

***Цель:*** *создание эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, развитию любознательности и познавательной активности*

**Задачи:**

**«Физическое развитие»**

1.Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе

2. Продолжать формировать устойчивый интерес к занятиям спортивными играми

3.Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания

4.Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма

**«Художественно-эстетическое развитие»**

1.Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года

2.Способствовать самовыражению детей в процессе продуктивной творческой деятельности

**«Познавательное развитие»**

1.Реализовывать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности

2. Развивать навыки общения с окружающей природой

**«Социально-коммуникативное развитие»**

1.Приобщать детей к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со взрослыми и сверстниками

2.Осуществлять сотрудничество с Центром Досуга

3.Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам

4.Формировать представление об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них

**Работа с родителями**

1.Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период

2.Продолжать работу по улучшению развивающей предметно-пространственной среды прогулочного участка

3.Вовлекать родителей в совместную творческую деятельность

В обязательном порядке ежедневно проводятся:

* Утренний прием детей на улице
* Утренняя гимнастика на свежем воздухе,подвижные игры, элементы видов спорта, спортивные упражнения
* Артикуляционная и пальчиковая гимнастики
* Бодрящая гимнастика после дневного сна
* Вторая прогулка после дневного сна
* Воздушные и солнечные ванны, умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки
* Дневной сон без маек при открытых фрамугах
* Хождение босиком по дорожке здоровья
* Обеспечение детей полным питьевым режимом
* Наблюдение за объектами живой и неживой природы
* Чтение художественной литературы

**1 неделя июня (31.05 -06.06 )«Здравствуй, лето красное»**

1 июня – день защиты детей, день родителей, день молока

2 июня – день здорового питания

5 июня – день эколога в России

6 июня- Пушкинский день

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе** |
| 01.06.  «Мы на свет родились, чтобы радостно жить»  Рисование мелом на асфальте. | 1. С. Маршак «Сказка о глупом мышонке» - 01.06  2.Сказка «Курочка-Ряба» - драматизация - 02.06  3.Стихи А. Барто «Игрушки» - 03.06  4.Л.Толстой «Три медведя» - 04.06  5. «Козлята и волк» (обработка Ушинского) – 04.06 | 1. «Для чего нужно солнышко? - 01.06.  2.«Что делают из молока? Для чего нужно молоко?»-02.06  3. «Что такое вежливость?» - 03.06  4. «Любимая игрушка» - 04.06  5. «О книгах» - 04.06 | 1.«Свойства песка» - выяснить, что сухой песок - сыпучий; влажный, мокрый – лепится, может принимать любую форму-03.06  2. «Поднимание уровня воды» (бутылка с водой, камни) – выяснить, что предметы, опущенные в воду, поднимают уровень воды – 04.06 | 1.Рисование «Шарики для медвежонка»(младшая подгруппа) «Медвежонок» (старшая подгруппа) - 02.06  2.Аппликация «Шарики воздушные» - 04.06 (большее количество для старшей подгруппы – умение располагать на листе) | 1.Наблюдение за солнцем  Дид.упр. с обручем – цвет, форма  п/и «Пузырь» - 01.06  2.Наблюдение за трудом дворника  Дид. упр. «Кто летает?  п/и «Мы веселые ребята» - 02.06  3.Наблюдение за свойствами песка  Дид.упр. «Солнечные часы»  п/и «Солнышко и дождик» - 03.06  4. Наблюдение за ветром  д/и «Трамвай»  п/и «Змейка» - 04.06  5.Наблюдение за одуванчиками  п/и «Попади мешочком в круг» - 04.06 |

