

***Цель:*** *создание эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, развитию любознательности и познавательной активности*

**Задачи:**

**«Физическое развитие»**

1.Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе

2. Продолжать формировать устойчивый интерес к занятиям спортивными играми

3.Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания

4.Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма

**«Художественно-эстетическое развитие»**

1.Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года

2.Способствовать самовыражению детей в процессе продуктивной творческой деятельности

**«Познавательное развитие»**

1.Реализовывать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности

2. Развивать навыки общения с окружающей природой

**«Социально-коммуникативное развитие»**

1.Приобщать детей к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со взрослыми и сверстниками

2.Осуществлять сотрудничество с Центром Досуга

3.Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам

4.Формировать представление об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них

**Работа с родителями**

1.Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период

2.Продолжать работу по улучшению развивающей предметно-пространственной среды прогулочного участка

3.Вовлекать родителей в совместную творческую деятельность

В обязательном порядке ежедневно проводятся:

* Утренний прием детей на улице
* Утренняя гимнастика на свежем воздухе, подвижные игры, элементы видов спорта, спортивные упражнения
* Артикуляционная и пальчиковая гимнастики
* Бодрящая гимнастика после дневного сна
* Вторая прогулка после дневного сна
* Воздушные и солнечные ванны, умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки
* Дневной сон без маек при открытых фрамугах
* Хождение босиком по дорожке здоровья
* Обеспечение детей полным питьевым режимом
* Наблюдение за объектами живой и неживой природы
* Чтение художественной литературы

**1 неделя июня (01.06-06.06) «Здравствуй, лето красное»**

1 июня – день защиты детей, день родителей, день молока

2 июня – день здорового питания

5 июня – день эколога в России

6 июня- Пушкинский день

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе** |
| 01.06.  «Мы на свет родились, чтобы радостно жить» | А. Пушкин «Сказка о Царе Салтане» - 01.06  А.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»- 02.06  А.Пушкин «Сказка о золотом петушке  03.06  А.Пушкин  «Сказка о рыбаке и рыбке» - 04.06 | 1.«Что делают из молока? Для чего нужно молоко?» - 01.06  2. «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»  02.06  3.«Природа просит защиты» 03.06  4. «О книгах» - 04.06 | 1.«Какая бывает вода?» - уточнить представления о свойствах воды: прозрачная, без запаха, имеет вес, не имеет формы, познакомить с принципом работы пипетки, развить умение действовать по алгоритму  02.06  2. «Путешествие капельки» - познакомить детей с круговоротом воды в природе 03.06 | Конкурс рисунков на асфальте 01.06  Рисование по сказкам А.С.Пушкина 03.06  Аппликация «Золотая рыбка 04.06 | 1. Наблюдение за сезонными изменениями  Подвижные игры  «Третий лишний», «Совушка»  Дидактическая игра «Составь предложение»-01.06  2.Наблюдение за солнцем  Упражнение на развитие мелкой моторики рук   «Выложи узор»   Подвижные игры  «Солнце и луна»,«Вышибалы»  Трудовая деятельность – помощь малышам в уборке участка – 02.06  3.Наблюдение за крапивой  Трудовая деятельность -  работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема  Подвижные игры  «Кто самый меткий?»,  «Чье звено скорее соберется?» - 03.06  4. Наблюдение за летним дождем  Дидактическая игра  «Хорошо – плохо»  Трудовая деятельность  Подметание веранды  Подвижные игры   «Передай – встань», «Найди мяч»  Игры с песком и водой – 04.06 |

