



Баенская Е.Р., Либлинг М.М. Психологическая помощь при ранних нарушениях эмоционального развития: Методическое пособие/Е.Р. Баенская, М.М. Либлинг. — М: Полиграф сервис, 2001.— 156 стр



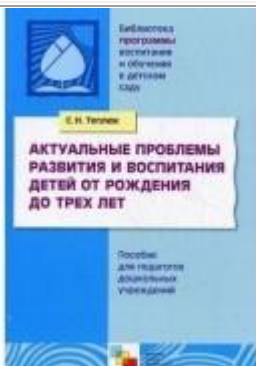
Мойра Питерси и Робин Трилор. Маленькие ступеньки. Программа ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии. Книга 7: Самообслуживание и социальные навыки. Пер. с английского. М.: Ассоциация Даун Синдром, 2001. – 80 стр. Издание второе.



Галигузова Л. Н. Развитие игровой деятельности. Игры и занятия с детьми 1-3 лет. – М.:Мозаика-Синтез, 2008. – 64 с.



Разенкова Ю.А. Игры с детьми младшего возраста: 2 изд. – М.: Школьная пресса, 2003. – 160с. («Дошкольное воспитание и обучение – Приложение к журналу «Воспитание школьников». Вып.48.)



Теплюк С. Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет. — Пособие для педагогов дошкольных учреждений. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.-144 с.



Баенская Е.Р .Помощь в воспитании детей с особым эмоциональным развитием (ранний возраст). М.: Теревинф, 2007



Бакк А. Грюневальд К .Забота и уход: Книга о людях с задержкой умственного развития. СПб.: Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства,2001



Боулби, Дж. Привязанность. М., 2003



Винникотт Д.В. Разговор с родителями. М., 1995



Гринспен Стенли; Уидер Серена. На ты с аутизмом: использование методики Floortime для развития отношений, общения и мышления. «Теревинф», 2012



Джаошвили И.Б., Пальмов О.И. Характеристики взаимодействия воспитателей с детьми в связи с программой обучения и супервизии в доме ребенка /Сборник научных исследований студентов факультета психологии СПбГУ.



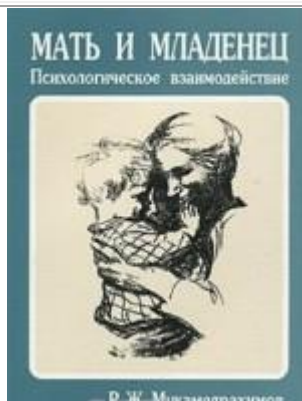
Социальная адаптация детей раннего возраста с синдромом Дауна. М.: Монолит, 2002 г



Родителям о психическом развитии и поведении глухих детей первых лет жизни. М, Прогресс, 1999 г.



Лэндрет Г.Л.. Клиент-центрированная игровая терапия. Игровая терапия: искусство отношений. М.: Международная педагогическая академия, 1994 г



Мухамедрахимов Р.Ж. Мать и младенец: психологическое взаимодействие. СПб, 1999





Пальмов О.И., Вершинина Е.А., Мухамедрахимов Р.Ж. Влияние программы ранней помощи на психическое развитие детей с синдромом Дауна // Эмоции и отношения человека на ранних этапах развития / Под ред. Р.Ж. СПб.: Изд-во С-Петербур. Ун-та, 2008. С. 283-299



Пальмов О.И., Плешкова Н.Л. Признаки нарушения психического здоровья у детей. Материалы к семинару подготовки тренеров ассоциации содействия модернизации домов ребенка РФ. Ф-т психологии СПбГУ, 2009

Плешкова Н.Л., Иванова В.Ю. Локальные модели психолого-социального сопровождения: младенческий и ранний возраст (0-2 года) / Психолого-