**Работа с родителями:**

Буклет «Основные правила здорового питания»02.06

Консультация:«Двигательная активность детей в летний период» 03. 06

Конкурс «Мой любимый сказочный герой» 04.06

**2 неделя июня (07.06-13.06)«Россия, Россия, края дорогие»**

8 июня – всемирный день океанов

9 июня – международный день друзей

12 июня – день России

15 июня – всемирный день ветра

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе** |
| 1. Музыкально-спортивный праздник «Россия, Россия – мы дети твои | 1.В.Берестов «Больная кукла», «Котенок» 08.09  2.Сказка «Теремок» - 09.06  3.В.Сутеев «Кто сказал «мяу»?»  - 10.06  4. В.Сутеев «Цыпленок и утенок» - 11.06 | 1. «Чистота и опрятность» - 08.06  2. «Что такое дружба?» - 09.06  3. «Правила поведения в общественных местах» - 10.06  4. «О правилах вежливости.  Использование слов вежливого обращения» - 11.06 | 1.«Легкий-тяжелый» (таз с водой, предметы разной тяжести) – выяснить, что предметы бывают разного веса –08.06  2. «Ветерок» - игры с султанчиками. Определить направление ветра– 10.06 | 1. Рисование «Солнышко» (красками) –младшая подгруппа «Моя деревня» (старшая подгруппа)– 09.06  2.Аппликация Цветы» - для старшей подгруппы усложнение большее количество лепестков и разные цветы  11.06 | 1.Наблюдение за погодой  п/и «Ловишки»  д/и «В чем причина» - 08.06  2. Наблюдение за деревьями  д/и «Перенеси предмет» п/и «Найди свой домик»  - 09.06  3. Наблюдение за ветром  д/и «Береги предмет» - 10.06  4.Наблюдение за муравьями  д/и «Девочки и мальчики»  п/и «Мой веселый, звонкий мяч» - 11.06 |

**Работа с родителями:**

Конкурс фотографий «Моя деревня» 08.06

Консультация «Досуг с ребенком на природе» 11.06

**3 неделя июня (15.06-20.06)«Лето спорта и здоровья»**

21 июня – международный день отца

21 июня – день медицинского работника

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе** |
| 18 июня- День пожарной безопасности: « Пожарные люди- отважные» | 1.Сказка «Маша и медведь» - 15.06  2.Г. Лагздынь «Петушок» - 16.06  3.В.Бианки «Лис и мышонок» - 17.06  4.С.Маршак «Где обедал воробей?» - 18.06  5. Д. Хармс «Храбрый ежик»  -18.06 | 1. «Младший воспитатель»  - 15.06  2. «Чем нам нравится лето?» - 16.06  3. «Кто такой рыбак?» - 17.06  4. «Взрослые и дети» - 18.06  5. «Наши папы» - 18.06 | 1.«Воздух повсюду» (таз, вода, кораблики) – дать детям представление о том, что воздух может двигать предметы – 16.06  2. «Почувствуй воздух» (веера) – обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойство – невидимость – 18.06 | 1.Рисование «Бублики для Маши» (младшая подгруппа) Маша – старшая подгруппа – 15.06  2.Лепка «Мячики» (младшая подгруппа), «Разноцветные мячи» (старшая подгруппа) | 1.Наблюдение за облаками  Дид. упр. «Похвали соседа»  п/и «Ловишки» - 15.06  2. Наблюдение за песком  Дид. упр «Подбери фигуру»  п/и «Раз, два, три – к дереву беги» - 16.06  3. Наблюдение за цветами  Дид. упр «Кто с кем?»  п/и «У медведя во бору»  д/и «Да и нет» - 17.06  4.Наблюдение за трудом дворника  Физ. упр. «Кто дальше бросит?»  п/и «Мы веселые ребята» - 18.06  5. Наблюдение за разгрузкой машины с продуктами  п/и «Зайка серенький сидит» - 18.06 |

**Работа с родителями:**

Консультация «Закаливание детского организма с использованием природных факторов» - 15.06

