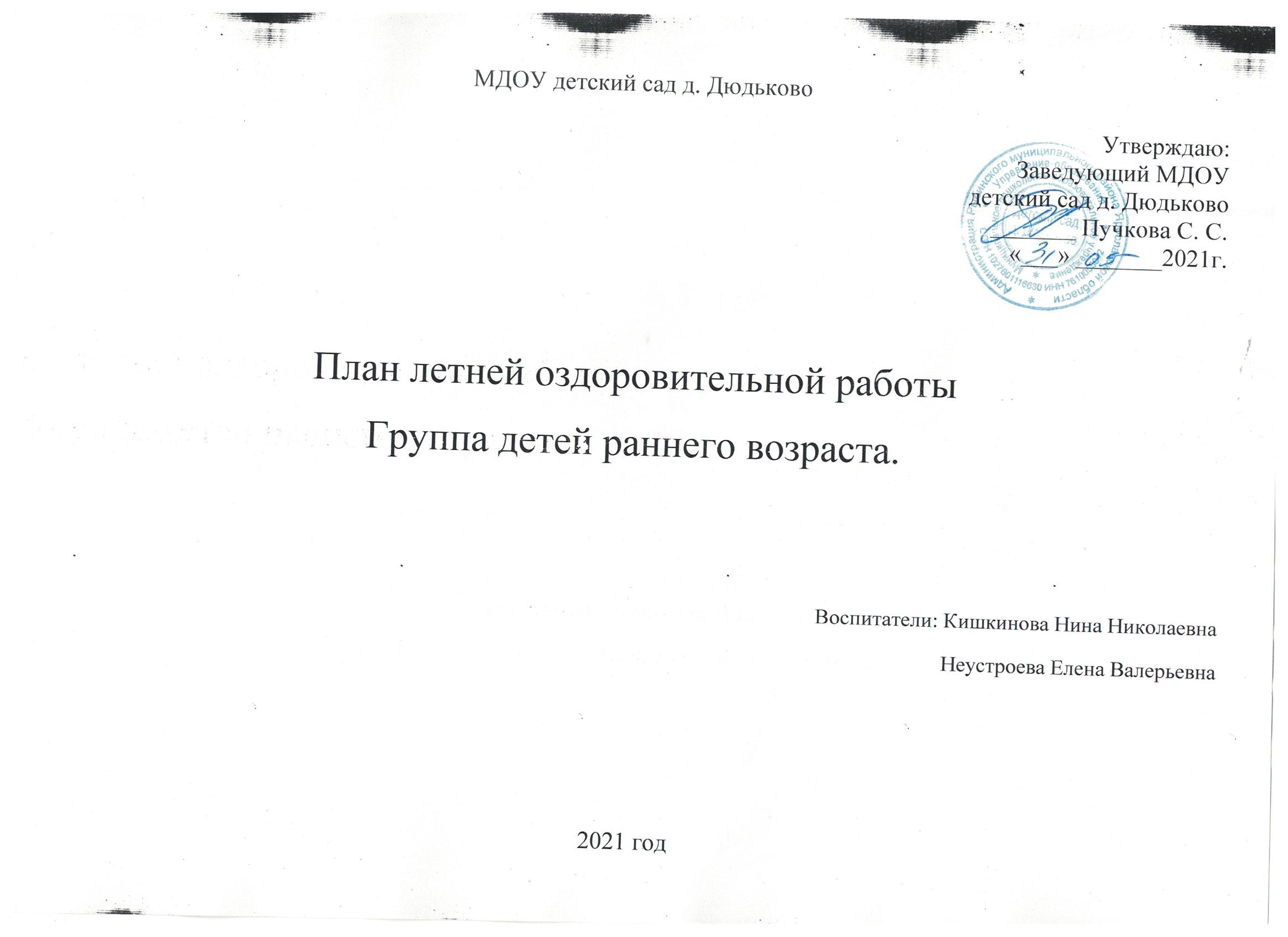
******

***Цель:*** *создание эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, развитию любознательности и познавательной активности.*

