

***Цель:*** *создание эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период,*

*развитию любознательности и познавательной активности*

**Задачи:**

**«Физическое развитие»**

1.Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе

2. Продолжать формировать устойчивый интерес к занятиям спортивными играми

3.Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания

4.Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма

**«Художественно-эстетическое развитие»**

1.Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года

2.Способствовать самовыражению детей в процессе продуктивной творческой деятельности

**«Познавательное развитие»**

1.Реализовывать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности

2. Развивать навыки общения с окружающей природой

**«Социально-коммуникативное развитие»**

1.Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со взрослыми и сверстниками

2. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам

3. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира ситуациях и способах поведения в них

**«Речевое развитие»**

1. Способствовать развитию всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности

**Работа с родителями**

1.Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период

2.Продолжать работу по улучшению развивающей предметно-пространственной среды прогулочного участка

3.Вовлекать родителей в совместную творческую деятельность

В обязательном порядке ежедневно проводятся:

* Утренний прием детей на улице
* Утренняя гимнастика на свежем воздухе
* Подвижные игры, элементы видов спорта, спортивные упражнения
* Артикуляционная и пальчиковая гимнастики
* Бодрящая гимнастика после дневного сна
* Вторая прогулка после дневного сна
* Воздушные и солнечные ванны
* Умывание прохладной водой
* Хождение босиком по дорожке здоровья
* Обеспечение детей полным питьевым режимом
* Наблюдение за объектами живой и неживой природы
* Чтение художественной литературы

**1 неделя июня 01.06 - 07.06 «Здравствуй, лето красное»**

1 июня- Международный день защиты детей

1 июня – Всемирный день родителей

2 июня – День здорового питания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** |
| Музыкально –спортивное развлечение, посвященное Дню защиты детей «Мы на свет родились, чтобы радостножить» Рисование мелом на асфальте.1 июня | С. Михалков «Если свет зажегся красный»; Б.Житков «Светофор»;Я.Пишумов «Машины». | «Сигналы светофора»; «Красный, желтый, зеленый»; «Спички не тронь – в спичках огонь». | «Как спрятаться бабочкам?»Задача: найти особенности внешнего вида некоторых насекомых, позволяющих приспособиться к жизни в окружающей среде. | Рисование: лето, лето к нам пришло, стало сухо и тепло (все дети)«Пожарная машина» (старшая подгруппа детей) |
| Онлайн – деятельность для дошкольников |  | Онлайн-викторины для дошкольников «Загадки лета»Сайт «Время знаний» |  | Аппликация на День защиты детей.youtube.com |

**Работа с родителями:** работа по благоустройству прогулочного участка. Проведение инструктажа по технике безопасности летом.

**2 неделя июня 07.06 – 11.06 «Россия, Россия, края дорогие»**

12 июня – День России

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** |
| Музыкально-спортивный праздник «Россия – мы дети твои»11 июня | А.К.Толстой «Колокольчики», З.Александрова «Родина», С.Баруздин «Страна, где мы живем» | «Флаг России» | Дидактические игры: «Флаг», «Сложи флаг», «Найди свой флаг», «Главные праздники России» | Флаг – поделки из бумаги (все дети). |
| Всемирный день ветра |  | «Откуда берется ветер?»,«Каким бывает ветер?»  | «Ветер – это движение воздуха»Задачи:-знакомство детей с происхождением ветра;-развитие наблюдательности, любознательности;-обучение детей делать самостоятельные умозаключения по результатам обследования. | Рисование по выбору детей (все дети). |

**Работа с родителями:** изготовление буклетов – «По безопасности при пожаре», «Правила дорожного движения», «Правила поведения лесу», «Правила поведения на воде».