Фотовыставка «Лето – чудная пора» - 18.06

**4 неделя июня (21.06-27.06)«Песочные фантазии»**

22 июня – день памяти и скорби

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе** |
| Спортивное развлечение «Веселые старты» - 22.06 | 1.Г.Балл «Желтячок» - 22.06  2. В. Сутеев «Под грибом» - 23.06  3.Н.Пикулева «Лисий хвостик», «Надувала кошка шар» - 24.06  4. С. Маршак «Усатый-полосатый» - 25.06  5. Г.Остер «Котенок по имени ГАВ» - 25.06 | 1. «Что бывает летом?» - 22.06  2.«Что нужно делать, чтобы не болеть?» -23.06  3. «Что такое лес?» - 24.06  4. «Хорошие и плохие поступки» - 25.06  5. «Поведение за столом» - 25.06 | 1. «Свойства песка» - выяснить, что сухой песок - сыпучий; влажный, мокрый – лепится, может принимать любую форму - 24.06  2. «На каком песке легче рисовать?» - выявить, что на ровной поверхности мокрого песка легче рисовать палочкой. Это происходит потому, что в мокром песке песчинки склеивает между собой вода, а в сухом песке между песчинками находится воздух и он рассыпается– 25.06 | 1.Рисование «Колючки для ежика» (младшая подгруппа), «Ежик» (старшая подгруппа) – 22.06  2.Лепка из глины «Колобок» и раскрашивание – 25.06 | 1.Наблюдение за деревьями и кустарниками  п/и «Ловишки»  Дид. игра «Найди дерево» - 22.06  2. Наблюдение за погодой  Дид.упр. на внимание  п/и «Затейники» - 23.06  3.Наблюдение за цветами  Рассказ об их пользе  Дид. упр. «Составь цветок»  п/и «Садовник и цветы» - 24.06  4.Наблюдение за почвой (глина, песок, земля)  Дид. игра «Узнай на ощупь»  п/и «Не оставайся на земле» - 25.06  5.Наблюдение за лягушкой  Дид.игра «Кто больше назовет действий»  п/и «Музыкальные ребята» - 25.06 |

**Работа с родителями:**

Консультация «Организация летнего отдыха с детьми» - 23.06

Конкурс «Семейные фантазии» - благоустройство участка – 25.06

**1 неделя июля (28 июня- 4июля)«Азбука безопасности»**

02 июля - день ГИБДД

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе** |
| Музыкально-спортивное развлечение «Дети в стране дорожных знаков» - 02.07 | 1. В. Степанов «Радуга», «Соломенное лето» - 29.06  2. Л. Пантелеев «Веселый трамвай» - 30.06  3. С.Михалков «Песенка друзей» - 01.07  3. С.Я. .Маршак «Пожар» - 02.07  4.С.Я. Маршак «Кошкин дом» (отрывок) – 03.07 | 1. «Скажи микробам нет!» - 29.06  2. «Опасные вещи» - 30.06  3. «Насекомые – польза и вред» - 01.07  4.«Профессия – пожарный» - 02.07  5. «Правила поведения на дороге» - 03.07 | 1.«Волшебные стеклышки» - познакомить детей с приборами для наблюдения – микроскопом, лупой, биноклем и т.д.; объяснить, для чего они нужны человеку (рассматривание грязных рук, предметов) – 29.06  2.«О дрожалке и пищалке»- обобщить представления о физическом явлении звуке: звук слышим с помощью уха - 01.06 | 1. Рисование «Зебра»- пешеходный переход (младшая подгруппа), «Светофор» - (старшая подгруппа) - 30.06  2. Конструирование из бросового материала «Светофор» - 03.07 | 1.Наблюдение за собакой, ее внешним видом, повадками  п/и «Лохматый пес»  Дид. игра «Я начну, а ты продолжи» - 29.06  2.Наблюдение за игрой старших детей. Вспомнить правила поведения на участке  п/и «Мы веселые ребята»  Физ. упражнение «Кто дальше?» - 30.06  3.Наблюдение за насекомыми.  Разговор о их пользе, вреде  п/и «Комары и лягушки»  Дид.игра с кеглями (цвет мяча и цвет кегли) – 01.07  4. Наблюдение за птицами, их внешним видом, поведением  п/и «Птички в гнездышках»  Физ.упр. «Попади в цель» - 02.07  5.Наблюдение за проезжей частью дороги  Какие машины мы видим на ней?  п/и «Едет весело машина»  Строительная игра «Гараж» |