**Работа с родителями:**

Буклет «Основные правила здорового питания» 02.06

Консультация:«Двигательная активность детей в летний период» 03. 06

Конкурс «Мой любимый сказочный герой» 04.06

**2 неделя июня (07.06-13.06) «Россия, Россия, края дорогие»**

8 июня – всемирный день океанов

9 июня – международный день друзей

12 июня – день России

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе** |
| 1. Музыкально-спортивный праздник «Россия, Россия – мы дети твои» 11.06 | Е.Шварц «Сказка о потерянном времени» - 07.06  П.Ершов «Конек-Горбунок» - 08.06   «Крылатый, мохнатый да масляный» обр. И. Карнауховой – 09.06  «Кукушка» ненецк., обр. К. Шаврова–10.06  В. Катаев. «Цветик-семицветик» - 11.06 | 1. «Как вести себя в жару» - ОБЖ -07.06  2. «Мир океанов»- 08.06  3. «Что такое дружба?» - 09.06  4.«Я люблю тебя, Россия» Рассказ воспитателя о России -10.06  5.Рассматривание фотографий (поселка, Рыбинска, Ярославля, Москвы) - 11.06 | 1.«Легкий-тяжелый» (таз с водой, предметы разной тяжести) – выяснить, что предметы бывают разного веса – 07.06  2.«Почему дует ветер?»- познакомить детей с причиной возникновения ветра – движением воздушных масс; уточнить представления о свойствах воздуха: горячий поднимается вверх – он легкий, холодный опускается вниз – он тяжелый– 10.06 | Аппликация «Российский флаг» (нетрадиционные техники) – 09.06  Рисование «Кит» - 08.06 | 1.Наблюдение   после дождя появления радуги на небе  Дидактическая игра  «Радуга»  Трудовая деятельность  Уборка участка от сухих веток  Подвижные игры «Найди, где спрятано», «Волк во рву»  Физические упражнения – «Попади в обруч» - 07.06  2.Наблюдение за дождевым червем  Дидактическая игра   «Кто больше назовет действий»  Подвижные игры «Ловишки», «Не упади»  Физические упражнения «Пройди по кривой дорожке» - 08.06  3.Наблюдение за одуванчиком  Подвижные игры «Совушка», «Смелые ребята» - 09.06  4.Наблюдение за неживым объектом – рассматривание на клумбе цветов  Дидактическая игра  «Образуй слова»  Подвижные игры  «Прыгалки» (скакалка), «Цветы» - 10.06  5.Наблюдение за подорожником  Дидактическая игра  «Узнай и назови»  Трудовая деятельность-  уборка мусора на участке  Подвижные игры  «Найди, где спрятано».  «Ловишки» (с ленточками) – 11.06 |

**Работа с родителями:**

Конкурс фотографий «Моя деревня» 08.06

Консультация «Досуг с ребенком на природе» 11.06

**3 неделя июня (15.06-20.06) «Лето спорта и здоровья»**

15 июня – всемирный день ветра

20 июня – международный день отца

20 июня – день медицинского работника

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе** |
| День пожарной безопасности: «Пожарные люди - отважные» - 18.06 | Н.Сладков, Н.Чарушин «Бобровый пруд» - 15.06  «Хаврошечка», обр. А. Н, Толстого – 16.06  «Финист — Ясный сокол», обр. А. Платонова – 17.06  Н. Телешов. «Крупеничка» - 18.06 | 1. «Чем нам нравится лето?» - 15.06  2.«Как вести себя во время подвижных игр?» - ОБЖ – 16.06  4. Беседа о лесе -17.06  5.Беседа об отце  «Человек любимый и родной…» - 18.06 | 1.«Вода-растворитель – очищение воды» - выявить вещества, которые растворяются в воде, познакомить со способом очистки воды – фильтрованием 16.06  2.«Воздух повсюду» (таз, вода, кораблики) – дать детям представление о том, что воздух может двигать предметы – 18.06 | 1. Аппликация из гофрированной бумаги «Кораблик» - 15.06  2. Рисование витражных картинок «Бабочка» -17.06 | 1.Наблюдение за ветром  Дидактическая игра «Ветер разной силы»  Подвижные игры «Выше земли», «Жмурки с колокольчиком»  Физические упражнения «Обгони ветер» (бег с ускорением)  – 15.06  2. Наблюдение за работой дворника  Дидактическая игра  "Кому что нужно для работы?"  Подвижные игры  «Дружные ребята», «Беги к флажку»  Физические упражнения - закрепление навыков метания предметов на дальность – 16.06  3.Наблюдение за прохожими  Дидактическая игра  «Назови три предмета»  Трудовая деятельность  Подметание дорожек на участке  Подвижные игры «Беги к флажку», «Горелки»  Упражнения с мячом – 17.06  4.Наблюдение за насекомыми  Подвижные игры  «Медведи и пчелы», «Ловишки»  Физические упражнения – прыжки в высоту с разбега – 18.06 |

**Работа с родителями:**

Консультация «Закаливание детского организма с использованием природных факторов» - 15.06

