Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад д. Дюдьково

Утверждаю

заведующий МДОУ

детский сад д. Дюдьково

\_\_\_\_\_ Пучкова С. С.

"\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_ 2020г.

**ПАСПОРТ**

**кабинета робототехники**

Ответственный:

Маджара Юлия Сергеевна,

старший воспитатель

2020г.

**1. Пояснительная записка.**

В современном мире очень актуальна проблема становления творческой личности, способной самостоятельно пополнять знания, извлекать полезное, реализовывать собственные цели и ценности в жизни. Этого можно достичь посредством познавательно-исследовательской деятельности, так как потребность ребёнка в новых впечатлениях лежит в основе возникновения и развития неистощимой исследовательской активности, направленной на познание окружающего мира. Одним из значимых направлений познавательно-исследовательской деятельности является детское научно-техническое творчество, а одной из наиболее инновационных областей в этой сфере — образовательная робототехника, объединяющая классические подходы к изучению основ техники и информационное моделирование, программирование, информационные технологии.

Сегодня дети с раннего возраста окружены автоматизированными системами, и от их умения ориентироваться в составляющих научно-технического прогресса зависит дальнейшая интенсификация производства в нашей стране и во всем мире.

Электроника и информатика, механика и телемеханика, радио- и электротехника, — на этих и других дисциплинах базируется современная робототехника. Практическое знакомство в детском саду с такими понятиями, как многозадачность, скорость, мощность и т. п., служит пропедевтикой дальнейшего изучения математики, физики, программирования и других предметов. Занятия робототехникой способствуют развитию логического, пространственного, алгоритмического и эвристического мышления, внимания, памяти, воображения, творческих способностей, моторики и навыков коммуникации. Современная робототехника — наука об автоматизированных технических системах — подразделяется на промышленную, бытовую, авиационную, военную, космическую и подводную. В каждой из этих областей базовыми являются конструирование и моделирование.

**2. Цель:** развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности и вовлечение в научно-техническое творчество.

**3. Задачи:**

1. Организация дополнительной образовательной деятельности с детьми, развитие их интеллектуальных способностей;

2. Развитие у детей способности к конструированию и моделированию, к абстрагированию и нахождению закономерностей.

**4. Функции.**

В кабинете робототехники осуществляется и проводится:

* дополнительная образовательная деятельность
* работа с воспитателями по повышению педагогического мастерства (консультации, семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы)
* информационная деятельность (распространение опыта, создание дидактического материала)

**5. Перечень оборудования и дидактических материалов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид**  | **Возраст** | **Количество** |
| 1. | Планшет Lenovo |  | 10 шт. |
| 2. | Рабочий модуль (тумба) |  | 4 шт. |
| 3. | Съемный напольный подиум |  | 1 шт. |
| 4. | Конструктор LEGO education  | **3-5** | 1 шт. |
| 5. | Конструктор LEGO education | **2-5** | 2 шт. |
| 6.  | Конструктор LEGO education Wedo 2.0 | **7+** | 6 шт. |
| 7.  | Мини-робот "Пчёлка" BEE-BOT | **3+** | 2 шт. |
| 8.  | Коврик для "Пчёлки" цифры  |  | 1 шт. |
| 9. | Коврик для "Пчёлки" геометрические фигуры |  | 1 шт. |
| 10. | Robot Mouse | **4+** | 5 шт. |
| 11. | Робот Botley | **5+** | 5 шт. |
| 12. | Базовый набор Робо Вундеркинд | **5+** | 10 шт. |
| 13. | Ресурсный набор Робо Вундеркинд | **5+** | 2 шт. |
| 14. | My robot time | **6+** | 3 шт. |
| 15. | РОБОТРЕК. Малыш 2. | **6+** | 2 шт. |
| 16. | Мультистудия "Я творю мир..." |  | 1 шт. |