	<p>социальное сопровождение личностного развития детей и подростков под ред. Н.Л.Васильевой. СПб: «Скифия принт», 2014</p>
	<p>Селигман М. ,Дарлинг Р.Обычные семьи, особые дети. Системный подход к помощи детям с нарушениями развития.М.: Теревинф,2007</p>
	<p>Стерн Д.Н. . Межличностный мир ребенка: взгляд с точки зрения психоанализа и психологии развития. СПб:Восточно-Европейский институт психоанализа, 2006.</p>
	<p>Ainsworth M.D.S., Bowlby J. An ethological approach to personality development//American P sychologist.. 1991. V. 46. N 4.P.</p>
<p>Речевое развитие</p>	



Мойра Питерси и Робин Трилор. Маленькие ступеньки. Программа ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии. Книга 3: Навыки общения. Пер. с английского. М.: Ассоциация Даун Синдром, 2001. – 122 стр. Издание второе



Мойра Питерси и Робин Трилор. Маленькие ступеньки. Программа ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии. Книга 6: Восприятие речи. Пер. с английского. М.: Ассоциация Даун Синдром, 2001. – 112 стр



Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДООУ и семьи. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006. – 96 с



Рузская А.Г., Мещерякова С.Ю. Развитие речи. Игры и занятия с детьми раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 33с.



Развиваем речь. От 6 месяцев до 3 лет./ О.С. Жукова. – М.: Астрель; СПб.: Астрель – СПб, 2009. – 32с.: ил. –(Обучение с пеленок)



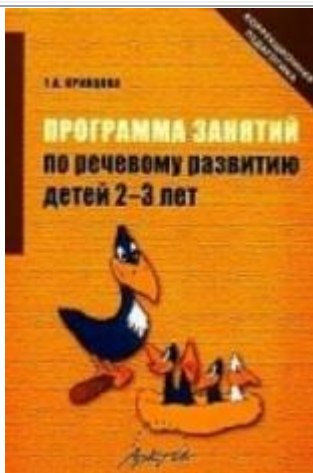
Архипова Е.Ф. Логопедическая работа с детьми раннего возраста: учебное пособие для студентов пед. вузов- М.: АСТ : Астрель, 2007. – 224 с.



Громова О.Е. Методика формирования начального детского лексикона. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 176с



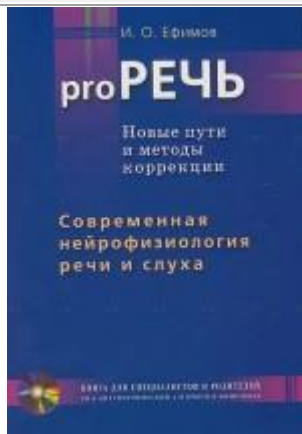
От звукоподражаний к словам. Иллюстративный материал для развития речи у детей 2-3 лет/ Е.В. Колесникова. – Ювента, 2016. – 64с.: ил.



Кривцова Т.А. Программа занятий по речевому развитию детей 2-3 лет: Практическое пособие. – М.:АРКТИ, 2010. – 28с. (Коррекционная педагогика).



Развитие речи у плохо говорящих детей/ О.А. Реуцкая. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 155 с.



Ефимов И. Pro РЕЧЬ. Современная нейрофизиология речи и слуха. Новые пути и методы коррекции. Книга для педагогов, логопедов, психологов и родителей, воспитывающих детей с речевыми проблемами и аутизмом – СПб.: Издательство «ДИЛЯ», 2009. – 144с



О.В. Закревская Развивайся, малыш!: Система работы по профилактике отставания и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста. — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008.



Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. Пособие для воспитателей дет садов. Под ред. С. Л. Новоселовой. Изд. 4-е, испр. М., «Просвещение», 1985 г



Акредоло Л, Гудвин С.,Абрамс Д.,Как разговаривать с ребенком, когда он еще не умеет говорить. Минск: Попурри:2007г.



Датешидзе Т. А. Система коррекционной работы с детьми с ЗРР. Система коррекционной работы с детьми раннего возраста с задержкой речевого развития. СПб: Речь, 2004.



Королева И В. Развитие слуха и речи у глухих детей раннего и дошкольного возраста после кохлеарной имплантации. СПб: СПб НИИ горла, носа, уха и речи, 2008г.