**3 неделя июня 14.06 – 18.06 «Лето спорта и здоровья»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** |
| День пожарной безопасности: «Пожарные люди - отважные» | З.А.Пантелеев «Трус», Пьер де Кубертен «Ода спорту» | «Спорт – это здоровье», «Какой вид спорта тебе нравится» | Дидактические игры: «Мой любимый вид спорта», «Кому что» | «Мы любим спорт» - рисование (старшая подгруппа детей) |
|  | Русские народные сказки по выбору детей | «Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок» | Дидактическая игра: «Отгадай героя сказки». | Аппликация: «Моя любимая сказка» (все дети). |
| Онлайн – деятельность для дошкольников |  | Онлайн – викторина «Здоровый образ жизни» сайт «Время знаний». |  |  |

**Работа с родителями:** конкурс «Я плету, плету веночки» (семейный).

**4 неделя июня :21.06 – 25.06 «Спорт полезен для здоровья»**

**22.06 – День памяти и скорби**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** |
|  | Я.Абидов «Мать-Земля», В.ысоцкий «Братские могилы», С.Георгиевская «Галина мама», В.Крупин «Отцовское поле» | «Что такое война?» | «Как развивается растение?»Задача: выделить циклы развития растения: семя, росток, растение, цветок, плод, семя. | Рисунки – «Мы за мир» (старшая подгруппа детей).Раскраски для младшей подгруппы детей).  |
| Соревнования «Веселые старты» | Загадывание загадок о песке | «Что можно сделать из песка?» | Опыт: «Откуда берется песок»Материал: камни, листы белой бумаги, лупа. | Лепка песочных скульптур (все дети). |

**Работа с родителями:** выставка фоторабот «Удачный кадр».

**1 неделя июля 28.06 – 02.07 «Семья»**

3 июля – день ГИБДД

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** |
| День ГИБДД:«Должны мы правила движения всегда и всюду соблюдать». | Чтение сказки Братьев Гримм «Бременские музыканты» | Беседа по содержанию сказки | «Секрет сосновой шишки»Задачи:- познакомить с изменениями формы предметов под воздействием воды;- развивать наблюдательность, смекалку. | Рисунки о спорте (все дети)Рисунки по сказкам Братьев Гримм (старшая подгруппа детей) |

**Работа с родителями:** папка-передвижка «Летние развлечения для детей».

**2 неделя июля 05.07 – 09.07 «Звонкое лето»**

8 июля – День семьи, любви и верно

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** |
| Музыкально-спортивное развлечение «День любви, семьи и верности» | Чтение сказки о глупом мышонке. | «Моя семья» | Эксперимент с песком: Задача:-развивать познавательный интерес ребенка в процессе экспериментирования с песком. | Рисунки: «Моя семья» (все дети) |
|  | Отгадывание загадок «сладкие загадки»  | «Шоколад вред или польза?» | Эксперименты с водой.Задача:- развивать познавательный интерес ребенка в процессе экспериментирования с водой. | Рисунки: «Обертки на шоколадки» (старшая подгруппа детей). |
| Онлайн – деятельность для дошкольников |  |  | Интересные опыты с водой! YouTube – Юный Алхимик |  |

**Работа с родителями:** консультации: «Лекарственные растения», «Солнечные ожоги», «Ядовитые растения».

**3 неделя июля 12.07 – 16.07 «Наш друг – природа»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** |
| Музыкально-спортивный досуг «Веселые старты»16 июля | Чтение сказки Шарль Перро «Красная шапочка» | Беседа по содержанию сказки | «Какая лужа высохнет быстрее?»Задача:-познакомить детей с некоторыми свойствами воды. | Рисунки по сказке (старшая подгруппа) |
| Онлайн – деятельность для дошкольников |  |  |  Радужная вода! Опыты и эксперименты для детей! You Tube –Юный Алхимик! |  |

**Работа с родителями:** практикум для родителей по летнему отдыху детей «Мы любим отдыхать».

**4 неделя июля 19.07 – 23.07 «Животные»**

23 июля – Всемирный день китов и дельфинов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** |
| Музыкально-спортивный досуг «День Нептуна» «В поисках жемчужин»23 июля | Чтение р.н.с. «Маша и медведь» | Беседа по содержанию сказки | «Сухой песок может сыпаться»Задача: познакомить детей с некоторыми свойствами песка. | Аппликация по сказке (все дети). |
| Онлайн – деятельность для детей. | Детский театр «Волшебники»…Youtube.com |  |  |  |

