План летней оздоровительной работы

Группа: средняя

Воспитатели: Шаркова Е.В.

Грачёва Н.А.

2020 год

***Цель:*** *создание эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, развитию любознательности и познавательной активности*

**Задачи:**

**«Физическое развитие»**

1.Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе

2. Продолжать формировать устойчивый интерес к занятиям спортивными играми

3.Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания

4.Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма

**«Художественно-эстетическое развитие»**

1.Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года

2.Способствовать самовыражению детей в процессе продуктивной творческой деятельности

**«Познавательное развитие»**

1.Реализовывать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности

2. Развивать навыки общения с окружающей природой

**«Социально-коммуникативное развитие»**

1.Приобщать детей к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со взрослыми и сверстниками

2.Осуществлять сотрудничество с Центром Досуга

3.Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам

4.Формировать представление об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них

**Работа с родителями**

1.Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период

2.Продолжать работу по улучшению развивающей предметно-пространственной среды прогулочного участка

3.Вовлекать родителей в совместную творческую деятельность

В обязательном порядке ежедневно проводятся:

* Утренний прием детей на улице
* Утренняя гимнастика на свежем воздухе,подвижные игры, элементы видов спорта, спортивные упражнения
* Артикуляционная и пальчиковая гимнастики
* Бодрящая гимнастика после дневного сна
* Вторая прогулка после дневного сна
* Воздушные и солнечные ванны, умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки
* Дневной сон без маек при открытых фрамугах
* Хождение босиком по дорожке здоровья
* Обеспечение детей полным питьевым режимом
* Наблюдение за объектами живой и неживой природы
* Чтение художественной литературы

**1 неделя июня (01.06-07.06) «Здравствуй, лето красное»**

1 июня – день защиты детей, всемирный день родителей, день молока

2 июня – день здорового питания

5 июня – день эколога в России

6 июня- Пушкинский день

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе, игры** |
| 01.06 -  Музыкально – спортивный праздник «Мы на свет родились, чтобы радостно жить»  Рисование мелом на асфальте. | 1.Чтение сказок А.С.Пушкина  Вернисаж рисунков по произведениям А.С.Пушкина  2.Чтение стихотворения Е.Трутневой «О лете»  3.Прослушивание «Весёлые песенки о лете» сборник  4.Чтение стихотворения Л.Завальнюк «Солнышко отдыхает»  5.Отгадывание загадок о лете | 1.Просмотр и обсуждение презентации «Лето, лето какого оно цвета»  2.Беседа «Полезные и вредные продукты»  3.Беседа: «Берегите природу»  4.Беседа о творчестве А.С. Пушкина  5.Беседа «Моя любимая сказка» | 1.Почему всё звучит?  Цель: подвести детей к пониманию причин возникновения звука: колебания предмета.  2.Свет повсюду.  Цель: показать значение света, объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна), искусственные (лампа, фонарик и т.д.) | 1.Рисование:«Солнышко и тучка»  Цель: закреплять умение изображать предметы круглой и овальной формы. Закреплять навыки работы гуашевыми красками, маркерами.  2.Аппликация: «Гусеничка»  Цель: закреплять приёмы работы с ножницами, аккуратного наклеивания деталей аппликации, умение чередовать изображения по цвету.  **Дистанционное обучение**  Мастер – класс «Весёлая гусеничка»  <https://www.youtube.com/watch?v=vUsrkNnYa2M> | 1.Наблюдение за изменениями в природе  Цель: углубить и обобщить представление о лете, его типичных признаках.  Дид. упр. «Какое время года?»,  п/и «Самолёты», «Бабка Ёжка».  2.Наблюдение за тополем  Цель: продолжать закреплять знания о природе, развивать умение выделять особенности тополя.  Дид. упр. «Бывает - не бывает»,  п/и «Огуречик, огуречик…», «Жмурки с колокольчиком».  3.Наблюдение за солнцем  Цель: закреплять знания о солнце и его роли в жизни всего живого.  Дид. упр. «Любопытная галка»,  Дид. игра «Трамвай»  п/и «Змейка».  4.Наблюдение за незабудками  Цель: продолжать формировать знания о строении растений, развивать умение выделять особенности незабудки.  Дид. упр. «Парашют»,  п/и «Совушка».  5.Наблюдение за птицами  Дид. упр. «Кто летает»,  п/и «Мы – весёлые ребята». |

**Работа с родителями:** организация выставки детских работ «Сказки А.С.Пушкина», инструктаж для родителей на сайте МДОУ «Безопасное лето».