**Задачи:**

**«Физическое развитие»**

1.Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе

2. Продолжать формировать устойчивый интерес к занятиям спортивными играми

3.Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания

4.Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма

**«Художественно-эстетическое развитие»**

1.Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года

2.Способствовать самовыражению детей в процессе продуктивной творческой деятельности

**«Познавательное развитие»**

1.Реализовывать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности

2. Развивать навыки общения с окружающей природой

**«Социально-коммуникативное развитие»**

1.Приобщать детей к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со взрослыми и сверстниками

2.Осуществлять сотрудничество с Центром Досуга

3.Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам

4.Формировать представление об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них

**Работа с родителями**

1.Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период

2.Продолжать работу по улучшению развивающей предметно-пространственной среды прогулочного участка

3.Вовлекать родителей в совместную творческую деятельность

В обязательном порядке ежедневно проводятся:

* Утренний прием детей на улице
* Утренняя гимнастика на свежем воздухе, подвижные игры, элементы видов спорта, спортивные упражнения
* Артикуляционная и пальчиковая гимнастики
* Бодрящая гимнастика после дневного сна
* Вторая прогулка после дневного сна
* Воздушные и солнечные ванны, умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки
* Дневной сон без маек при открытых фрамугах
* Хождение босиком по дорожке здоровья
* Обеспечение детей полным питьевым режимом
* Наблюдение за объектами живой и неживой природы
* Чтение художественной литературы

**1 неделя июня (1.06 -4.06.) «Здравствуй, лето красное»**

1 июня – день защиты детей, всемирный день родителей, день молока

2 июня – день здорового питания

5 июня – день эколога в России

6 июня - Пушкинский день

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе** |
| Музыкально-спортивное развлечение «Мы на свет родились ,чтобы радостно жить». | 1.Рассматривание книг и иллюстраций о лете.  2.Чтение сказки К. Чуковского «Краденое солнце».  3.Чтение стихотворения А..Барто «Солнышко».  4.Сказка «Курочка Ряба». | 1«Здравствуй лето»  2.«Лето- время новых открытий»  3.«О дружбе» 4. «Любимая игрушка» | 1.«Ознакомление со свойствами песка: песок сухой, сыпучий ; из него нельзя построить куличики .Песок влажный : не сыпучий .из него можно построить куличики.  2. «Познакомить со свойствами камней: твердые , тяжелые, ими можно украсить постройку из песка. | 1.Рисование: «Светит солнышко в окошко».  Цель :познакомить детей с понятием «лучик»,учить рисовать короткие линии ,развивать мелкую моторику рук.  2.Коллективная аппликация «Солнышко». | Наблюдение за солнцем.  (светит ярко ,греет ) –формировать понятия о том ,что для жизни на земле нужно солнце.  2.Наблюдение за свойствами песка  п/и «Солнышко и дождик».  3.Наблюдение за работой дворника  п/и «По дорожке мы пойдем». |

**Работа с родителями:** Консультация: «Двигательная активность детей в летний период»

Буклет «Основные правила здорового питания».

Индивидуальные беседы с родителями:

«Одежда ребенка на прогулке».

**2 неделя июня (07.06-11.06) «Россия, Россия, края дорогие»**

8 июня – всемирный день океанов

9 июня – международный день друзей.

12 июня – день России.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе** |
| Музыкально-  Спортивный праздник "Россия мы дети твои" | 1.Потешки «Носик, носик! Где ты был?»  2.С.Капустян  «Все спят».  3.Л. Воронкова  « Маша растеряша».  4.А Барто «Девочка чумазая». | 1.«Вежливые слова».  2.»Моя семья».  3. «Что я люблю – не люблю».  4. «Добрый доктор Айболит». | 1. «Вода в сосуде»   (нагревание воды лучами солнца)  2. Игры с вертушками. (познакомить детей с понятием «ветер»,учить замечать движение деревьев во время ветра, создавать ветер с помощью дыхания). | Лепка «Колобок».  Цель: учить детей лепить округлые формы ,развивать мелкую моторику руки, воображения ,мышления.  Рисование «Дождик босиком по земле прошел…» (красками). | Наблюдение за дождем – развивать представление о дожде (дождик может быть мелкий, тихий, а может быть сильный , частый, льется из тучки )  п/и «Не замочим ножки».  Наблюдение за одуванчиком.  п/и Курочка и цыплятки».  Наблюдение за ветром п/и «Воробушки и автомобиль»  Наблюдение за деревьями. |

**Работа с родителями:** Конкурс фотографий «Мой поселок», Консультация «Досуг с ребенком на природе».

**3 неделя июня (14.06-18.06)«Лето спорта и здоровья»**

15 июня – всемирный день ветра.