Кумин Либби. Формирование навыков общения у детей с синдромом Дауна. Руководство для родителей. М.: Благотворительный фонд «ДаунсайдАп», 2004 при участии Гуманитарного центра «Монолит», 2004 г



Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В., Зорина С.В. Нарушения речи и их коррекция у детей с ЗПР. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003 г



Леонград Э.И., Самсонова Е.Г. Развитие речи детей с нарушенным слухом в семье. М-во Образования РСФСР. М. Просвещение 1991 г.



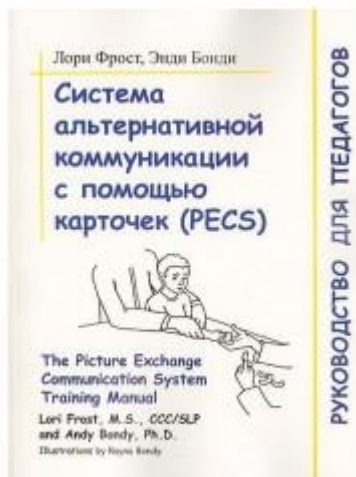
Нуриева Л.Г. Логопедическая диагностика и коррекция нарушений речи у детей. Сборник методических рекомендаций. Теревинф. Серия: Особый ребенок. Исследования и опыт помощи. 2003 г



Пельмская Т.В., Шматко Н.Д. Формирование устной речи с нарушенным слухом. Серия: Коррекционная педагогика; Владос, 2008



Сост. Лобода Л.В.; ред. Поле Е В. Логоритмика для детей с синдромом Дауна. Книга для родителей. М.: Благотворительный фонд «ДаунсайдАп», 2008 г.



Фрост, Лори; Бонди,Энди. Система альтернативной коммуникации с помощью карточек(PECS). «Теревинф», 2011 г

Познавательное развитие

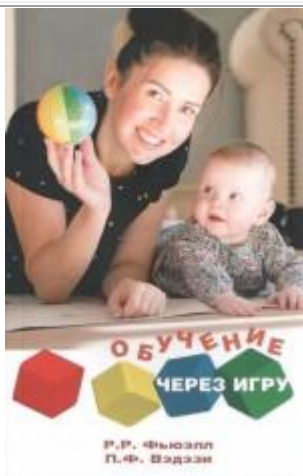


Русанова Л.С., Головицина Ю.Б., Леонова О.А. Развитие ребенка от рождения до трех лет с использованием многофункционального дидактического пособия «Бэби-куб»: учебное пособие. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2019. – 138 с.



Баряева Л.Б, Зарин А. Обучение сюжетно-ролевой игре детей с проблемами интеллектуального развития. Учебно-методическое пособие. СПб.:Союз. РГПУим. А.И.Герцена, 2001

Войлокова Е.Ф., Андрухович Ю.В. и др. Сенсорное воспитание дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. Сборник игр и игровых упражнений. М.: Книголюб, 2008 г.



Фьюэлл Р.Р., Вэдэзи П.Ф. Обучение через игру: Руководство для педагогов и родителей / Пер. с англ. Л.А. Чистович, Е.В. Кожевниковой. – СПб.: ООО «Ай-Пи», Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства, 2015. – 160 с.



Смирнова Е.О. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. – М.: ООО «Русское слово — учебник», 2015. – 168 с. – (ФГОС дошкольного образования)



Жиянова П.Л., Поле Е.В. Малыш с синдромом Дауна. Книга для родителей. М.:2007



Жиянова П.Л., Поле Е.В. Комплексное развитие детей с синдромом Дауна: групповые и индивидуальные занятия. М.:Благотворительный фонд«Даунсайд Ап»при участии Гуманитарногоцентра «Монолит»,2004г.



Коноваленко С.В. Особенности конструктивной деятельности дошкольников с церебральными параличами. Книголюб, 2007г.



