные умозаключения о взаимодействиях и взаимосвязях в природе.Дид. игра «Бывает – не бывает»Динамич. пауза «Огород»,п/и «Бездомный заяц». |

**Работа с родителями:** консультация «Безопасность вашего ребёнка».

**1 неделя августа (03.08 – 09.08) «Театральный калейдоскоп»**

05 августа – день светофора

08 августа – всемирный день кошек

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе** |
| 05.08 – Музыкально – спортивное развлечение «День светофора» | 1.Чтение стихотворения Р.Фархади «Светофор»2.Чтение рассказа Н.Носов «Автомобиль»3.Чтение сказки Ш. Перро «Три поросёнка» 4.«В гостях у сказки» слушание сказок в аудиозаписи**Дистанционное обучение** Аудио сказка Ш.Перро «Красная шапочка»<https://www.youtube.com/watch?v=hg_wd3iRtHk>5.Инсценировка сказки «Три поросёнка» | 1.Беседа: «Светофор наш лучший друг»2.Беседа: «Сказочники – кто они?»3.Беседа: «Моя любимая сказка»4.Беседа: «Наши любимцы»5. Просмотр презентации: «Какие бывают кошки » | 1.«Движение песка»  Цель: продолжать знакомить со свойствами песка.2.«Как покрасить песок?»Цель: познакомить детей со способом изготовления цветного песка (с добавлением гуаши). | 1.Рисование: «Маленький гномик»Цель: формировать умение передавать в рисунке образ маленького человечка – лесного гномика, составляя образ из простых частей (круглая голова, конусообразная рубашка, треугольный колпачок).2.Лепка: «Муха -цокотуха»Цель: создание сюжетной композиции по мотивам сказки. | 1.Наблюдение за берёзойЦель: развивать умение описывать растение, отмечать характерные признаки.Дид. игра «Для чего нужны инструменты?»,п/и «Огуречик, огуречик…».2.Наблюдение за муравьямиЦель: познакомить с жизнью муравьёв.Дид.упр. «Плывёт, летит, едет»,п/и «Ловишки», «Самолёты».3.Наблюдение за огородом на экологической тропеЦель: воспитывать желание ухаживать за растениями.Динамич. игра «Огород»,п/и «Птичка и птенчики».4.Наблюдение за стрекозойЦель: развивать любознательность в процессе наблюдения за насекомыми.Дид. упр. «Цветы и деревья»,п/и «У медведя во бору».5.Наблюдение за клумбойЦель: воспитывать любовь к природе, желание ухаживать за растениями.Динамич. пауза «Змейка»,п/и «Мы – весёлые ребята». |

**Работа с родителями:** оформление родительского уголка «Как знакомить детей с правилами дорожного движения», «Ребёнок и дорога».

**2 неделя августа (10.08 – 16.08) «Мастера-затейники»**

10 августа – день физкультурника

11 августа – всемирный день строителя

15 августа – день археолога

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе** |
| 14.08 – Спортивное развлечение «День физкультурника» | 1.Чтение стихотворенияЧ.Янчарский «В магазине игрушек»2.Чтение рассказа Н.Носова «Затейники»3.Заучивание стихотворения С.Я.Маршака «Август»4. Прослушивание песни «Все профессии нужны» **Дистанционное обучение**Песня – мультфильм «Все профессии нужны»<https://www.youtube.com/watch?v=xW-24VIcn6I>5.Инсценировка сказки «Волк и семеро козлят» | 1.Беседа: «Спорт – это здоровье»2.Беседа: «Профессия строитель»3.Беседа: «Чем пахнут ремёсла»4.Просмотр серии карточек с изображением разных росписей5.Беседа: «В поисках клада» | 1.«Сравнить влажный песок и глину»Цель: продолжать формировать умение узнавать предметы, сделанные из бумаги, определять её качества (цвет, гладкость, толщину).2.«Сравнить сухой песок и сухую глину»Цель: на основе сравнения выявить отличительные свойства сухого песка и сухой глины. | 1.Рисование: «Украсим сарафаны матрёшкам»Цель: развивать у детей чувство цвета, умение самостоятельно украшать силуэт сарафана.2.Аппликация: «Огород»Цель: закреплять умение правильно пользоваться ножницами. | 1.Наблюдение за подорожникомЦель: способствовать обобщению представлений о строении, росте и развитии растений.Дид. упр. «Запрещающий знак»,п/и «У медведя во бору».2.Наблюдение за цветами на клумбе (бархатцами)Цель: знакомить с многообразием растительного мира.Дид. игра «Что лишнее?»,п/и «Ветер несёт облака».3.Наблюдение за пауками и паутинойЦель: расширять представления об особенностях внешнего вида и жизненных проявлениях наскомых.Дид. игра «Быстро возьми»,п/и «Дует ветер с высоты».4.Наблюдение за урожаем на экологической тропеЦель: уточнить представление о названиях, форме, вкусе, цвете овощей.Дид. упр. «Кто летает»,п/и «Птички».5.Наблюдение за растениями на экологической тропеДид. игра «Кто быстрее»,п/и «Затейники». |

**Работа с родителями:** конкурс поделок из бросового материала «Грибная поляна», консультация «Роль семьи в физическом воспитании».