16 июня – международный день отца

16 июня – день медицинского работника

18 июня – день работников пожаротушения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе** |
| 18.06. День пожарной безопасности: "Пожарные  Люди отважные». | 1.Чтение стихотворения «Мой веселый звонкий мяч».  2.К.чуковский «Путаница».  3.пальчиковый театр «Репка».  4.С.Маршак «Сказка об умном мышонке». | 1.«Взрослые и дети».  2. «Летние увлечения детей и взрослых».  3. «Почему я люблю лето больше, чем зиму?»  4. «Чтоб не ссориться с огнем». | «Почувствуй воздух» (веера) –  Обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойство – невидимость.  2.Опыт с предметами «Тонут не тонут, плавают». | Рисование красками «Первоцветы».  Цель : познакомить детей с понятием «первоцветы», формировать навыки работы с краской, пробуждение интереса  к работе.  Аппликация  «Разноцветные шарики». | Наблюдение за погодой, небом ,облаками – продолжать учить детей определять погоду ( солнечно ,дует ветер ,жарко ,пасмурно, идет дождь , и т.д.)  п/и «Паровозик»,  «Бегите к флажку»,  «Догони меня»,  «С кочки на кочку». |

**Работа с родителями:** Консультация « Закаливание детского организма с использованием природных факторов», Фотовыставка «Лето – чудесная пора».

**4 неделя июня (21.06-25.06) «Песочные фантазии»**

**22 июня – день памяти и скорби.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе** |
| Мероприятие физкультурного инструктора.  Веселые старты. | 1.Инсценирование сказки «Колобок».  2.С.Маршак «Усатый полосатый», «Курочка Ряба и 10 утят».  3.В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». | 1. «Правила игры песком».  2. «Мойдодыр – друг детей».  3. «Хорошо ли драться?»  4. «Хорошие и плохие поступки». | 1 «Какой он ,песок?»  (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры)  2 «Что спрятано в песке?»  (закопанную в песке игрушку в процессе раскопок отгадывают по постепенно открывающимся частям предмета). | 1.Узоры на мокром песке (рисование палочкой на песке)  Цель: учить детей нетрадиционному методу рисования на песке, развивать мелкую моторику рук, доводить начатое дело до конца  2.Лепка: «Солнечный зайчик». | 1.Наблюдение за солнцем – ловить солнечных зайчиков.  п/и «Прокати мяч ко мне».  2.Наблюдение за насекомыми д/и «Что изменилось?»  п/и «Найди, где спрятано»  3.Наблюдение за деревьями и кустарниками.  д/и «Найди дерево по листочку»  п/и «Пузырь»  4.Наблюдение за трудом дворника  п/и «Догони меня». |

**Работа с родителями:** Консультация «Организация летнего отдыха с детьми**».**

**1 неделя июля (28.06-02.07) «Звонкое лето»**

03 июля - день ГИБДД

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе** |
| День ГИБДД  "Должны мы правила движения всегда и всюду соблюдать." | 1.В. Сутеев «Под грибом».  2.А.Барто «Девочка-ревушка».  3. З. Александрова «Прятки».  4.Т.Александрова «Хрюшка и Чушка»  (в сокр.) | 1.«Будем вежливы».  2. «Зачем беречь природу?»  3. «Поведение за столом».  4. «Никогда не порти книги». | 1. «Воздух»  Надуть воздушные шарики и отпустить их.  Выяснить ,что внутри шарика невидимый воздух.  2. «Игры с веерами и султанчиками» Цель: познакомить детей с одним из свойств воздуха - движением; движение воздуха- это ветер. | 1.Рисование (фломастеры) «Травка для зайчат».  Цель: формировать навыки работы с краской, обучать рисовать прямые линии, закрепление знания цвета «зеленый».  2.Коллективная работа «Ваза с цветами». | Наблюдение за облаками – они красивые, пушистые.  (На что они похожи? Развитие воображения, фантазии у ребенка).  п/и «Солнышко и дождик».  2.Наблюдение за песком: как после дождя он быстро впитывает воду.  п/и «По узенькой дорожке».  5.Наблюдение за ветром.  п/и «Зайка беленький сидит». |