**Работа с родителями:**

Консультация «Безопасность на водоемах» - 29.06

Папка-передвижка по ПДД - 02.07

**2 неделя июля (05.07-11.07)«Семья»**

8 июля – день семьи, любви и верности

11 июля – всемирный день шоколада

12 июля – день почты

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе** |
| «Музыкально-спортивное развлечение «День семьи, любви и верности» - 08.07 | 1.А.Барто «Девочка-ревушка» - 06.07  2. Н. Павлова «Земляничка» - 07.06  3. В.Сутеев «Мешок яблок» -08.07  4.В. Сутеев «Дядя Миша» - 09.07  5.С.Маршак «Про все на свете» - 09.07 | 1. «О работе почтальона» - 06.06  2. «Бабушки и дедушки» - 07.07  3. «О семье» - 08.07  4.«Как я помогаю дома?» - 09.07  5.«Мои выходные дни» - 09.07 | 1.«Солнечные зайчики» - помочь понять причину возникновения солнечных зайчиков, научить пускать солнечных зайчиков, прятать их – 06.07  2. «Ловим воздух» - дать детям представление о том, что воздух везде вокруг нас. Открыть прозрачный целлофановый пакет, как бы зачерпнуть в него воздух, закрутить края. Пакет надулся, стал плотным, потому что в нем воздух. Вывод: воздух прозрачный, невидимый, легкий – 09.07 | 1 Аппликация «Ромашки» – 07.06 (символ Дня семьи)  2. Рисование «Земляника» (красками) младшая подгруппа просто ягодки, старшая подгруппа – землянику целиком 10.06 | 1.Наблюдение за солнцем  Дид.упр. «Что нужно для посадки?»  п/и «Птичка и птенчики» - 06.07  2.Наблюдение за травой  Игра «Огород»  п/и «Бездомный заяц»  Физич.упр. «Прыгни через ручеек» - 07.07  3.Наблюдение за трудом взрослых  п/и «Съедобное-несъедобное»  Строительная игра «Мебель для кукол»- 08.07  4.Наблюдение за ветром  п/и «Ловишки»  Физич.упр. «Попади в цель» - 09.07  5. Наблюдение за божьей коровкой  Динам.игра «Тяпы, ляпы»  Физич.упр. «Допрыгни до…» |

**Работа с родителями:**

Конкурс фотографий «Отдыхаем всей семьей» - 07.07

Буклет «Наблюдения в летний период» - 10.07

**3 неделя июля (12.07- 18.07) «Звонкое лето»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе** |
| «От рассвета до рассвета по лугам гуляет лето» (музыкально-спортивное развлечение) –16.07 | 1.К.Чуковский «Путаница» - 13.07  2.И.Токмакова «Стихи» - 14.07  3.В.Степанов «Разноцветные желания» - 15.07  4.К.Чуковский «Муха Цокотуха» - 16.07  5.С.Михалков «Трезор» - 16.07 | 1.«Для чего сажать цветы?» -13.07  2. «Чем питаются птицы?» - 14.07  3.«Для чего человеку нужна одежда?» - 15.07  4.«Как ухаживать за одеждой?» 16.07  5. «Мебель в моей квартире» - 16.07 | 1. «Вертушка» - научиться определять направление ветра – 13.07  2. «Таинственные стекла» - показать детям, что окружающие предметы меняют цвет, если посмотреть на них через цветные стекла (солнцезащитные очки) – 15.06 | 1. Рисование «Вишенки» (младшая подгруппа), «Вишенки на дереве» (старшая подгруппа) – 14.06  2. Аппликация «Фрукты на блюде» в старшей подгруппе увеличение количества фруктов – 16.07 | 1.Наблюдение за прохожими  Дид.игра «Чудесный мешочек»  Дид.упр. «У оленя дом большой»  п/и «Затейники»  - 13.07  2. Наблюдение за дождем  Дид.игра «Да или нет»  п/и «Мы веселые ребята» - 14.07  3. Наблюдение за ветром  Рассматривание деталей одежды  Дид.упр. на внимание  Дид. игра «Так бывает или нет»  п/и «Ловишки» - 15.07  4. Наблюдение за погодой  Дид.игра «Что можно?»  Дин.пауза «Я оденусь» - 16.07  5. Наблюдение за деревьями  Сравнение сосны и ели  Дид.игра «Попади в цель»  п/и «Кот и мыши»  п/и «Догони меня» - 17.07 |