**2 неделя июня (08.06-14.06) «Россия, Россия, края дорогие»**

8 июня – всемирный день океанов

9 июня – международный день друзей

12 июня – день России

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе** |
| 11.06 -  Музыкально – спортивный праздник «Россия – мы дети твои» | 1.Чтение энциклопедии Н.Ватагина «Над водой, на воде, под водой»  2.Прослушивание «Песенка о дружбе»  3.Заучивание стихотворения П. Синявского «Родная земля»  4.Чтение стихотворений В.Степанова «Флаг России», «Москва»  5.В.Лебедев– Кумач «Моя страна» | 1.Просмотр и беседа по презентации на тему «Моря и океаны»  2.Беседа: «Мой самый лучший друг»  3.«Я люблю тебя, Россия»  4.Просмотр презентации «С чего начинается Родина» - беседа по содержанию  5.Рассматривание фотографий (поселка, Рыбинска, Ярославля, Москвы) – беседа по просмотренным фотографиям | 1.Кто нагрел предметы?  Цель: показать детям, что солнце нагревает предметы.  2.Определяем температуру воды.  Цель: выявить с детьми способы изменения температуры воды. Активизировать словарь детей (пар, температура, гейзер); развивать любознательность и мышление. | 1.Лепка: «Морские обитатели»  Цель: формировать умение лепить морских обитателей, используя знакомые приёмы лепки.  **Дистанционное обучение**  Мастер – класс «Лепим морскую звезду»  <https://www.youtube.com/watch?v=FWlQ2iOGXEU>  2.Рисование**:** «Российский флаг»  Цель: продолжать закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы и аккуратно закрашивать их. | 1.Наблюдения за дождём  Цель: продолжать формировать умение определять состояние погоды  Дид. упр. «Так бывает или нет»,  п/и «У медведя во бору», «Море волнуется».  2.Наблюдение за природой после дождя  Цель: развивать наблюдательность  Дид. игра «Найди ошибку»  Дид. игра «Трамвай»,  п/и «У медведя во бору».  3.Наблюдение за песком  Цель: продолжать формировать знания о неживой природе.  Дид. упр. «Кто больше назовёт действий»,  п/и «Ветер несёт облака», «До названного дерева беги».  4.Наблюдение за почвой и песком  Цель: развивать внимание, умение анализировать.  Дид. игра «Кто летает»,  п/и «Мы весёлые ребята».  5.Наблюдение за ветром  Цель: расширять представления о явлениях неживой природы.  Дид. игра «Плавает, летает»,  п/и «Самолёты». |

**Работа с родителями:** консультация для родителей на сайте МДОУ «Солнце хорошо, но в меру». Предложить родителям изготовить флажки для развлечения.

**3 неделя июня (15.06-21.06) «Лето спорта и здоровья»**

15 июня – всемирный день ветра

16 июня – международный день отца

16 июня – день медицинского работника

18 июня – день работников пожаротушения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе** |
| 19 06 -  Музыкально – спортивное развлечение «Пожарные люди отважные» | 1.Заучивание стихотворения И.Токмаковой «Ветрено»  2.Чтение худ. литературы В.Лебедев – Кумач «Закаляйся!»  3.Загадки,виктоина о спорте  4.Чтение худ. литературы «Бегемот, который боялся прививок» В. Сутеева  5.Чтение худ. литературы О.Иоселиани «Пожарная команда» | 1.Беседа: «Летние виды спота»  2.Беседа: «Каким видом спорта я хотел бы заниматься»  3.Беседа об отце: «Человек любимый и родной»  4.Презентация : «Сказка про лекарственные растения»  **Дистанционное обучение** презентация о лекарственных растениях  <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2015/09/13/prezentatsiya-skazka-pro-lekarstvennye-rasteniya>  5.Беседа:«Где и как используют лекарственные растения» | 1.Воздух повсюду.  Цель: обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойство - невидимость.  2.Кто играет ленточками.  Цель: подвести детей к тому, что ветер может передвигать предметы. | 1.Рисование: «Спортивный участок моей мечты»  Цель: развивать творческое воображение.  2.Аппликация «Бабочка на лугу»  Цель: закреплять навыки вырезывания, аккуратного наклеивания; уточнить знания детей об особенностях окраски бабочки. | 1.Наблюдение за облаками  Цель: формировать умение видеть красоту неба.  Дид. упр. «Когда это бывает»,  п/и «Лиса в курятнике», «Волк во рву» .  2.Наблюдение за грозой  Цель: формировать умение устанавливать причино -следственные связи.  Упр. «Через ручеёк»,  Динамич. пауза «Мы лопатки взяли»,  п/и «Жмурки с колокольчиком».  3.Наблюдение за божьей коровкой  Дид. упр. «Найди свой домик»,  п/и «Мы – весёлые ребята», «Мой весёлый звонкий мяч».  4.Наблюдение за изменениями в природе  Цель: продолжать развивать умение устанавливать связи между изменениями в природе и жизнью животных.  Дид. упр. «Найди ошибку»,  п/и «Мой весёлый, звонкий мяч», «Гуси, гуси».  5.Наблюдение за деревьями  Цель: Продолжать развивать умение выделять отличительные признаки растений.  Дид. игра «Съедобное – не съедобное»,  п/и «Кот и мыши». |