**Работа с родителями:** консультации «Правила дорожные знай и соблюдай».

**5 неделя июля 26.07 – 30.07 «В мире животных»**

29 июля – Международный день тигра

30 июля – Международный день физкультурника

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** |
| Спортивное развлечение «Зов джунглей»30 июля | Чтение рассказов о животных | Беседа о диких животных. | «Из сырого песка можно делать фигурки»Задача: познакомить детей с некоторыми свойствами песка. | Рисование «Мое любимое животное» (старшая подгруппа детей).Раскраска «Животные» (младшая подгруппа). |
| Онлайн – деятельность для детей. |  |  |  | Как нарисовать лисичку. Уроки рисования для…Yandex.ru/efir |

**1 неделя августа 02.08- 06.08 «Театральный калейдоскоп»**

5 августа - Международный день светофора

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** |
| День Светофора5 августа | Загадки «Виды транспорта»,Я.Пишунов «О транспорте», Я.Пишумова «Машина моя», С.Михалков «Моя улица». | «Кто такой пешеход?», «Кто такой пассажир?»Д/и: «Правила поведения в транспорте», «Светофор» (игра на внимание), «Да или нет?», «вопрос – ответ» | «Животворное свойство воды»Задача:- знать кому и зачем нужна вода (растениям, животным, птицам, человеку – всему живому);- показать важное свойство воды – давать жизнь живому. | Аппликация : «Светофор» ( все дети). |
| Онлайн – деятельность для детей. |  |  | Детское видео. Опыт с яйцом. Опыты для детей.Яндекс. Эфир. |  |

**Работа с родителями:** «Соберем гербарий» - вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми.

**2 неделя августа 09.08 – 13.08 «Наш богатый урожай»**

12 августа - День физкультурника

13 августа - День строителя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** |
| День физкультурника13 августа | Е.Кукевич «Помидорка», С.Я.Маршак «Робин-Бобин», А.Л.Барто «Морковный сок» | «Всякому овощу свое время», «овощи, ягоды и фрукты- самые витаминные продукты».Д/и «Узнай и назови овощи», «Что где растет?», «Угадай по вкусу» | «Фонтанчики»Задача:- объяснить принцип работы фонтана | Рисование «Овощи», лепка «Фрукты» (все дети). |
|  | Загадки о спорте. | Почему занятие спортом необходимы для здоровья? | Из чего можно сделать мыльные пузыри?Задача: -объяснить детям принцип образования мыльных пузырей. | Рисование видов спорта (старшая подгруппа детей). |
| Онлайн – деятельность для детей |  |  | Исследовательская работа Волшебные...youtube.com |  |

**Работа с родителями:** памятка для родителей по воспитанию детей «Чем занять ребенка летом».

**3 неделя августа 16.08 – 20.08 «Мастера-затейники»**

15 августа – День археолога

15 августа – День бездомных животных

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** |
| Музыкально-спортивное развлечение «День именинника» (веселые игры)20 августа | С.Я.Маршак «Детки в клетке»; Скребицкий «Белка», «Заяц», «Еж»;Клыков «Лисица» | «Кто живет лесу», «Жизнедеятельность диких животных» | «Почему не тонут корабли?»Задачи:- выявить зависимость плавучести предметов от равновесия сил: соответствие размера, формы предмета с весом.  | Аппликация «Наш любимый медведь» (все дети группы). |
| Онлайн – деятельность для детей. |  |  |  | Раннее развитие ребенка «Мишка» - аппликация.youtube.com |

**Работа с родителями:** «Рецепты моей бабушки» - привлечь родителей к подбору вкусных рецептов из овощей и фруктов».

**4 неделя августа 23.08 – 27.08 «Лето красное, прощай»**

22 августа – День Государственного флага Российской Федерации

27 августа – День Российского кино

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** |
| Развлечение «До свиданье, Лето!»27 августа | Сказка М.Горького «Война грибов с ягодами», Д.Мамин-Сибиряк «Сказка про Комара-Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишку – Короткий хвост», Заклички: «Солнышко-ведрышко». | «Лето и мы», «Как мы провели лето», «Что нам лето подарило» | Опыт: «Состояние почвы в зависимости от температуры»Задача: выявить зависимость состояния почвы от погодных условий. | Рисунки «Наше лето» (все дети группы). |
| Онлайн – деятельность для детей |  |  |  | Как нарисовать Летний Пейзаж с детьми...youtube.com |

**Работа с родителями:** Папка-передвижка «Профилактика кишечных инфекций». Выставка семейных фотогазет «Как мы провели лето».