Медведева Т.П. Развитие познавательной деятельности детей с синдромом Дауна М., 2007 г



Метиева Л.А., Удалова Э.Я. Сенсорное воспитание детей с отклонениями в развитии. Сборник игр и игровых упражнений. М.: Книголюб, 2008



Ньюмен, Сара. Игры и занятия с особым ребенком. М: «Теревинф», 2009



Нэнси Р. Финни Ребенок с церебральным параличом.
Издательство: «Теревинф», 2009 г.



Семенович А.В. Нейропсихология детского возраста. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте. М.: Академия, 2002



Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии. Владос, 2007 г



Хювяринен Л. Зрение у детей: нормальное и с нарушениями. СПб.: Петербург, XXI век, 1996



Шмид-Джиованини С. Руководство для родителей, имеющих детей с нарушением слуха в возрасте от рождения до двух лет. СПб.: Институт раннего вмешательства, 2000



Шоплер, Эрик; Ланзинд, Маргарет; Ватерс, Лесли. Поддержка аутичных и отстающих в развитии детей БелАПДИ, «Открытые двери», Минск 1997 г.



Штрасмайер В. Обучение и развитие ребенка раннего возраста. М, 2002



Лукина Н. А., Никкинен И. И. Научи меня слышать (Развитие слухового восприятия, внимания и памяти) СПб., 2003 г



Смирнова Е.О., Ермолова Т.В., Мещерякова С.Ю. Развитие предметной деятельности и познавательных способностей. Игры и занятия с детьми раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 64 с.



Разенкова Ю.А. Я играю в куклы. Развивающие игры с неваляшкой, матрешкой и Лялей: не только для девочек. Пособие для родителей.: Карапуз; Москва; 2012



Разенкова Ю.А. Я хочу играть. Развивающие игры с платочком, зеркальцем, пирамидкой, кубиками, мячом... – со всем, что под рукой: Пособие для родителей.: Карапуз; Москва; 2012



Коррекционная помощь детям раннего возраста с органическим поражением центральной нервной системы в группах кратковременного пребывания: Методическое пособие / Под ред. Е.А. Стребелевой. — 2-е изд. — М



Громова О.Е. Формирование элементарных математических представлений у детей раннего возраста: Методическое пособие. — М.: ТЦ Сфера, 2006. — 48 с. — (Ранний возраст).



Мастюкова Е.М. Лечебная педагогика. Ранний и дошкольный возраст. Советы родителям и педагогам по подготовке к обучению детей с особыми проблемами в развитии. — М.: ВЛАДОС, 1997. — 304с.



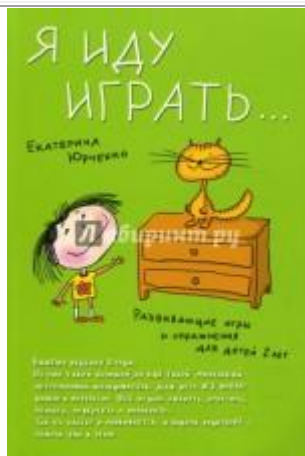
Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. — СПб.:ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. — 128 с., илл.



Шевцова Е.Е., Воробьева Е.В. Развитие речи ребенка от одного года до семи лет. — М.: В. Секачев, 2007, 93с



Е.А. Стребелева Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр: пособие для учителя-дефектолога/ Е.А.Стребелева. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 256с.: ил. – (Коррекционная педагогика).

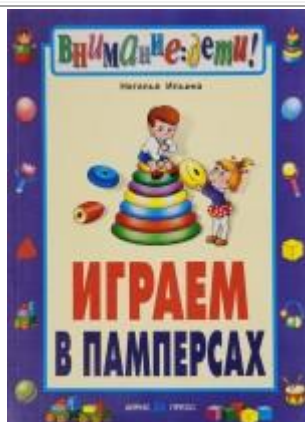


Юрченко Е.М. Я иду играть... Развивающие игры и упражнения для детей от двух лет"/ авт. –сост. Е. М. Юрченко. – 2-е изд., стер. Новосибирск: Сиб.унив.изд-во, 2008. – 144с. –



Янушко, Е. А. Сенсорное развитие детей раннего возраста : 1–3 года [Текст] : метод. пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей / Е.А. Янушко. — М. : Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2016. — 351 с. : ил. — ISBN 978-5-691-02226-5.