**Работа с родителями:** советы для родителей на сайте МДОУ «Дыхательная гимнастика для дошколят», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний».

**4 неделя июня (22.06-27.06) «Песочные фантазии»**

22 июня – день памяти и скорби

23 июня – день балалайки (международный праздник музыкантов- народников)

25 июня – день моряка (мореплавателя)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе** |
| 26.06 – Спортивное развлечение «Весёлые старты» | 1.Загадывание загадок о песке  2.Чтение и заучивание стихотворения В. Орлова «Лето»  3.Чтение рассказа Н. Павловой «Земляничка»  4.Чтение сказки С.Сахарнова  «Кто в море живёт»  5.Прослушивание весёлой песенки «Моряк на море»  **Дистанционное обучение**  Видео песенка для детей «Моряк на море»  <https://www.youtube.com/watch?v=qcd9M8ylzl0> | 1. Беседа «Игры с песком. Свойства песка»  2.Презентация «Рисунки на песке»  3.Беседа:«Как песок может стать опасным?»  4.Беседа: «Мир музыкальных инструментов»  5.Беседа: «Море, морские профессии» | 1.«Песочные узоры»  Цель: продолжать развивать понятие о свойствах песка, развивать мелкую моторику, воображение, координацию движений.  2. Тени на стене.  Цель: показать детям, что от солнца бывают тени на стене. | 1.Рисование разноцветным песком: «Волшебство на бумаге»  Цель: показать нетрадиционную технику рисования, используя клей и песок.  2.Лепка: **«**Моя любимая игрушка»  Цель: развивать самостоятельность, умение создавать по собственному замыслу. | 1.Наблюдение за комарами и мошками  Цель: развивать умение выделять отличительные признаки насекомых  Дид. упр. «Найди насекомое»,  п/и «Зайцы и волк», «Мой весёлый звонкий мяч».  2.Наблюдение за небом и облаками  Цель: обратить внимание на красоту летнего неба.  Дид. игра «Какой, какая, какие»,  п/и «Бездомный заяц», «С какого дерева листок».  3.Наблюдение за растениями  Цель: продолжать развивать умение устанавливать причино – следственные связи.  Дид. игра «Съедобное и несъедобное»,  п/и «Мышеловка», «Море волнуется раз».  4. Наблюдение за деревьями и кустарниками  Цель: формировать представление о том, что дерево и кустарник это растения.  Дид. упр. «Закончи предложение»,  п/и «Затейники», «Волк во рву».  5. Наблюдение за голубями  Цель: углубить и закрепить знания о птицах.  Дид. игра «Съедобное и не съедобное»,  п/и «Кошки – мышки». |

**Работа с родителями:** консультация для родителей на сайте МДОУ «Купание – прекрасное закаливающее средство», памятка «Правила поведения на воде».