**Работа с родителями:** Консультация: «Безопасность на водоемах», папка-передвижка по ПДД, конкурс фотографий «Отдыхаем всей семьей».

**2 неделя июля (05.07- 09.07) «Семья»**

8 июля – день семьи, любви и верности

11 июля – всемирный день шоколада

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе** |
| Музыкально-  спортивное развлечение "День  семьи , любви и верности." | 1.К.Д.Ушинский «Петушок с семьей».  2.Пермяк «Как Маша стала большой».  3.К.Чуковский «Муха Цокотуха».  4.В. Сутеев «Мешок яблок». | 1. «Как я помогаю маме».  2. «Моя семья»,рассматривание семейных фотографий (кто и как зовут).  3. «Бабушки и дедушки».  4 «Чем питаются птицы?» | 1. «Ловим воздух»  Дать детям представление о том , что воздух везде вокруг нас.  Открыть прозрачный целлофановый пакет , как бы «зачерпнуть» в него воздух. Вывод : воздух прозрачный, невидимый, легкий. | 1.Лепка «Для любимой мамочки испеку я прянички».  2.Изготовление поделок из фантиков от конфет «Бабочки»  Цель: развивать творчество детей ,интерес к новым техникам изготовления поделки, развивать мелкую моторику рук. | 1.Наблюдение за деревьями  \_- различать внешний вид (ель- иголка ,береза- листья)  д/и «Чудесный мешочек»  п/и «Лиса и зайки»  2.Наблюдение за насекомыми (комар) На вид комарик небольшой и безобидный – у него тонкое тело, слабые ноги и два брюшка. На голове комара есть хоботок , которым комар прокалывает кожу жертвы и сосет кровь.  д/и «Да или нет»  п/и «Кот Васька»  3.Наблюдение за прохожими  д/упр. «У оленя дом большой»  п/и «Бегите к флажку»  4.Наблюдение за ветром  п/и «Воронята»,  «Карусель». |

**Работа с родителями:**

Конкурс фотографий «Отдыхаем всей семьей».

Буклет «Ходить босиком полезно».

**3 неделя июля (12.07-16.07)«Наш друг – природа»**

14 июля – день почты

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе** |
| Музыкальный –спортивный досуг «Веселые старты». | 1.З. Александрова «Ромашки»  2.Ф.Хитрук «Топтыжка»  3.В.Берестов «Коровушка»  4.М. Корнеева «Бегемот»  5.Н. Шемякина «Барашек». | 1«О пчелах»  2 «О комарах»  3 «О бабочках»  4 «О муравьях»  5 «О цветах» | 1 «Секретики»  («засекретить те или иные предметы, а на следующий день постараться их отыскать)  2 «Мыльные пузыри»- познакомить детей с тем ,что при попадании воздуха в каплю мыльной воды образуется пузырь. | Лепка «Гусеница».  Цель : учить детей лепить округлые формы ,развивать воображение ,мышление, желание доводить начатую работу до конца.  Рисование (пальчиками) «Листики». | 1.Наблюдение за воробьями. Обратить внимание как они купаются в лужах, оставшихся после дождя.  д/и «Узнай по описанию»  п/и «Веселый воробей».  2.Наблюдение за муравьями.  Вспомнить с детьми ,что у муравьев есть враги.  п/и «Найди свой домик»  «Лошадки»  3.Наблюдение за погодой  п/и «Поймай комара»  д/и «Съедобное – не съедобное». |