Фотовыставка «Лето – чудная пора» - 16.06

Конкурс рисунков «Мой папа» - 18.06

**4 неделя июня (21.06-27.06) «Песочные фантазии»**

22 июня – день памяти и скорби

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе** |
| Спортивное развлечение «Веселые старты» - 25.06 | 1.«Лиса и кувшин», обр. О. Капицы – 21.06  2.«Сивка-Бурка», обр. М. Булатова -22.06  3.«Чудесные истории про зайца по имени Лек» - 23.06  4.В. Дмитриева. «Малыш и Жучка» (главы) – 24.06  5. Н. Носов «Живая шляпа» - 25.06 | 1.«Как песок может стать опасным?» - ОБЖ – 21.06  2. «О дне памяти и скорби» - 22.06  3. «Насекомые польза и вред» - 23.06  4.«Что нужно делать, чтобы не болеть?» -24.06  5. «Хорошие и плохие поступки» - 25.06 | 1.«Сила тяготения» - дать представление о существовании невидимой силы – силы тяготения, которая притягивает любые предметы и тела к Земле-22.06  2. «На каком песке легче рисовать?» - выявить, что на ровной поверхности мокрого песка легче рисовать палочкой. Это происходит потому, что в мокром песке песчинки склеивает между собой вода, а в сухом песке между песчинками находится воздух и он рассыпается – 24.06 | 1.Аппликация из гофрированной бумаги «В зеленой траве» - 21.06  2. Поделки из одноразовых тарелок «Черепаха», «Улитка», «Сова» и т.д. – 23.06 | 1.Наблюдение за насекомыми (бабочка)  Дидактическая игра.  «Угадай по описанию»  Трудовая деятельность -  предложить детям собрать мусор (палки, ветки, бумажки) на участке  Подвижные игры   «Бабочки»  Физические упражнения – «Прыгни дальше» -21.06  2.Наблюдение за воздухом  Дидактическая игра  «Какой воздух?»  Подвижные игры «Четыре стихии», «У кого мяч»  Физические упражнения – закрепление навыков подскоков на месте – 22.06  3.Наблюдение за облаками  Трудовая деятельность -  уборка скошенной травы  Подвижные игры  «Бездомный заяц», «Пятнашки»  Физические упражнения – «Попади в круг» - 23.06  4.Наблюдение за продолжительностью дня  Дидактическая игра  «Кто больше?» Летний день какой?  Подвижные игры  «Палочка-выручалочка», «Чье звено скорее соберется»  Физические упражнения – ходьба змейкой между предметами – 24.06  5.Наблюдение за кошкой  Подвижные игры «Пятнашки», «Кошки-мышки»  Сюжетно-ролевые игры: «Шоферы», «Автобус» - 25.06 |

**Работа с родителями:**

Консультация «Организация летнего отдыха с детьми» - 23.06

Конкурс «Семейные фантазии» - благоустройство участка – 25.06

**5 неделя июня (28 июня- 4июля) «Азбука безопасности»**

03 июля - день ГИБДД

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** |  |
| День ГИБД:  «Должны мы правила движения всегда и всюду соблюдать» - 02.06 | 1.С.Аксаков «Аленький цветочек» - 28.06  2.«Златовласка», пер. с чеш. К. Паустовского – 29.06  3.Л.Толстой «Лев и собачка» - 30.06  4.Л. Толстой. «Косточка – 01.07  5. Л.Толстой «Прыжок» -02.07 | 1.«Скажи микробам нет!» - 28.06  2. «Опасные вещи» - 29.06  3.«Профессия – пожарный» - 30.06  4. «Правила поведения в лесу» - 01.07  5.«Знаешь ли ты правила дорожного движения?» - 02.07 | 1.«Упрямые предметы» -познакомить детей с физическим свойством – инерцией; познакомить с фокусом, основанном на инерции; показать возможность практического использования инерции в повседневной жизни – 28.06  2.«Волшебные стеклышки» - работа детей с приборами для наблюдения – микроскопом, лупой, биноклем и т.д.; вспомнить, для чего они нужны человеку (рассматривание грязных рук, предметов) – 30.06 | 1. Рисование «Моя улица» - 29.06  2. Конструирование из бросового материала «Светофор» - 01.07 | 1.Наблюдение за собакой  Подвижные игры   «Лохматый пес», «Ловишки»  Трудовая деятельность – уборка участка  Физические упражнения – навыки мягкого приземления во время прыжков – 28.06  2.Наблюдение за небом  Дидактическая игра  «Назови больше»  Физические упражнения –ходьба приставным шагом  Подвижные игры «Передай и встань», «Ловишка с ленточками» - 29.06  3.Наблюдение за легковым автомобилем  Дидактическая игра  «Скажи по - другому»  Подвижные игры  «Попади в корзину», «Воробушки и автомобиль»  Строительная игра «Дорога для машин» - 30.06  4.Наблюдение за ветром  Дидактическая игра  «Ветер, ветер, ты какой?»  Подвижные игры «Мы веселые ребята», «Ветер»  Упражнения с мячом – 01.07  5. Наблюдение за сезонными изменениями (июль)  Дидактическая игра  «Четвертый лишний»  Трудовая деятельность  Сбор камней на участке  Подвижные игры  «Беги к флажку», «Горелки» - 02.07 |