**1 неделя июля (29.06-05.07) «Звонкое лето»**

03 июля - день ГИБДД

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе** |
| 03.07 – Музыкально – спортивное развлечение «Должны мы правила движения всегда и всюду соблюдать» | 1.Чтение и заучивание стихотворения Н.Мигуновой «Три главных цвета»  2.Чтение пословиц, поговорок о лете  3.Чение рассказа Н.Сладкова «Медведь и солнце»  4. Загадки о лете  5.Чтение рассказа В.Зотова:  «Одуванчик», «Кузнечик» | 1.Беседа: «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»  2.Беседа: «Будь осторожен на дорогах»  3.Беседа: «Моё любимое время года»  4. Беседа: «О пользе и вреде солнечных лу­чей для здоровья»  5.Беседа: «Июль – краса лета, серёдка цвета» | 1.Как работает воздух  Цель: показать как воздух может поддерживать предметы.  2.Эффект радуги  Цель: дать представление о том, что радугу можно сделать дома.  **Дистанционное обучение**  Мастер – класс «Как сделать радугу дома? Опыты Миньонов в лаборатории»  <https://www.youtube.com/watch?v=fpUNEMQC_hA> | 1.Рисование: «Разноцветная радуга»  Цель: продолжать отрабатывать умение проводить кистью широкие линии, высветлять цвет водой.  2.Аппликация: «Мой друг светофор»  Цель: продолжать развивать умение пользоваться ножницами, вырезая детали круглой формы (срезать углы квадрата). | 1.Наблюдение за поведением птиц  Цель: уточнять и расширять представления о разнообразии птиц.  Дид. упр. «Третий лишний»,  п/и «Беги к тому, что назову», «Море волнуется раз».  2.Наблюдение за растениями  Цель: воспитывать любовь к природе.  Дид. игра «Что это значит»,  п/и «Затейники».  3.Наблюдениеи за небом  Цель: продолжать развивать наблюдательность.  Дид. игра. «Назови действие»,  п/и «У медведя во бору», «Море волнуется раз».  4.Наблюдение за движением солнца  Цель: развивать познавательные интересы.  Дид. игра «Летает не летает»,  п/и «Кто быстрее»,  «Мышеловка».  5.Наблюдение за погодой  Цель: упражнять в определении состояния погоды.  Дид. игра «Так бывает или нет?»,  п/и «Пузырь», «Огуречик, огуречик». |

**Работа с родителями:** конкурс рисунков «Будь осторожен на дорогах».

**2 неделя июля (06.07- 12.07) «Семья»**

8 июля – день семьи, любви и верности

11 июля – всемирный день шоколада

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе** |
| 08.07 – Музыкально – спортивное развлечение «День семьи, любви и верности» | 1.Чтение рассказа А.Потаповой «Кто больше любит маму?»  2. Чтение сказки «Три брата.» (хакасская)  3.Чтение и заучивание наизусть отрывка из стихотворения Ю. Дружининой «Стих о семье»  4.Чтение сказки В.Слепкова «Древняя легенда Шоколадной страны про мальчика, который не любил шоколад»  5. Просмотр мультфильма «Моя семья» советские мультфильмы 1989г. | 1.Беседа: «Мама, папа я дружная семья»  2.Беседа: « Права и обязанности в семье»  3.Беседа: «Откуда берется шоколад, как его готовят»  4.Беседа: « Польза и вред шоколада»  5.Беседа: «О работе почтальона» | 1.Текучесть воды  Цель: показать, что вода не имеет формы, разливается, течёт.  2.Пенный замок  Цель: познакомить с тем, что при попадании воздуха в каплю мыльной воды образуется пузырь, затем пена. | 1.Рисование:«Одуванчики – цветы, словно солнышко желты»  Цель: развивать у детей эстетическое восприятие; любовь к природе.  2.Лепка: «Ромашка»  Цель: отрабатывать знакомые приёмы лепки.  **Дистанционное обучение**  Мастер – класс лепка ромашки  <https://www.youtube.com/watch?v=K2dC2nwBSno> | 1.Наблюдение за улиткой  Цель: знакомить с разнообразием животного мира.  Дид. упр. «Подбери слово»,  п/и «Солнышко и дождик», «Кот на крыше».  2.Наблюдение за кошкой  Цель: уточнить и расширить представление о кошке.  Дид. игра «Что умеют делать звери?»,  п/и «Змейка», «Жуки».  3.Наблюдения за цветами  Цель: воспитывать любовь к прекрасному.  Дид. игра «Да или нет»,  п/и «Ветер несёт облака».  4.Наблюдение за божьей коровкой  Цель: продолжать формировать представления о насекомых.  Дид. ига «Найди листок, какой покажу»,  п\и «Попади мешочком в круг», «Кот на крыше».  5.Наблюдение за растениями  Цель: развивать умение устанавливать связи между изменениями в неживой природе и жизнью живых организмов.  Дид. игра «Дракон»,  п/и «Мы весёлые ребята», «Гуси – гуси». |