**Работа с родителями:** Конкурс семейных рисунков «Рисуем лето», папка-передвижка по ЗОЖ

**4 неделя июля (19.07- 23.07.) «В мире животных»»**

20 июля – международный день торта

20 июля – международный день шахмат

23 июля – день китов и дельфинов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе** |
| Музыкальный досуг «День Нептуна» «В поисках жемчужин». | 1.«Козлята и волк».  2.(обр.Ушинского).  3.Е.Янушенко «Забавные истории про животных»  4.Д.Хармс «храбрый ежик». | 1.Рассматривание картинок с изображениями животных.  2.Рассказ о диких животных.  3.Беседа о домашних животных. | 1.«Чьи следы»  Закрепить представления детей о свойствах песка, развивать наблюдательность.  Дети берут игрушки и подбирают отпечатанные следы на мокром песке для своей игрушки.  2.«Буря в стакане»  (пузыри)- дать представление о том ,что воздух из трубочки попадает в воду и из- за своей легкости всплывает на поверхность воды и плавает. | Рисование «Клубок для котенка».  2.Мультфилм А. Барто. “Девочка чумазая”  Цель: Учить детей внимательно слушать, понимать смысл произведения ,отвечать на вопросы ,связанные с текстом. | Наблюдение за клумбой – какие цветы любят тень, а какие солнечную сторону.  п/и «Пузырь».  2.Наблюдение за бабочками - красивая, летает, похожа на цветок.  п\и «Карусель».  3.Наблюдение за одуванчиком. Сияли золотые цветочки в зеленой траве и вдруг все сникли ,словно кто то взял и смял их .Одуванчики уловили перемену погоды ,почувствовали скорый дождь и сжали лепестки, пряча от влаги пыльцу. Намокнет она и не полетит по ветру .не опуститься с цветка на цветок.  п/и «Спящая лиса».  4.Наблюдение после дождя и появления радуги на небе (предложить детям полюбоваться радугой)  п/и «Самолеты»,  п/и «Обезьянки». |

**Работа с родителями:** Консультация: «Укусы насекомых», конкурс рисунков о животных

**1 неделя августа (26.07 – 02.08)«Театральный калейдоскоп»**

28 июля – день работников торговли

29 июля – международный день тигра

30 июля - международный день дружбы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе** |
| День Светофора. | 1.Г.Остер «Котенок по имени Гав»  2.Дональдсон «Улитка и кит»  3.К. Ушинский «Сказки».  4.С.Маршак «Усатый-полосатый». | 1. «О лесе»  2 «.О деревьях»  3 «О птицах»  4 «Для чего нужно заниматься спортом?» | 1. «Ветер –Ветерок (сдувание ваты через трубочку). 2. «Чьи следы»   Закрепить представления детей о свойствах песка, развивать наблюдательность .Дети берут игрушки и подбирают отпечатанные следы на песке | 1.Рисование «Дождик»  (краски)  Цель: развивать интерес к новым техникам рисования ,развивать мелкую моторику рук ,аккуратность в работе, усидчивость.  2.Аппликация «Светофор». | 1.Наблюдение за ветром п/и «Зайка серенький сидит»  2.Наблюдение за свойствами песка  п/и «Змейка»  д/и «По ровненькой дорожке»  4.Наблюдение за птицами  п\и «Птички в гнездах». |