**Работа с родителями:**

Консультация «Безопасность на водоемах» - 29.06

Папка-передвижка по ПДД - 02.07

**1 неделя июля (05.07-11.07) «Семья»**

8 июля – день семьи, любви и верности

11 июля – всемирный день шоколада

11 июля – день почты

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе** |
| «Музыкально-спортивное развлечение «День семьи, любви и верности» - 08.07 | Р. Киплинг «Сказки» - 05.07  Алмазов. «Горбушка» - 06.07  А. Гайдар. «Чук и Гек» (главы) - 07.07  А. Гайдар. «Чук и Гек» (главы) - 08.07  С. Маршак «Почта» - 09.07 | 1.«Мои выходные дни» - 05.07  2. «Шоколад – полезный или вредный? – 06.07  3. «Взрослые и дети» - 07.07  4.«Моя семья»  Рассказывание о семье, рассматривание семейных фотографий - 08.07  5. «О работе почты» - 09.07 | 1.«Солнечные зайчики» - помочь понять причину возникновения солнечных зайчиков, научить пускать солнечных зайчиков, прятать их – 06.07  2. «Ловим воздух» - дать детям представление о том, что воздух везде вокруг нас. Открыть прозрачный целлофановый пакет, как бы зачерпнуть в него воздух, закрутить края. Пакет надулся, стал плотным, потому что в нем воздух. Вывод: воздух прозрачный, невидимый, легкий – 09.07 | 1. Конструирование – изготовление цветов из бросового материала – 05.07  2.Аппликация «Ромашки» – 07.06 (символ Дня семьи) | 1.Наблюдение за песком  Дидактическая игра  «Что я построю из песка»  Подвижные игры  «Не оставайся на земле». «Не пропусти песчинку»  Физические упражнения – «Прыжки через два предмета» - 05.07  2.Наблюдение за березой  Дидактическая игра «Родственные слова»  Подвижные игры «Море волнуется», «К названному дереву – беги»  Трудовая деятельность – сбор листьев для гербария – 06.07  3. Наблюдение за липой  Дидактическая игра «Родственные слова»  Подвижные игры «Мы веселые ребята», «К названному дереву – беги»  Сбор липового цвета – 07.07  4.Наблюдение за небом  Дидактическая игра «Вставь пропущенное слово»  Подвижная игра «Бубенцы» - 08.07  5. Наблюдение за цветником  Трудовая деятельность – полив цветов  Подвижная игра «Рыбак и рыбки»  «Дидактическая игра «Кто больше назовет» - 09.07 |

