

## Советы логопеда

# «Поговори со мной...»

О хорошем развитии речи как условии успешного обучения в школе говорят много. Однако родители не всегда осознают, как же эту речь развивать.

Часто можно услышать: «Мы так много читали ребёнку, рассказывали стихи, учили, объясняли, так много обо всём разговаривали, но результата нет; сам ребёнок не может ни описать самую простую картинку, ни о чём-то рассказать...»

Да как же иначе: ведь это родители рассказывали, говорили, объясняли – не ребёнок.

«Речистость» у детей разная: одних не остановишь, а из других и слова не вытянешь. Но даже и «молчуны» разговаривают, если есть стимул для разговора.



## Какими упражнениями можно развивать речь?

Рассматриваете ли вы картинку, читаете ли вы книгу, слушаете ли вы сказку – обращайтесь внимание ребёнка на редко встречающиеся в бытовых разговорах обороты речи, спрашивайте, что значит то или иное слово.

**2.** Играйте в игру «Доскажи словечко»: взрослый читает короткое стихотворение, а ребёнок должен догадаться и назвать последнее в нём слово.

**3.** Играйте в слова. Это может скрасить долгий путь в транспорте, скучный поход «по делам» или необходимость лежать в постели. К таким заданиям можно отнести:

- \* Какими словами, красками можно описать время года;
- \* Назови слово-предмет, слово-действие, слова-ассоциации, слово-цвет, только весёлые слова;

## Советы логопеда (младший возраст) «Как НЕЛЬЗЯ разговаривать

с малышом.

# ИЛИ

## Как НУЖНО говорить с ребенком».

В любом возрасте дети активно подражают речи взрослого, поэтому, если вы будете говорить неправильно, ваш малыш будет усваивать неправильную речь. Чтобы этого не произошло, важно помнить про два «золотых нельзя»:

**Нельзя:**

- \* Искажать слова;
- \* Подражать детскому произношению и «сюсюкать».

**Нужно:**

- \* Разговаривая с малышом, следите, чтобы ваша речь была четкой и выразительной, грамотной, простой, ясной.

Нельзя допускать, чтобы ребенок обозначал окружающие предметы звукопроизношениями. Например: ребенка спрашивают: «Кто это?» - показывая на собаку, а он отвечает «гав-гав».

Нужно: Если ребенок плохо говорит, или не говорит пока, то можно воспользоваться следующей схемой: не

спрашивайте и не настаивайте, чтобы ребенок произнес слово - попросите ребенка показать на тот предмет, который вы называете - и только потом объясните «как звучит» или «как говорит»;



# Информация для родителей

## Рекомендации логопеда для родителей будущих первоклассников

Эти требования к речевому и общему развитию первоклассников лежат в основе успешного овладения русским языком. Помогите своему ребенку сформировать:

- 1) Правильное звукопроизношение – основа усвоения грамоты. Если ваш ребенок не выговаривает один или несколько звуков, срочно обратитесь к логопеду.
- 2) Представление о звуковой системе языка . Уметь различать звуки на слух (фонематический слух), уметь определять первый, второй, третий и т.д. звук в слове (фонематический анализ), уметь самому придумывать слово на заданный звук (фонематические представления). Например, называйте поочередно каждый звук в слове, а затем предложите малышу найти местонахождение какого-нибудь звука; определите с ребенком звуки, которые повторяются в слове; какие звуки в слове разные и т.д.



# Советы логопеда

Говорите с ребенком  
правильно

- Речь не передается по наследству, ребенок перенимает речь от окружающих. Поэтому так важно, чтобы взрослые в разговоре с ребенком, следили за своим произношением, четко произносили все звуки и слова спокойным и приветливым тоном.
- Обязательно учитывать, что некоторые слова ребенок слышит впервые, и как он их воспринимает, так и будет произносить.
  - Неряшливая, торопливая речь взрослых отрицательно скажется на речи ребенка, он будет невнимательно относиться к своим высказываниям, не заботиться о том, как его речь воспринимается другими.
  - Если дома говорят громко, торопливо, раздраженным тоном, то и речь ребенка, будет такой же.

# Рекомендации для родителей

- Радуйтесь вашим сыну и дочке
- Не перебивайте ребенка
- Разговаривайте с ребенком заботливым, ободряющим тоном
- Не принуждайте ребенка делать то, к чему он не готов
- Слушайте ребенка внимательно, не перебивая
- Не заставляйте ребенка делать что-нибудь, если он устал, расстроен
- Установите четкие и определенные требования к ребенку Не говорите: “Нет, она не красная”, лучше скажите: “Она синяя”
- В разговоре с ребенком называйте как можно больше предметов, их признаков, действий с ними
- Не устанавливайте для ребенка множество правил: он перестанет обращать на них внимание
- Будьте терпеливы
- Не оскорбляйте ребенка
- Каждый день читайте ребенку и обсуждайте прочитанное
- Не ожидайте от ребенка понимания всех логических правил
- Поощряйте в ребенке стремление задавать вопросы
- Не ожидайте от ребенка понимания всех ваших чувств
- Чаще хвалите ребенка
- Не ожидайте от ребенка понимания абстрактных рассуждений и объяснений
- Поощряйте игры с другими детьми
- Не сравнивайте ребенка ни с какими другими детьми (братом или сестрой, соседями и пр.)
- Используйте развивающие игры и игрушки
- Не следует постоянно поправлять ребенка, то и дело повторяя: “Не так, переделай”
- Старайтесь проявить интерес к тому, что ему нравится делать (коллекционировать, рисовать и др.)
- Не требуйте слишком многого - пройдет немало времени, прежде чем ребенок научится самостоятельности
- Интересуйтесь жизнью и деятельностью вашего ребенка в детском саду
- Не критикуйте ребенка
- Заботьтесь о том, чтобы у ребенка были новые положительные впечатления, о которых он мог бы рассказать
- Не запрещайте общаться с другими детьми