**Работа с родителями:**

Буклет «Ходить босиком полезно» - 14.07

Беседа «Доброта или вседозволенность?» - 17.07

**4 неделя июля (19.07-25.07)«Наш друг – природа»**

20 июля – международный день торта

20 июля – международный день шахмат

23 июля – всемирный день китов и дельфинов

25 июля – день работников торговли

26 июля – день военно-морского флота (День Нептуна)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе** |
| Спортивный праздник «День Нептуна» - 23.07 | 1.В.Сутеев «Капризная кошка» - 20.07  2. Ф. Хитрук «Топтыжка» - 21.07  3. Т. Бокова «Жираф и удав» - 22.07  4. А.Усачев «Хвосты» - 23.07  5.Е.Янушко «Забавные истории про мой день» - 22.07 | 1. «О пчелах» - 20.07  2. «О комарах» - 21.07  3. «О бабочках» - 22.07  4. «О муравьях» - 23.07  5. «О профессии продавца» - 24.07 | 1. «Знакомство с лупой» - познакомить детей с помощником лупой и ее назначением» - 21.07  2. «Волшебное сито» - познакомить детей со способом отделения камешков от песка. Просеять песок через сито и посмотреть, что остается на сите – 23.07 | 1. Рисование «Красивые цветы» (по замыслу) красками – 20.07  2. Аппликация «Дельфины на волнах» - 23.07 | 1.Наблюдение за солнцем  Дид.упр. на развитие движений  Дид.игра «Расскажи по картинке»  п/и «Ловишки» - 20.07  2.Наблюдение за небом  Физич. упр. «Кто дальше бросит мяч?»  п/и «Бездомный заяц» - 21.07  3.Наблюдение за погодой  п/и «Поймай комара»  п/и «Птички»  Дид.игра «Съедобное – несъедобное» 22.07  4. Наблюдение за песком  Физич. упр. «Попади мешочком в круг»  п/и «Лохматый пес» - 23.07  5. Наблюдение за муравьями  Дид.упр. «На лугу пасутся …»  Дид.игра «Дракон»  п/и «мы веселые ребята» - 24.07 |

**Работа с родителями:**

Развлечение «Путешествие по страницам сказок»

Буклет «Эти книги мы читаем дома»

**5 неделя июля (26.07- 01.08)«В мире животных»»**

29 июля – международный день тигра

30 июля – международный день дружбы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе** |
| Музыкально-спортивный досуг «Веселые старты»- 29.07 | 1.В.Сутеев «Про бегемота, который боялся прививок» - 27.07  2. Е.Янушко «Забавные истории про животных» - 28.07  3.А.Крылов «Как лечили петуха» - 29.07  4. М. Пляцковский «Солнышко на память» - 30.07  5. Сказка «Три котенка» - 30.07 | 1«О лесе»- 27.07  2. «О деревьях»- 28.07  3. «О птицах» - 29.07  4. «Что я видел по дороге в детский сад?» - 30.07  5. «Мы любим делиться» - 30. 07 | 1. «Чьи следы?» - закрепить представления детей о свойствах песка, развивать наблюдательность. Дети подбирают отпечатанные следы на мокром песке для своей игрушки – 27.07  2. «Волшебный листок» - дать детям представление о том, что песком можно рисовать. На листе бумаги делаем рисунок клеем-карандашом, затем сверху посыпаем сухим песком, стряхиваем лишний песок, появляется рисунок – 30.07 | 1. Лепка из соленого теста «Угощенье для зверят» - 29.07  2. Рисование «Колобок» (младшая подгруппа)  «Мухоморы» (старшая подгруппа) – 31.07 | 1.Наблюдение за ветром  Физ.упр. «Через ручеек»  Дин.пауза «Огород»  п/и «Поезд» - 27.07  2. Наблюдение за божьей коровкой  Дид.упр. «Найди свой домик»  п/и «Мы веселые ребята» - 28.07  3. Наблюдение за погодой дня  Физич. упр. «Брось через веревку»  п/и «Совушка-сова» - 29.07  4. Наблюдение за клумбой  Дин.пауза «Змейка»  п/и «Лохматый пес» - 30.07  5. Наблюдение за птицами  Дид.игра «Узнай по описанию»  п/и «Веселый воробей» - 30.07 |

**Работа с родителями:**

Конкурс рисунков о животных – 27.07

Конкурс семейных рисунков «Рисуем лето» - 30.07

«Собираем гербарий» (до конца лета)