**Работа с родителями:**

Конкурс фотографий «Отдыхаем всей семьей» - 07.07

Буклет «Наблюдения в летний период» - 09.07

**2 неделя июля (12.07- 18.07) «Звонкое лето»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе** |
| «Веселые старты» (музыкально-спортивное развлечение) – 16.07 | Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок» - 12.07  Г.Х. Андерсен «Новый наряд короля» -13.07  Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине» - 14.07  Г.Х. Андерсен «Огниво» 15.07  Г.Х.Андерсен «Дикие лебеди» - 16.07 | 1.«Правила поведения с незнакомыми людьми» - ОБЖ – 12.07  2. Рассказ воспитателя о пользе овощей, ягод, фруктов – 13.07  3.«Для чего сажать цветы?» -14.07  2. «Чем питаются птицы?» - 15.07  3.«Для чего человеку нужна одежда? Как за ней ухаживать, чтобы быть опрятным?» - 16.07 | 1. «Вертушка» - научиться определять направление ветра – 13.07  2. «Таинственные стекла» - показать детям, что окружающие предметы меняют цвет, если посмотреть на них через цветные стекла (солнцезащитные очки) – 15.06 | Рисование «Наше лето» -12.07  Аппликация из гофрированной бумаги «Лебеди» - 14.07 | 1.Наблюдение за воробьем  Подвижные игры «Найди себе пару», «Поймай мяч»  Дидактическая игра «Скажи ласково»  Трудовая деятельность – уборка участка – 12.07  2. Знакомство с цветущими растениями на клумбе экологической тропы  Трудовая деятельность – полив клумбы  Дидактическая игра «Опиши цветок»  Подвижная игра «Садовник и цветы» - 13.07  3. Наблюдение за тополем  Подвижная игра «Вейся плетень»  Дидактическая игра «К названному дереву – беги»  Физические упражнения –бег парами с разной скоростью – 14.07  4. Наблюдение за стрекозами  Дидактическая игра «Узнай по описанию»  Подвижная игра «Жуки и птицы»  Физические упражнения –отбивание мяча от земли – 15.07  5.Наблюдение за грозой  Дидактическая игра «Слоги»  Подвижная игра «Мы шоферы»  Физические упражнения – «Спрыгивание с бума на обе ноги - 16.07 |

**Работа с родителями:**

Буклет «Ходить босиком полезно» - 14.07

Беседа «Доброта или вседозволенность?» - 16.07

**3 неделя июля (19.07-25.07) «Наш друг – природа»**

20 июля – международный день торта

20 июля – международный день шахмат

23 июля – всемирный день китов и дельфинов

24 июля – день работников торговли

25 июля – день военно-морского флота (День Нептуна)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе** |
| Спортивный праздник «День Нептуна», «В поисках жемчужин»- 23.07 | В.Маяковский «Тучкины штучки» - 19.07  Л.Толстой «Пожарные собаки» - 20.07  В.Чаплина «Питомцы зоопарка» - 21.07  Н.Сладков «Любитель цветов» - 22.07  B.Бианки. «Сова» - 23.07 | 1.«Вода на Земле»  - 19.07  2. «О летающих насекомых» - 20.07  3. «О ползающих и прыгающих насекомых» - 21.07  4.Рассказ воспитателя о китах и дельфинах – 22.07  5. «О профессии продавца» - 23.07 | 1.«Почему не тонут корабли?» - выявить с детьми зависимость плавучести предметов от равновесия сил: соответствия размера, формы предмета с весом  - 20.07  2. «Что такое масса» - познакомить детей с прибором выявления массы – чашечными весами; научить способам их использования – 22.07 | 1. Рисование «Море» (киты, дельфины) – 19.07  2. Аппликация  «Дельфины на волнах» - 21.07 | 1.Наблюдение за пауком  Трудовая деятельность  Уборка территории участка  Подвижные игры  «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики»  Постройки по желанию детей – 19.07  2.Наблюдение за муравьями  Трудовая деятельность  Уборка территории участка  Подвижные игры «Ловишки», «Не упади» - 20.07  3.Наблюдение за божьей коровкой  Дидактическая игра «Узнай по описанию»  Подвижная игра «Божья коровка»  Трудовая деятельность – уборка учаска от мусора – 21.07  4.Наблюдение за комарами  Дидактическая игра «Назови насекомое»  Подвижная игра «Хитрая лиса»  Физические упражнения – прыжки в длину – 22.07  5.Наблюдение за тенью  Подвижная игра «Совушка»  Дидактическая игра «Скажи ласково»  Физические упражнения – «Попади в круг»  Сюжетно-ролевая игра «Магазин»  - 23.07 |