Издание пособия осуществляется в рамках реализации проекта «Ресурсный центр сопровождения семей с детьми с синдромом Дауна раннего возраста»



Ильина Н.А. Играем в памперсах. – Айрис-пресс. – 2003. – 160с.



Лункина Е.Н. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 96 с. – (Ранний возраст).



Лункина Е.Н. Растим малыша 3-4 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 80 с. – (Ранний возраст)

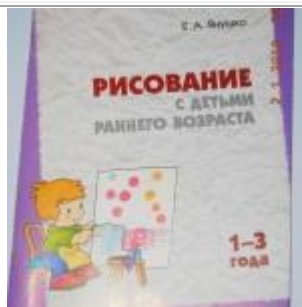


Психолого-медико-педагогическая помощь детям раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья: учебно-методическое пособие / Л. С. Русанова, Г. О. Рощина, Е. Н. Шипкова. – Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2019. – 102 с. – (Инклюзивное образование).

Художественно-эстетическое развитие



Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста (1 – 3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 64с



Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста. 1 -3 года. М.: Мозаика-Синтез, 2006

Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1—3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: Мозаика-Синтез, 2006. — 80 с

Бин, Джон; Оулдфилд, Амилия; Волшебная дудочка. 78 развивающих музыкальных игр. Теревинф, 2007 г

Мария Владимировна
Водинская

Развитие творческих
способностей
ребенка на занятиях
изобразительной
деятельностью



coollib.net

Водинская М.В., Шапиро М.С. Развитие творческих способностей ребенка на занятиях изобразительной деятельностью. Теревинф, 2006 г.



Кол, Мэри Энн Ф.;Рамси, Рени; Боумен,Дана; Первый рисунок. Минск:Попурри, 2004,



Эйнон Д. Творческая игра. От рождения до десяти лет.М.
Педагогика-Пресс. 1995г.

Физическое развитие



Мойра Питерси и Робин Трилор. Маленькие ступеньки. Программа ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии. Книга 4: Навыки общей моторики. Пер. с английского. М.: Ассоциация Даун Синдром, 2001. – 176 стр. Издание второе



М.Ф.Литвинова Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни: Методическое руководство для работников дошкольных образовательных учреждений – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2005. – 92 с.



Мойра Питерси и Робин Трилор. Маленькие ступеньки. Программа ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии. Книга 5: Навыки тонкой моторики. Пер. с английского. М.: Ассоциация Даун Синдром, 2001. – 176 стр. Издание второе

Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. Физическое развитие. Игры и занятия с детьми раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 32 с



Приходько О.Г. Ранняя помощь детям с двигательной патологией первые годы жизни: Методическое пособие. СПб.: КАРО, 2006. – 112 с



Малыши, физкульт-привет! Система работы по развитию основных движений детей раннего возраста. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2006. – 120с



Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: Мозаика-Синтез, 2009. — 56 с.



Айрес, Э.Джин при участии Джеффа Роббинса. Ребенок и сенсорная интеграция М: «Теревинф», 2009



Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Наши пальчики играют М: Паритет. 2003 г.



Бруни Марианна Формирование навыков мелкой моторики у детей с синдромом Дауна. Руководство для родителей и специалистов. М.: Благотворительный фонд «ДаунсайдАп», 2005 г



Лаутеслагер, Петер ЕМ Двигательное развитие детей раннего возраста с синдромом Дауна. Проблемы и решения. М.: Теревинф, 2003 г.



Полински Л. РЕKiP: игра и движение. Более 100 развивающих игр для детей первого года жизни/ Пер. с нем. О. Ю. Поповой. Изд. 2-е Теревинф, 2007



Уиндерс Патриция
С. Формирование навыков крупной моторики у детей с синдромом Дауна. М.:
Руководство для родителей и специалистов. Благотворительный
фонд «ДаунсайдАп», 2003.



Финни, Нэнси Р. Ребенок с церебральным параличом «Тервинф», 2009 г