**1 неделя августа (02.08 – 08.08)«Театральный калейдоскоп»**

05 августа – день светофора

08 августа – всемирный день кошек

08 августа – день физкультурника

09 августа – всемирный день строителя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе** |
| Спортивное развлечение « День светофора» 05.08. | 1.Зощенко «Умная птичка» - 03.08  2.А.Крылов «Кот Василий» - 04.08  Драматизация «Теремок» - 04.08  3. С. Маршак «Тихая сказка» - 05.08  4. Т. Крюкова «Крошка ежик» - 06.08  5. А. Печерская «Про добрых и дружных зверят» - 06.08 | 1. «Для чего нужны инструменты?»- 03.08  2.«О театре» - 04.08  3. «Зачем нужны зубы?» - 05.08  4. «О профессии строителя» - 06.08  5. «Для чего нужно заниматься спортом?» - 06.08 | 1.«Воздух» - надуть воздушные шарики и отпустить их. Выяснить, что внутри шарика невидимый воздух – 03.08  2. «Вода – жидкость» - выявить свойство воды – текучесть, познакомить со свойствами воды: льется, движется – 06.08 | 1. Аппликация «Светофор» (младшая подгруппа), используя нетрадиционные материалы (старшая подгруппа) – 04.08  2. Рисование «Дождик» (младшая подгруппа),  нетрадиционными методами (старшая подгруппа) – 07.08 | 1.Наблюдение за ветром  Дид.игра «Цветы и деревья»  п/и «У медведя во бору  - 03.08  2. Наблюдение за свойствами песка  п/и «Змейка»  Физич.упр. «Перепрыгни ручеек»  - 04.08  3. Наблюдение за погодой  п/и «У медведя во бору»  Дид.игра «Да или нет» - 05.08  4. Наблюдение за подорожником  Дид.упр. «Доскажи слово»  п/и «Ветер несет облака»  п/и «Кошки-мышки»  Игра «Мы – строители»- 06.08  5. Наблюдение за птицами  Физ.упр. «Кто дальше бросит мяч?»  п/и «Птички в гнездышках» - 06.08 |

**Работа с родителями:**

Папка-передвижка по ЗОЖ – 03.08

Консультация «Укусы насекомых» - 04.08

Конкурс фотографий «Мой домашний питомец» - 06.08

**2 неделя августа (09.08 – 15.08) «Мастера-затейники»**

15 августа – день археолога

15 августа – день бездомных домашних животных

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе** |
| «День физкультурника» - 13.08 | 1.Е.Янушко «Забавные истории про дружбу» - 10.08  2.А. Толстой «Три медведя» - 11.08  3. А. Лаптев «Пик, Пак, Пок» - 12.08  4. М. Розен «Идем ловить медведя» - 13.08  5. Л. Нумерофф«Если дать мышонку печенье» - 13.08 | 1. «Наши глаза» - 10.08  2. «Где живут птицы?» - 11.08  3. «О диких животных» - 12.08  4. «Наши друзья – насекомые» - 13.08  5. «О домашних животных и бездомных животных» - 13.08 | 1. «Вода прозрачная» - выявить свойство воды – прозрачность. Опустить в прозрачный стакан, банку – различные предметы разного цвета – 10.08  2. «Сказка о камешке» - на примере опыта показать, что предметы могут быть легкими и тяжелыми – 13.08 | 1. Рисование «Яблочки для ежика» (младшая подгруппа) «Ежик с яблочком» (старшая подгруппа) –11.08  2. Лепка «Угощение для песика» - 13.08 | 1.Наблюдение за солнцем  Дин. пауза «Птенчики»  п/и «Змейка» - 10.08  2. Наблюдение за насекомыми  п/и «Беги к тому, что назову»  Дид. игра «Я начну, а ты продолжи» - 11.08  3.Наблюдение за погодой  Дид. игра «Передай орешки»  п/и «Затейники»  - 12.08  4. Наблюдение за собакой  Дид. игра «Быстро возьми и назови»  п/и «Дует ветер с высоты» - 13.08  5. Наблюдение за небом  п/и «Мы веселые ребята  Дид. игра «У кого какой дом» - 13.06 |

**Работа с родителями:**

Консультация «Игры с детьми на отдыхе в летний период»