**3 неделя августа (17.08 – 23.08)«Наш богатый урожай»**

18 августа – день домашних животных

22 августа – день флага

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе** |
| 21.08 – Музыкально – спортивное развлечение «День именинника»(весёлые игры) | 1.Чтение стихотворений о ягодах, овощах, фруктах2.Загадывание загадок о ягодах, овощах, фруктах3.Чтение стихотворения Ю.Тувим «Овощи»4.Чтение сказки «Вершки и корешки»5.Заучивание наизусть стихотворения В. Степанова «Флаг России» | 1.Беседа: «Что растет в огороде?2.Беседа: «Польза овощей и ягод»3. Беседа: «Как хлеб к нам на стол пришёл»4.Беседа: «Сельскохозяйственная техника»5.Беседа: «День Российского флага» | 1.«Что тяжелее?»Цель: сравнить свойства песка и камня.2. «Какими свойствами обладает глина»  Цель:датьпредставление о глине, помочь определить её качества и свойства. | 1.Рисование: «Фруктовый стол»Цель: закреплять умение изображать предметы круглой и овальной формы.2.Лепка: «Корзинка с фруктами» (солёное тесто)Цель: формировать умение определять содержание своей работы, использовать знакомые приёмы лепки.**Дистанционное обучение**Мастер – класс «Поделка из солёного теста»<https://www.youtube.com/watch?v=UqWd56VZBDw> | 1.Наблюдение за солнечными зайчикамиЦель: расширить представления о многообразии неживой природы.Дид. игра «Подбери картинку к предмету»,п/и «Змейка».2.Наблюдение за пчелойЦель: систематизировать представления о насекомых.Дид. упр. «Кто жужжит?»,п/и «Ловишки».3.Наблюдение за облакамиЦель: развивать внимание, воображение.Дид. игра «Третий лишний»,п/и «Мы – весёлые ребята».4.Наблюдение за лужамиЦель: наблюдать за природными явлениями и устанавливать причинно –следственные связи между ними.Дид. упр. «Вершки и корешки»,п/и «Ловкий шофёр».5.Наблюдение за радугойЦель: продолжать знакомить с явлениями природы.Дид. игра «Съедобное и несъедобное»,п/и «Трамвай». |

**Работа с родителями:** организация выставки «Чудо корзинки», папка – передвижка «Профилактика кишечных инфекций».

**4 неделя августа (24.08 – 30.08) «Лето красное, прощай»**

27 августа – день российского кино

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе** |
| 28.08 – Развлечение «До свидания, лето» | 1.Чтение В.Бианки «Разговор птиц в конце лета»2.Чтение стихотворения П. Прануза «Я рисую лето»3.Чтение пословиц о лете4.Просмотр мультфильмов «Каникулы Бонифация», «В гостях у лета»Дистанционное обучение Мультфильм «Каникулы Бонифация»<https://www.youtube.com/watch?v=HwV_vpY3wB4>5.Прослушивание песни «Вот оно, какое наше лето» (Музыка: Е.Крылатый, слова: Ю.Энтин) | 1.Беседа : «Летние забавы»2.Беседа: «Разноцветное лето»3.Беседа: «В стране Мульти – пульти»4.Беседа: «Мой любимый мультфильм»5. Беседа: «Чем запомнилось это лето?» | 1.«Как растения пьют воду?»Цель: формировать представления о процессе движения воды по цветку.2.«Определяем температуру воды»Цель: выявить способы измерения температуры воды. | 1.Рисование: «Мой любимый мультгерой»Цель: развивать умение рисовать по замыслу.2.Аппликация: «Рамка для фотографий»Цель: закреплять приёмы работы с ножницами, аккуратно наклеивать детали. | 1.Наблюдение за росойЦель: продолжать знакомить с природными явлениями.Дид. упр. «Да или нет»,п/и «Мы – весёлые ребята».2.Наблюдение за цветамиЦель: развивать умение замечать изменения.Дид. упр. «Продолжи предложение»,п/и «Пузырь».3.Наблюдение за плодовыми деревьями на экологической тропеЦель: воспитывать любовь к природе.Дид. игра «Да – нет»,п/и «Солнышко и дождик».4.Наблюдение за ветромЦель: расширять представления о неживой природу.Дид. упр. «К названному дереву беги»,п/и «Ветер и облачка».5.Наблюдение за сбором урожаяЦель:вызвать радость от результатов собственного труда. Дид. игра «Сорви фрукт»,п/и «Ловишки». |

**Работа с родителями:** памятка: «Как правильно смотреть телевизор», «Полезные и вредные мультфильмы», фотогалерея «Как мы провели лето».