**Работа с родителями:** Консультация «Укусы насекомых», конкурс «Рисуем лето», папка передвижка по ЗОЖ.

**2 неделя августа (02.08 – 06.08) «Мастера-затейники»**

05 августа – день светофора

08 августа –всемирный день кошек

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе** |
| День физкультурника  "Мы со спортом  Дружим" | 1.«Заюшкина избушка»  2.«Теремок»  3.С.Маршак «Где обедал воробей?»  4.Б.Потер «Флопси, Мопси и Ватный хвост» | 1.«Как песок может стать опасным?»  2. «О домашних животных»  3. «О диких животных»  4. «Наши друзья насекомые» | «Вода прозрачная»  Выявить свойство воды- прозрачность.  Опустить в стакан с водой мелкие предметы разного цвета.  «Осторожно мелкие предметы»  Знакомить детей с техникой безопасности игры с игрушками Киндер сюрприз | 1.Рисование  «Яблоко»  Цель: учить детей рисовать округлые формы, развивать творчество , воображение, аккуратность в работе.  2.Лепка «Колбаска для песика». | 1.Наблюдение за солнцем.  д\и “Найти и назови”  п\и: “ через ручеёк”  2 Наблюдение водой  п\и “Пузырь”  д\и “Тонут- плавают”  3.Наблюдение за легковой машиной  д\и “Кто к нам пришёл”  “ Воробушки и автомобиль”  4.Наблюдение за собакой  п\и “ игра с собакой” |

**Работа с родителями:**

Консультация «Игра с детьми на отдыхе в летний период», конкурс рисунков «Любимый сказочный герой», конкурс фотографий «Мой домашний питомец».

**3 неделя августа (16.08 – 20.08) «Наш богатый урожай**

**10 августа – день физкультурника**

**11 августа – всемирный день строителя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе** |
| .Музыкально-  спортивное развлечение «День именинника». | 1.Просмотр сказки «Чипполино»  (сокращенный вариант)  2.Чтение стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла».  3.Книжки – малышки  «Фрукты и овощи».  4.Л.Пантелеев «Про белочку и Тамарочку». | 1. «Как выращивают овощи на огороде»  2. «Что мы знаем об овощах и фруктах?»  3.Витамины.  4.Труд людей на огороде». | «Вода может изменить цвет»  Выявить свойства воды: может окрашиваться в разные цвета.  «Для чего нужна вода? Знать кому и зачем нужна вода (растениям, животным, птицам, человеку\_ всему живому).Показать важное свойство воды – давать жизнь живому. Поставить веточку в сосуд с водой, а в другой без воды | 1.Рисование «Вот какой мой лучок!» (красками)  2.Лепка «Витамины».  Цель: учить детей лепить округлые формы, воспитывать аккуратность в работе, усидчивость , умение доводить дело до конца. | Наблюдение за состоянием погоды, д/и «Чудесный мешочек»  п/и «Птички в гнездышках»  2.Наблюдение за дождем  д/и «Нарисуй пальчиком»  «Кто лишний»  п/и «Солнышко и дождик».  3.Наблюдение за работай дворника .д/и «Что для чего». |

**Работа с родителями:**

Конкурс фотографий «Я на огороде».

Конкурс поделок из природного материала.

**4 неделя августа (23.08 – 27.08)«Лето красное, прощай»**

22 августа – день флага

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе** |
| Мероприятие муз. Работника.  "До свидания ,лето." | 1.С.Маршак «Про все на свете».  2.В.Сутеев «Мешок яблок».  3.Б.Поттер «Ухти –пухти».  4.Л.Носова «Мамины сказки». | 1.«Чем вам запомнилось лето?»  2. «Что нам лето подарило?»  3. «Изменения в природе»  4. «Воздух и вода наши лучшие друзья». | 1.С мыльной пеной «Чей мыльный пузырь больше?» , « Радужные шарики», «У кого пена выше и пышнее?»  2. «Как вода гулять отправилась»  Дать представление о том ,что воду можно собрать различными предметами- губкой, пипеткой ,.грушей ,салфеткой. | 1.Рисование(краски)  «Радуга –дуга»  Цель: формировать навыки работы с красками, пробуждение желания рисовать аккуратно ,закрепление знания основных цветов(красный ,синий, желтый ,зеленый),развивать мелкую моторику рук.  2.Коллективная аппликация «Украсим полянку цветами». | 1.Наблюдение «Что цветет летом?»  п/и «Ловишки»  д\и «Целься вернее»  2.Наблюдение за погодой  п/и «Пузырь»  п/и «Кошка и воробьи»  3.Наблюдение за божьей коровкой  п/и «Мы веселые ребята»  п/и «Мишка медведь»  4.Наблюдение за прохожими»  п/и «Не задень». |

**Работа с родителями:**

Анкетирование «Что вы ждете от работы группы на следующий учебный год?»