

Утверждаю
Заведующий
МДОУ детский сад д. Дюдьково
С. С. Пучкова
Приказ № _____ от 31.08.2023 г



План работы психолого-педагогического консилиума МДОУ детский сад д. Дюдьково

на 2023-2024 учебный год

Цель: Обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Задачи:

- Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.
- мониторинг развития детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
- Организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
- Организация взаимодействия педагогов и специалистов образовательного учреждения, участвующих в деятельности ППк.
- Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок.
- Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.
- Оказание помощи педагогам в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

Направления работы	Сроки заседания
Работа с детьми	Сентябрь-октябрь
1. Плановое медицинское обследование: антропометрия (для определения ростовой группы на мебель), определение групп здоровья.	
2. Психологическая диагностика – по запросам педагогов, школьная готовность.	
3. Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь.	
Работа с педагогами	
1. Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе (по запросам).	
2. Консультирование по корректировке программы психолого-педагогического сопровождения детей.	
3. Заполнение дневников наблюдения (по необходимости).	
4. Составление (разработка) образовательных маршрутов, программ.	
5. Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов (постоянно).	
Работа с родителями	
1. Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); анкетирование по различным темам; адаптация детей к детскому саду; медицинское анкетирование; выявление факторов риска в развитии детей.	
2. Анкетирование родителей для дальнейшей работы с детьми, имеющими	

<p>Проблемы в речевом и психическом и пр.) развитии (анамнез, раннее речевое развитие детей).</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Согласование с разработанными программами психолого-педагогического сопровождения детей. 4. Индивидуальное консультирование. 5. Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов (постоянно). 	
ЗАСЕДАНИЕ №1	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППк ДОУ (при необходимости). 2. Принятие плана работы ППк на учебный год. 3. Адаптация детей раннего возраста в ДОУ. 4. Психологическая готовность к школьному обучению на начало учебного года. 5. Выявление детей, имеющих нарушения (проблемы) развития для направления на областную ПМПк с целью определения индивидуального педагогического маршрута. 6. Подтверждение и уточнение ранее установленного речевого диагноза детей. 7. Рассмотрение заявок воспитателей и специалистов. 	Октябрь
Работа с детьми	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная диагностика по заявкам педагогов и родителей. 2. Психопрофилактические мероприятия. 	
Работа с педагогами	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинары. 2. Психологические тренинги для педагогического коллектива. 3. Консультативная помощь. 4. Изучение нормативных документов. 	По заявкам
Работа с родителями	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей. 2. Индивидуальные рекомендации для родителей. 3. Консультационная работа специалистов ППк. 	
ЗАСЕДАНИЕ №2	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение вопросов динамики речевого развития детей. 2. Динамика развивающей работы по формированию школьной готовности. 3. Отчеты о текущих мониторингах детского развития. 4. Консультативная помощь в речевом развитии ребенка. 5. Динамика коррекции проблем у воспитанников с трудностями в развитии (по запросам). 6. Направление данных детей на ПМПк. 	Январь
Работа с детьми	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Плановые мониторинги детского развития. 2. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). 	
Работа с педагогами	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнение знаний педагогов о развитии детей, их психофизиологических особенностях. 2. Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам педагогического наблюдения: логопедического, психологического, физиолого-гигиенического. 	Февраль-май
Работа с родителями	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). 2. Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период. 	

ЗАСЕДАНИЕ №3**Май**

1. Формирование групп, компенсирующей и комбинированной направленности.
2. Результаты психолого-педагогического обследования детей групп компенсирующей и комбинированной направленности.
3. Психологическая готовность к школьному обучению на конец учебного года.
4. Итоги психолого-педагогического обследования детей, имеющих нарушения развития.
5. Итоги педагогической диагностики детского развития.
6. Направление воспитанников на ПМПК

Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей

3.Методический блок

<p>Оформление консультаций для воспитателей: — «Что такое психолого-педагогический консилиум?» — «Организация работы в группах комбинированной направленности». «Раннее выявление отклонений в развитии –залог успешной индивидуально-дифференцированной работы».</p>	В течение года	Специалисты ППк
<p>Оформление консультаций для родителей: - «Что такое ППк в ДОУ?» - «Адаптация ребенка с особыми образовательными потребностями к детскому саду» -«Речевая азбука для родителей младших дошкольников» - «Родительская помощь для детей с нарушением звукопроизношения» - «Причины нарушений речи» - «Этапы развития речи» - «Агрессивный ребенок в семье» - «Гиперактивные дети» - «Готов ли ваш ребенок к обучению в школе?» - «Проблемы адаптации в ДОУ» - «Как вырастить здорового ребенка?»</p>	В течение года	специалисты ППк