**Работа с родителями:**

Консультация «Путешествие по страницам сказок» - 19.07

Буклет «Эти книги мы читаем дома» 23.07

**4 неделя июля (26.07- 01.08) «В мире животных»»**

29 июля – международный день тигра

30 июля – международный день дружбы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе** |
| Развлечение «От рассвета до рассвета по лугам гуляет лето»  30.07 | 1. Г.Снегирев «Отважный пингвиненок» - 26.07  2.«Царевна- лягушка», обр. М. Булатова – 27.07  3.К. Паустовский. «Кот-ворюга» - 28.07  4.Р. Киплинг. «Слоненок» - 29.07  5.«О мышонке, который был кошкой, собакой и тигром», инд. пер. Н. Ходзы -30.07 | 1. «О лесе» - 26.07  2. «О деревьях» - 27.07  3. «О птицах» - 28.07  4. Рассказ воспитателя о тиграх – 29.07  5. «Что такое дружба?» - 30. 07 | 1. «Чьи следы?» - закрепить представления детей о свойствах песка, развивать наблюдательность. Дети подбирают отпечатанные следы на мокром песке для своей игрушки – 27.07  2. «Волшебный листок» - дать детям представление о том, что песком можно рисовать. На листе бумаги делаем рисунок клеем-карандашом, затем сверху посыпаем сухим песком, стряхиваем лишний песок, появляется рисунок – 29.07 | 1.Рисование «Летний пейзаж» - 26.07  2.Лепка из соленого теста «Тигр» - 28.07 | 1.Наблюдение за рябиной  Дидактическая игра «Узнай дерево по именам»  Подвижная игра «Хитрая лиса»  Физические упражнения – отбивание мяча от земли – 26.07  2.Наблюдение за трудом взрослых  Дидактические игры «Кому что нужно для работы?», «Кто больше назовет действий?»  Подвижная игра «Платок»  Физические упражнения – бег змейкой – 27.07  3. Наблюдение за ягодными кустарниками на экологической тропе  Подвижные игры «Волк во рву», «У медведя во бору»  Дидактическая игра «Кто больше назовет?  Трудовая деятельность – уборка от мусора экологической тропы – 28.07  4. Наблюдение за велосипедистами  Подвижная игра «Перелет птиц»  Трудовая деятельность – подметание дорожек  Упражнение на развитие мелкой моторики «Выложи цветок» - 29.07  5. Наблюдение за птицами  Дидактическая игра «Звукоподражание»  Трудовая деятельность -  подметание участка  Подвижные игры  «Гуси-лебеди», «Птички и клетка»  Физические упражнения –ходьба по бревну прямо и боком – 30.07 |

**Работа с родителями:**

Конкурс рисунков о животных – 27.07

Конкурс фотографий «Летние зарисовки» - 29.07

«Собираем гербарий» (до конца лета)

**1 неделя августа (02.08 – 08.08) «Театральный калейдоскоп»**

05 августа – день светофора

08 августа – всемирный день кошек

08 августа – всемирный день строителя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе** |
| День Светофора -05.08 | 1.«Три золотых волоска Деда-Всеведа», пер. с чеш. Н. Аросьевой – 02.08  2.А.Барто «В театре»  -03.08  3.О. Пройслер. «Маленькая Баба-яга» -04.08  4.Л. Петрушевская. «Кот, который умел петь» - 05.08  5. А. Митяев. «Сказка про трех пиратов» - 06.08 | 1. «Мои любимые сказки» - 02.08  2. «Театр…» - 03.08  3.«О кошках» - 04.08  4. «О светофоре и правилах ПДД» - 05.08  5. «О профессии строителя» - 06.08 | 1.«Как происходит извержение вулкана» - познакомить детей с природным явлением- вулканом, причиной его извержения– 03.08  2. «Вода – жидкость» - выявить свойство воды – текучесть, познакомить со свойствами воды: льется, движется, без цвета, запаха и вкуса; может менять цвет – растворитель; в соленой воде предметы не тонут - 06.08 | 1. Рисование «Кот» - 02.08  2. Аппликация из нетрадиционных материалов «Мой приятель – светофор» - 04.08 | 1.Наблюдение за сезонными изменениями (август)  Трудовая деятельность   Полив цветов на клумбе  Подвижные игры  **«**У медведя во бору»,  «Ловишки»  Игра «Выкладываем и печатаем на песке» - 02.08  2.Наблюдение за солнцем  Дидактическая игра «Составь предложение»  Подвижные игры «Ловишки», «Два круга смячом»  Трудовая деятельность – сбор природного материала на территории ДОУ – 03.08  3. Наблюдение за проходящим транспортом  Различение видов транспорта  Дидактическая игра «Придумай слово на заданный звук»  Подвижная игра «Цветные автомобили» - 04.08  4. Сравнение тополя и осины  Дидактическая игра «Дерево – это…»  Подвижная игра «Мяч через сетку»  Трудовая деятельность – уборка участка от мусора – 05.08  5. Наблюдение за грибами  Дидактическая игра «Чудесный мешочек»  Подвижная игра «Найди свой цвет»  Физические упражнения – ходьба с наклонами  – 06.08 |