**Работа с родителями:** изготовление атрибутов к развлечению «День семьи, любви и верности».

**3 неделя июля (13.07-19.07) «Наш друг – природа»**

14 июля – день почты

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе** |
| 17.07 – Музыкально – спортивный досуг «Весёлые старты» | 1. Прослушивание аудио сказки С.Я Маршака «Почта»  2. Чтение сказки К.И. Чуковского «Федорино горе»  3. Чтение рассказа В.Бианки «Первая охота»  4. Прослушивание сказки Ж.Санд «О чём говорят цветы»  **Дистанционное обучение**  Аудио запись краткий пересказ сказки Ж.Санд «О чём говорят цветы»  <https://www.youtube.com/watch?v=SWWEeh9_qo8>  5.Загадывание загадок о природных явлениях. | 1. Беседа: «О работе почтальона»  2.Презентация: «Наш друг - природа»  3.Беседа: «Природные богатства нашего края»  4.«Красная книга Ярославской области»  5.Беседа: «Солнце, воздух и вода это лучшие друзья» | 1.Водопад  Цель: дать представление о том, что вода может изменять направление движения.  2.Плавает, тонет или растворяется  Цель: исследовать, как плавают, тонут или растворяются различные предметы. | 1.Рисование: «Море волнуется»  Цель: формировать умение рисовать волнообразные линии; выполнять штриховку, дополнять рисунок другими деталями.  2. Аппликация: «Рыбки играют, рыбки сверкают»  Цель: формировать умение изображать рыбок из отдельных элементов; создавать композицию. | 1.Наблюдение за ветром  Цель: расширять представлени о явлениях неживой природы.  Дид. упр. «Найди карточку с опасной ситуацией»,  п/и «Воробушки».  2.Наблюдение за огородом на экологической тропе  Цель: продолжать развивать внимание, умение анализировать.  Дид. упр. «Едет, плавает, летает»,  п/и «Мы весёлые ребята».  3.Наблюдение за муравьями  Цель: закреплять представления о насекомых.  Дид. игра «Подбери слово»,  п/и «Попади в круг».  4.Наблюдение за ласточками  Цель: расширять представления о жизни птиц летом.  Дид. игра «Назови героев сказки»,  п/и «Догони мяч», «Жмурки с колокольчиком».  5.Наблюдение за поливом цветов  Цель: формировать умение беречь воду; обучать способам полива.  Дид. упр. «Найди карточку с опасной ситуацией»,  п/и «Ловишки». |

**Работа с родителями:** выставка поделок из природного материала «Чудеса с обычной грядки»; предложить родителям вместе с детьми принять участие в спортивном досуге «Весёлые старты».

**4 неделя июля (20.07- 26.07) «В мире животных»»**

20 июля – международный день торта

20 июля – международный день шахмат

23 июля – всемирный день китов и дельфинов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе** |
| 24.07 – Музыкально – спортивный досуг «День Нептуна, в поисках жемчужин» | 1.Заучивание стихотворения Я.Акима «Кузнечик»    2.Загадывание загадок о животных  3. Чтение сказки Д. Дональдсон «Улитка и кит»  4.Чтение В.Бианки «Сказки и рассказы о животных»  5.Чтение стихотворения И.Шнайдер «Шахматная доска и расстановка фигур» | 1.Беседа: «Знакомство с шахматной страной» в «Мастерской Мистера Эрудита»  2.Беседа:«Голоса леса»  3.Рассказ воспитателя :«О китах и дельфинах»  4.Беседа: «Дружба начинается с улыбки»  5.Рассматривание карточек из серии «Рыбы», беседа по просмотренному | 1.Почему не получился куличик  Цель: продолжать знакомить со свойствами песка.  2.Сказка о камешке  Цель: на примере опыта показать, что предметы могут быть лёгкими и тяжёлыми. | 1.Рисование: «Птичка - Невеличка»  Цель: формировать умение рисовать птичку, передавая форму тела, частей, красивое оперение.  **Дистанционное обучение**  Мастер – класс «Рисуем Птичку –Невеличку»  https://www.youtube.com/watch?v=TB6aX2GHq-E&feature=youtu.be  2.Лепка: «Козлёнок»  Цель: развивать умение лепить козлёнка, используя знакомые приёмы лепки (раскатывание, прищипывание, сглаживание). | 1.Наблюдение за земляникой на экологической тропе  Цель: развивать внимание, желание ухаживать за растениями.  Дид. игра «Наши помощники»,  п/и «Кто дальше?», «Мячик кверху».  2.Наблюдение за кузнечиками  Цель: закреплять представление о насекомых, побуждать выделять их внешние признаки.  Дид. игра «Съедобное и несъедобное»,  п/и «Жмурки с колокольчиком».  3.Наблюдение за дождевыми червями  Цель: продолжать знакомить с многообразием животного мира.  Дид. упр. «Опасные предметы»,  п/и «Затейники».  4.Наблюдение за цветами на экологической тропе  Цель: воспитывать любовь к природе.  Дид. упр. «Что нужно для посадки и роста растений»,  п/и «Гуси - гуси», «Море волнуется раз».  5.Наблюдение за бабочкой  Цель: узнавать и называть уже известных насекомых.  Дид. игра «Найди цветок»  Динамич. пауза «Огород»,  п/и «Бездомный заяц». |