Конкурс поделок «Мастера – затейники» из различного материала

**3 неделя августа (16.08 – 22.08)«Наш богатый урожай»**

22 августа – день флага

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе** |
| Музыкально-спортивное развлечение «День именинника» - 20.08 | 1.Линли Додд «Тишка-плутишка»  - 17.08  2. Сказка «Колобок» - драматизация – 18.08  3. К. Чуковский «Федорино горе» - 19.08  4.Сказка «Лиса и журавль» - 20.08  5. Сказка «Лиса и волк» - 20.08 | 1.«Об овощах на грядке» - 16.08  2. «Выросли в саду ягоды и фрукты» - 17.08  3. «Витамины и таблетки растут на грядке и на ветке» - 18.08  4. «Транспорт» - 19.08  5. «Труд людей на огороде» - 20.08 | 1. «Вода может изменить цвет» - выявить свойство воды, что она может окрашиваться в разные цвета – 17.08  2. «Для чего нужна вода?» помочь разобраться кому и зачем нужна вода (растениям, животным, птицам, человеку – всему живому)  Показать важное свойство воды давать жизнь всему живому.  Поставить одну веточку в сосуд с водой, а другую без воды – 19.08 | 1.Рисование «Колеса для машины» (младшая подгруппа), «Машина» (старшая подгруппа)  - 18.08  2.Аппликация «Яблоки и груши» (младшая подгруппа), «Флаг России» нетрадиционная техника (старшая подгруппа) – 20.08 | 1.Наблюдение за погодой  Дид. игра «Кто быстрее?»  п/и «Затейники» - 16.08  2.Наблюдение за облаками  Игра «Тройка»  п/и «Ловишки»  Физ. упр. «Пловцы» - 17.08  3. Наблюдение за цветами  Дид. упр. «Рисование на песке»  Физ. упр. «Кто дальше бросит мяч?»  п/и «Затейники» - 18.08  4. Наблюдение за стрекозой  Дид. упр. «Вершки и корешки»  Дид.игра «Съедобное и несъедобное»  п/и «Мы веселые ребята» - 19.08  5. Наблюдение за комарами  Дин. Пауза «Деревья»  п/и «Трамвай» - 27.08 |

**Работа с родителями:**

Конкурс фотографий «Я на огороде» - 24.08

Выставка флагов, сделанных своими руками – 27.08

**4 неделя августа (23.08 – 29.08)«Лето красное, прощай»**

27 августа – день российского кино

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Наблюдения в природе** |
| Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето» - 27.08 | 1.К.Чуковский «Мойдодыр» - 24.08  2. С. Прокофьева «Маша и Ойка» - 25.08  3. Л. Носова «Мамины сказки» - 26.08  4. Г. Лебедева «Как Маша поссорилась с подушкой»  - 27.08  5. Л. Пантелеев «Про белочку и Тамарочку» - 27.08 | 1. «Изменения в природе» - 24.08  2. «Как прошло лето красное» - 25.08  3. «Секреты здоровья» - 26.08  4. «Воздух и вода – лучшие друзья» - 27.08  5. «Наш любимый детский сад» -27.08 | 1. «Как вода гулять отправилась» - дать представление о том, что воду можно собрать различными предметами- губкой, пипеткой, грушей, салфеткой – 24.08  2. «Пенный замок» - познакомить с тем, что при попадании воздуха в каплю мыльной воды образуется пузырь, затем пена – 26.08 | 1. Рисование «Витамины» (младшая подгруппа)  «Витамины из сада и огорода» (старшая подгруппа) – 25.08  2.Лепка «Овощи и фрукты» - 27.08 | 1.Наблюдение за погодой  Игры с мячом  п/и «Пузырь – 24.08  2. Наблюдение за божьей коровкой  Дид. упр. «Да или нет»  п/и «Мы веселые ребята» - 25.08  3. Наблюдение за водой  Дид. игра «Тонут – плавают  п/и «Лохматый пес»  - 26.08  4. Наблюдение «Что цветет летом?»  Дид. игра «Что цветет летом?  Физ. упр. «Целься вернее»  п/и «Жуки» - 27.08  5. Наблюдение за машиной  п/и «Самолеты»  Игры с мячом  - 27.08 |

**Работа с родителями:**

Конкурс поделок из природного материала 25.08

Анкетирование «Что вы ждете от работы группы на следующий год?»

**\*Имеются картотеки подвижных игр, прогулок, дидактических игр, динамических пауз и игр, опытов и экспериментов;**

**Конспекты бесед и консультаций для родителей**