**Работа с родителями:**

Папка-передвижка по ЗОЖ – 03.08

Консультация «Укусы насекомых» - 04.08

Конкурс фотографий «Мой домашний питомец» - 07.08

**2 неделя августа (09.08 – 15.08) «Мастера-затейники»**

14 августа – день физкультурника

15 августа – день археолога

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе** |
| «День физкультурника» - 13.08 | 1.Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей» (главы) - 09.08  2.Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей» (главы) – 10.08  3.Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей» (главы) – 11.08  4.А. Милн «Винни Пух и все-все-все» (главы) – 12.08  5. А. Милн «Винни Пух и все-все-все» (главы) | 1. «Земля наш общий дом» - 09.08  2. «Дикие животные России» -10.08  3. «Слабое звено» - игра- беседа по ЗОЖ – 11.08  4. «О профессии археолога»- 12.08  5. «Для чего нужно заниматься спортом?» - 13.08 | 1. «О дрожалке и пищалке», «Как сделать звук громче?» - обобщить представления о физическом явлении звуке: звук слышим с помощью уха, звуки бывают высокие и низкие, передаются с помощью звуковых волн, мы можем его усилить с помощью предметов – 10.08  2. «Сказка о камешке» - на примере опыта показать, что предметы могут быть легкими и тяжелыми – 13.08 | 1.Коллаж из фотографий «Мой домашний любимец» - 09.08  Конструирование по замыслу из бросового материала – 11.08  Конструирование по замыслу из природного материала – 12.08 | 1. Наблюдение за почвой  Дидактическая игра «Что где растет?»  Подвижная игра «Огуречик, огуречик»  Трудовая деятельность – прорыхлить почву в цветнике  Сюжетно-ролевая игра «Археологи» - 09.08  2. Наблюдение за деревьями и кустарниками  Дидактическая игра «Найди дерево»  Подвижная игра «Прятки»  Физические упражнения –отбивание мяча поочередно правой и левой рукой – 10.08  3.Наблюдение за цветущими растениями  Дидактическая игра «Опиши цветок»  Подвижная игра «Эстафета парами»  Трудовая деятельность – полив цветов – 11.08  4.Наблюдение за продолжительностью дня  Подвижная игра «Сделай фигуру»  Дидактическая игра «Летний день – какой он?» - 12.08  5.Наблюдение за вороной  Подвижная игра «Петушиный бой»  Трудовая деятельность –уборка участка от сухих веток  Физические упражнения – перепрыгивание через преграду – 13.08 |