**Работа с родителями:** подбор литературы на тему «Шахматы для самых маленьких».

**5 неделя июля(27.07 – 02.08) «ОБЖ»**

28 июля –день работников торговли

29 июля – международный день тигра

30 июля – международный день дружбы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе** |
|  | 1.Просмотр мультфильма «Один дома»  **Дистанционное обучение**  Мультфильм в стихах «Один дома»  <https://www.youtube.com/watch?v=G1Nk6cVp0TY>  2.Загадывание загадок о животных  3. Слушание песни музыка - В.Шаинского, слова М.Пляцковского «Ну а дружба начинается с улыбки»  4.Чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства»  5.Чтение сказок из книги Т.А.Шорыгиной «Осторожные сказки» | 1.Беседа: Особенности профессии продавец«»  2.Беседа: «Опасность вокруг нас»  3.Просмотр мультфильма «Уроки осторожности тётушки Совы»  4.Беседа: «Дружба начинается с улыбки»  5.Просмотр серии карточек «Опасные ситуации» | 1. Из чего состоит песок  Цель: продолжать знакомить со свойствами песка.  2. Делаем дорожки и узоры из песка  Цель: продолжать знакомить со свойствами песка. | 1.Рисование:  Цель:  2.Аппликация: «Цветок»  Цель: развивать умение составлять композицию из готовых элементов. | 1.Наблюдение за поведением птиц  Цель: уточнять и расширять представления о разнообразии птиц.  Дид. игра «Кто (что) летает»,  п/и «Кто дальше?», «У медведя во бору».  2.Наблюдение за погодой  Цель: упражнять в определении состояния погоды.  Дид. игра «Съедобное и несъедобное»,  п/ «К названному дереву беги».  3.Наблюдение за ноготками  Цель: продолжать знакомить с лекарственными растениями.  Дид. упр. «Третий лишний»,  п/и «Затейники».  4.Наблюдение за деревьями  Цель: закреплять знания о деревьях (название, внешние признаки).  Дид. упр. «Что нужно для посадки и роста растений»,  п/и «Кот и мыши», «Жмурки с колокольчиком».  5.Наблюдение за тенью  Цель: формировать умение делать элементарные умозаключения о взаимодействиях и взаимосвязях в природе.  Дид. игра «Бывает – не бывает»  Динамич. пауза «Огород»,  п/и «Бездомный заяц». |

