

## ИГРЫ – МОЗГОДВИЖКИ (мастер-класс)

### **Актуальность.**

В развитии детей при отсутствии патологических нарушений, а также и детей с дефицитом внимания, гиперактивностью, повышенной импульсивностью, с различными задержками и дефицитами психического развития, имеется множество трудностей психологического плана, приводящих к замедлению формирования высших психических функций.

Это может проявляться как:

- невнимательность,
- замедленный темп деятельности,
- неумение принять и удержать инструкцию взрослого в полном объеме и тд.

На данный момент актуальным является нейропсихологическое сопровождение развития детей посредством межполушарного взаимодействия.

Межполушарное взаимодействие – это особый механизм объединения левого и правого полушария в единую интегративную, целостно работающую систему. Развитие межполушарных связей построено на упражнениях и играх, в ходе которых задействованы оба полушария мозга.

Одним из вариантов межполушарного взаимодействия является работа двумя руками одновременно, в процессе чего активизируются оба полушария, и формируется сразу несколько навыков: согласованность движений рук и согласованность движений глаз.

Игра — это естественное состояние и потребность любого ребенка, являющаяся ведущей деятельностью детей дошкольного возраста. Поэтому в мастер-классе мы делаем акцент на форме игры.

Преимущества использования нейро-игр:

- игровая форма обучения;
- эмоциональная привлекательность;
- многофункциональность;

- автоматизация звуков в сочетании с двигательной активностью, а не статичное выполнение заданий только за столом;
- формирование стойкой мотивации и произвольных познавательных интересов;
- формирование партнерского взаимодействия между ребенком и педагогом;
- активизация работы с родителями, повышение компетентности родителей в образовательно-воспитательном процессе.

Такие упражнения полезны и детям и взрослым. Они имеют как немедленный, так и накапливающийся эффект для повышения умственной работоспособности и оптимизации интеллектуальных процессов.

Применение данного метода позволяет:

- улучшить память, внимание, речь, пространственные представления, мелкую и крупную моторику,
- снизить утомляемость,
- повысить работоспособность к произвольному контролю.

С использованием в работе нейропсихологических игр и упражнений решаются следующие задачи:

1. Ребенок учится чувствовать пространство, свое тело.
2. Развивается зрительно-моторная координация (глаз-рука, способность точно направлять движение)
3. Формируется правильное взаимодействие ног и рук.
4. Развивается слуховое и зрительное внимание.
5. Ребенок учится последовательно выполнять действия.

### **Цель:**

Знакомство с применением игр – «Мозгодвижек», как эффективной педагогической практики для развития интеллектуальной сферы детей дошкольного возраста.

На данном мастер-классе участники пробовали выполнить предлагаемые игры и упражнения и оценить их.

Предлагаемые игры и упражнения.

1. Нейропсихологические тренажеры для развития средней и мелкой моторики рук.
2. Кинезиологические упражнения для крупной моторики.
3. Игры на формирование пространственных представлений.

В завершении мастер-класса подвели итоги, провели рефлексию.

Для каждого участника был подготовлен буклет с играми- «Мозгодвижками»