**Работа с родителями:**

Консультация «Игры с детьми на отдыхе в летний период» 10.08

Конкурс поделок «Мастера – затейники» из различного материала 12.08

**3 неделя августа (16.08 – 22.08) «Наш богатый урожай»**

21 августа – день бездомных домашних животных

22 августа – день флага

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе** |
| Музыкально-спортивное развлечение «День именинника» - 20.08 | 1.Чтение стихотворений о ягодах, овощах, фруктах – 16.08  2.Загадывание загадоко ягодах, овощах, фруктах – 17.08  3.Л.Н.Толстой «Старик и яблони», «Косточка» - 18.08  4.Н.Носов «Огурцы», «Огородники» - 19.08  5.«Никита Кожемяка» (из сборника сказок А. Афанасьева) – 20.08 | 1. «Витамины и таблетки растут на грядке и на ветке» - 16.08  2. «Труд людей на огороде и в саду» - 17.08  3. «Транспорт (воздушный, водный, наземный)» - 18.08  4. «День флага» - 19.08  5.«О домашних животных и бездомных животных» - 20.08 | 1. «Испытание магнита» - познакомить детей с физическим явлением – магнетизмом, магнитом и его особенностями; опытным путем выявить материалы, которые могут стать магнетическими - 17.08  2. «Для чего нужна вода?» помочь разобраться кому и зачем нужна вода (растениям, животным, птицам, человеку – всему живому)  Показать важное свойство воды давать жизнь всему живому.  Поставить одну веточку в сосуд с водой, а другую без воды – 19.08 | 1.Коллаж из рисунков «Богатый урожай» - 16.08  2.Аппликация  «Флаг России» нетрадиционная техника– 18.08 | 1.Наблюдение за явлением природы – туман  Дидактическая игра «Наоборот»  Физические упражнения «Кто самый меткий?»  Трудовая деятельность – уборка территории  Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?» - 16.08  2.Наблюдение за огородом на экологической тропе  Дидактическая игра «Скажи ласково»  Подвижная игра «Найди себе пару»  Трудовая деятельность –прополка огорода  Физические упражнения –чередование прыжков и бега – 17.08  3.Наблюдение за дождем  Подвижные игры «Ручеек», «Самолеты»  Дидактическая игра «Не ошибись» - 18.08  4.Наблюдение за перелетными птицами  Подвижная игра «Перелет птиц»  Дидактическая игра «Угадай, кто?»  Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк" – 19.08  5.Наблюдение за домашними животными (кошка, собака)  Сюжетно-ролевая игра «Вет. лечебница»  Подвижные игры «Собачка и воробьи»,  «Перебежки-догонялки» - 20.08 |

**Работа с родителями:**

Конкурс фотографий «Я на огороде» - 17.08

Выставка флагов, сделанных своими руками – 20.08

**4 неделя августа (23.08 – 29.08) «Лето красное, прощай»**

27 августа – день российского кино

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе** |
| Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето» - 27.08 | 1.В.Катаев «Грибы» - 23.08  2.Л.Н.Толстой «Лебеди», «Птичка» - 24.08  3.И.Соколов-Микитов «Улетают журавли», «Ласточки прощаются с родной стороной» -25.08  4.«Как братья отцовский клад нашли», молд., обр. М. Булатова – 26.08  5.Загадывание загадок о лете, летних явлениях – 27.08 | 1.«Чрезвычайные ситуации – что это? – ОБЖ – 23.08  2.«Чем запомнилось это лето?» -24.08  3. «Грибы, какие они?» - 25.08  4. «Воздух и вода – лучшие друзья или секреты здоровья» - 26.08  5. «Наш любимый детский сад» -27.08 | 1.«Что такое молния? – познакомить детей с понятиями «электричество», «электрический ток», сформировать основы безопасного поведения с электричеством; объяснить причину образования молнии – 24.08  2. «Пенный замок» - познакомить с тем, что при попадании воздуха в каплю мыльной воды образуется пузырь, затем пена – 26.08 | 1.Рисование «Летний пейзаж» - 23.08  2.«Грибы» - поделки из природного и бросового материала – 25.08 | 1.Наблюдение за лягушкой  Подвижные игры «Поймай комара», «Попрыгунчики»  Дидактическая игра «Составь предложение»  Трудовая деятельность –уборка около водоема на экологической тропе  - 23.08  2.Прогулка по территории детского сада  Подвижная игра «К названному дереву – беги»  Дидактическая игра «Назови по три предмета»  - 24.08  3. Прогулка к туристической тропе детского сада  Выполнение туристических упражнений «Путанка»,  «Попади в цель»,  «Привяжи предмет»  Подвижные игры-эстафеты – 25.08  4.Наблюдение за малышами, играющими на соседнем участке  Подвижные игры «Шалтай- Болтай», «Веселый воробей»  Дидактическая игра «Опиши, я угадаю»  Трудовая деятельность – помощь малышам в уборке участка – 26.08  5. Целевая прогулка к лесу  Подвижная игра  «У медведя во бору»  Дидактическая игра «Угадай по описанию»- 27.08 |

**Работа с родителями:**

Конкурс поделок из природного материала 25.08

Анкетирование «Что вы ждете от работы группы на следующий год?»

**\*Имеются картотеки подвижных игр, прогулок, дидактических игр, динамических пауз и игр, опытов и экспериментов,**

**конспекты бесед и консультаций для родителей**