**Работа с родителями:** консультация «Безопасность вашего ребёнка».

**1 неделя августа (03.08 – 09.08) «Театральный калейдоскоп»**

05 августа – день светофора

08 августа – всемирный день кошек

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе** |
| 05.08 – Музыкально – спортивное развлечение «День светофора» | 1.Чтение стихотворения Р.Фархади «Светофор»  2.Чтение рассказа Н.Носов «Автомобиль»  3.Чтение сказки Ш. Перро «Три поросёнка»    4.«В гостях у сказки» слушание сказок в аудиозаписи  **Дистанционное обучение**  Аудио сказка Ш.Перро «Красная шапочка»  <https://www.youtube.com/watch?v=hg_wd3iRtHk>  5.Инсценировка сказки «Три поросёнка» | 1.Беседа: «Светофор наш лучший друг»  2.Беседа: «Сказочники – кто они?»  3.Беседа: «Моя любимая сказка»  4.Беседа: «Наши любимцы»  5. Просмотр презентации: «Какие бывают кошки » | 1.«Движение песка»  Цель: продолжать знакомить со свойствами песка.  2.«Как покрасить песок?»  Цель: познакомить детей со способом изготовления цветного песка (с добавлением гуаши). | 1.Рисование: «Маленький гномик»  Цель: формировать умение передавать в рисунке образ маленького человечка – лесного гномика, составляя образ из простых частей (круглая голова, конусообразная рубашка, треугольный колпачок).  2.Лепка: «Муха -цокотуха»  Цель: создание сюжетной композиции по мотивам сказки. | 1.Наблюдение за берёзой  Цель: развивать умение описывать растение, отмечать характерные признаки.  Дид. игра «Для чего нужны инструменты?»,  п/и «Огуречик, огуречик…».  2.Наблюдение за муравьями  Цель: познакомить с жизнью муравьёв.  Дид.упр. «Плывёт, летит, едет»,  п/и «Ловишки», «Самолёты».  3.Наблюдение за огородом на экологической тропе  Цель: воспитывать желание ухаживать за растениями.  Динамич. игра «Огород»,  п/и «Птичка и птенчики».  4.Наблюдение за стрекозой  Цель: развивать любознательность в процессе наблюдения за насекомыми.  Дид. упр. «Цветы и деревья»,  п/и «У медведя во бору».  5.Наблюдение за клумбой  Цель: воспитывать любовь к природе, желание ухаживать за растениями.  Динамич. пауза «Змейка»,  п/и «Мы – весёлые ребята». |

**Работа с родителями:** оформление родительского уголка «Как знакомить детей с правилами дорожного движения», «Ребёнок и дорога».

**2 неделя августа (10.08 – 16.08) «Мастера-затейники»**

10 августа – день физкультурника

11 августа – всемирный день строителя

15 августа – день археолога

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе** |
| 14.08 – Спортивное развлечение «День физкультурника» | 1.Чтение стихотворения  Ч.Янчарский «В магазине игрушек»  2.Чтение рассказа Н.Носова «Затейники»  3.Заучивание стихотворения С.Я.Маршака «Август»  4. Прослушивание песни «Все профессии нужны»  **Дистанционное обучение**  Песня – мультфильм «Все профессии нужны»  <https://www.youtube.com/watch?v=xW-24VIcn6I>  5.Инсценировка сказки «Волк и семеро козлят» | 1.Беседа: «Спорт – это здоровье»  2.Беседа: «Профессия строитель»  3.Беседа: «Чем пахнут ремёсла»  4.Просмотр серии карточек с изображением разных росписей  5.Беседа: «В поисках клада» | 1.«Сравнить влажный песок и глину»  Цель: продолжать формировать умение узнавать предметы, сделанные из бумаги, определять её качества (цвет, гладкость, толщину).  2.«Сравнить сухой песок и сухую глину»  Цель: на основе сравнения выявить отличительные свойства сухого песка и сухой глины. | 1.Рисование: «Украсим сарафаны матрёшкам»  Цель: развивать у детей чувство цвета, умение самостоятельно украшать силуэт сарафана.  2.Аппликация: «Огород»  Цель: закреплять умение правильно пользоваться ножницами. | 1.Наблюдение за подорожником  Цель: способствовать обобщению представлений о строении, росте и развитии растений.  Дид. упр. «Запрещающий знак»,  п/и «У медведя во бору».  2.Наблюдение за цветами на клумбе (бархатцами)  Цель: знакомить с многообразием растительного мира.  Дид. игра «Что лишнее?»,  п/и «Ветер несёт облака».  3.Наблюдение за пауками и паутиной  Цель: расширять представления об особенностях внешнего вида и жизненных проявлениях наскомых.  Дид. игра «Быстро возьми»,  п/и «Дует ветер с высоты».  4.Наблюдение за урожаем на экологической тропе  Цель: уточнить представление о названиях, форме, вкусе, цвете овощей.  Дид. упр. «Кто летает»,  п/и «Птички».  5.Наблюдение за растениями на экологической тропе  Дид. игра «Кто быстрее»,  п/и «Затейники». |

**Работа с родителями:** конкурс поделок из бросового материала «Грибная поляна», консультация «Роль семьи в физическом воспитании».

**3 неделя августа (17.08 – 23.08)«Наш богатый урожай»**

18 августа – день домашних животных

22 августа – день флага

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе** |
| 21.08 – Музыкально – спортивное развлечение «День именинника»  (весёлые игры) | 1.Чтение стихотворений о ягодах, овощах, фруктах  2.Загадывание загадок о ягодах, овощах, фруктах  3.Чтение стихотворения Ю.Тувим «Овощи»  4.Чтение сказки «Вершки и корешки»  5.Заучивание наизусть стихотворения В. Степанова «Флаг России» | 1.Беседа: «Что растет в огороде?  2.Беседа: «Польза овощей и ягод»  3. Беседа: «Как хлеб к нам на стол пришёл»  4.Беседа: «Сельскохозяйственная техника»  5.Беседа: «День Российского флага» | 1.«Что тяжелее?»  Цель: сравнить свойства песка и камня.  2. «Какими свойствами обладает глина»  Цель:дать  представление о глине, помочь определить её качества и свойства. | 1.Рисование: «Фруктовый стол»  Цель: закреплять умение изображать предметы круглой и овальной формы.  2.Лепка: «Корзинка с фруктами» (солёное тесто)  Цель: формировать умение определять содержание своей работы, использовать знакомые приёмы лепки.  **Дистанционное обучение**  Мастер – класс «Поделка из солёного теста»  <https://www.youtube.com/watch?v=UqWd56VZBDw> | 1.Наблюдение за солнечными зайчиками  Цель: расширить представления о многообразии неживой природы.  Дид. игра «Подбери картинку к предмету»,  п/и «Змейка».  2.Наблюдение за пчелой  Цель: систематизировать представления о насекомых.  Дид. упр. «Кто жужжит?»,  п/и «Ловишки».  3.Наблюдение за облаками  Цель: развивать внимание, воображение.  Дид. игра «Третий лишний»,  п/и «Мы – весёлые ребята».  4.Наблюдение за лужами  Цель: наблюдать за природными явлениями и устанавливать причинно –следственные связи между ними.  Дид. упр. «Вершки и корешки»,  п/и «Ловкий шофёр».  5.Наблюдение за радугой  Цель: продолжать знакомить с явлениями природы.  Дид. игра «Съедобное и несъедобное»,  п/и «Трамвай». |

**Работа с родителями:** организация выставки «Чудо корзинки», папка – передвижка «Профилактика кишечных инфекций».

**4 неделя августа (24.08 – 30.08) «Лето красное, прощай»**

27 августа – день российского кино

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе** |
| 28.08 –  Развлечение  «До свидания, лето» | 1.Чтение В.Бианки «Разговор птиц в конце лета»  2.Чтение стихотворения  П. Прануза «Я рисую лето»  3.Чтение пословиц о лете  4.Просмотр мультфильмов «Каникулы Бонифация», «В гостях у лета»  Дистанционное обучение  Мультфильм «Каникулы Бонифация»  <https://www.youtube.com/watch?v=HwV_vpY3wB4>  5.Прослушивание песни «Вот оно, какое наше лето» (Музыка: Е.Крылатый, слова: Ю.Энтин) | 1.Беседа : «Летние забавы»  2.Беседа: «Разноцветное лето»  3.Беседа: «В стране Мульти – пульти»  4.Беседа: «Мой любимый мультфильм»  5. Беседа: «Чем запомнилось это лето?» | 1.«Как растения пьют воду?»  Цель: формировать представления о процессе движения воды по цветку.  2.«Определяем температуру воды»  Цель: выявить способы измерения температуры воды. | 1.Рисование: «Мой любимый мультгерой»  Цель: развивать умение рисовать по замыслу.  2.Аппликация: «Рамка для фотографий»  Цель: закреплять приёмы работы с ножницами, аккуратно наклеивать детали. | 1.Наблюдение за росой  Цель: продолжать знакомить с природными явлениями.  Дид. упр. «Да или нет»,  п/и «Мы – весёлые ребята».  2.Наблюдение за цветами  Цель: развивать умение замечать изменения.  Дид. упр. «Продолжи предложение»,  п/и «Пузырь».  3.Наблюдение за плодовыми деревьями на экологической тропе  Цель: воспитывать любовь к природе.  Дид. игра «Да – нет»,  п/и «Солнышко и дождик».  4.Наблюдение за ветром  Цель: расширять представления о неживой природу.  Дид. упр. «К названному дереву беги»,  п/и «Ветер и облачка».  5.Наблюдение за сбором урожая  Цель:вызвать радость от результатов собственного труда.  Дид. игра «Сорви фрукт»,  п/и «Ловишки». |

**Работа с родителями:** памятка: «Как правильно смотреть телевизор», «Полезные и вредные мультфильмы», фотогалерея «Как мы провели лето».