

0-3 месяца



Социально-эмоциональное развитие и коммуникация

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
<p>Не требуются, но можно подключать различные материалы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Целовать, обнимать ребенка, гладить ручки и ножки, дуть на лицо, на животик ➤ Гримасничать и ждать подражания вашим действиям ➤ Контактные игры: «Коза рогатая», легкая щекотка и т.д. – начинать и следить за реакцией ребенка, ждать сигналов к продолжению ➤ Разговаривать с ребенком в течение дня, особенно когда он смотрит на вас; делать паузы для «ответа»

Зрительное слежение и рассматривание

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
<p>Мобиль с яркими лентами, подвесными игрушками из безопасных материалов (фольга, бумага, ткань, пластмасса, дерево) Воздушные шары. Фонарик.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Надо менять игрушки, чтобы они не надоедали ребенку. ➤ Иногда подталкивать мобиль, чтобы фигурки двигались. ➤ Привязать ленту от воздушного шара или шнур от мобиля к ручке или ножке ребенка. ➤ В затемненной комнате медленно передвигать фонарик (можно прикрыть тканью) вправо-влево, чтобы ребенок прослеживал источник света.

Слуховое внимание

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
Колокольчик или бубенчик, привязанный к мобиле или укрепленный над кроватью.	<ul style="list-style-type: none">➤ Звонить колокольчиком сначала напротив ребенка, затем сбоку от него.➤ Привязать колокольчик к запястью ребенка или подвесить на мобиль, соединенный шнуром с ручкой малыша.

Кожная чувствительность

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
Кусочки разных тканей и материалов: шерсть, вельвет, бархат, фланель, махровая ткань, хлопок, перышки, губка, резина.	Гладить руки, ноги, тело ребенка.

Знание собственных рук

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
Яркий браслет (из ткани, резины), колечки из ленточек на пальцы, яркий носок, одеваемый на руку.	Берите малыша за ручки, поглаживайте их, легко постукивайте ими друг о друга. Надевайте интересные предметы на руки ребенка, привлекая тем самым его внимание



4-6 месяцев



Социально-эмоциональное развитие

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
одеяло	<ul style="list-style-type: none">➤ Взяв малыша подмышки, осторожно покружить вокруг себя и затем прижать к себе➤ Положив ребенка на одеяло, с помощью второго взрослого взять одеяло за оба конца и покачать из стороны в сторону, сопровождая песенкой или другими звуками➤ Качать малыша на колене, придерживая за верхнюю часть туловища➤ Продолжать гримасничать вместе, привлекая других людей (папу, бабушку, гостей)➤ Повторять за ребенком его гуление так, чтобы он видел ваши губы➤ Продолжать гримасничать вместе, привлекая других людей (папу, бабушку, гостей)➤ Когда ребенок внимателен и смотрит на вас, произносить звуки, которые вы раньше от него уже слышали и ждать, повторит ли он за вами.

Различные виды исследования и манипулирования предметами

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
Предметы для ощупывания: тканевые куклы и игрушки, кубики, деревянная ложка, крышки и банки, колокольчик, бумага, пищащие игрушки, погремушки, мешочки с крупами	<ul style="list-style-type: none">➤ Дать ребенку скомканную бумагу, пошуршать ей и помочь ему повторить.➤ Издать звук любой игрушкой (резиновой, погремушкой), затем передать ребенку и позволить исследовать привычным способом.➤ Предлагать ребенку предметы с различным запахом, поднося к его лицу.➤ Предлагать ребенку мешочки из разных материалов, разных цветов и с разными наполнителями (крупы, песок, мука, вата).➤ Позволять ребенку исследовать пищу наощупь.➤ Подвесить самые разные предметы на нитку поперек кровати так, чтобы малыш мог их щупать, но не смог снять.

Действия двумя руками

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
Крупные предметы, любые интересные игрушки.	<ul style="list-style-type: none">➤ Игра рука в руке в «Ладушки», «Полетели» и т.д.➤ Взяв руки ребенка в свои, совершать ими разные действия (например, правую держать, а левую подносить к губам).➤ Давать ребенку крупные предметы и помогать держать их двумя руками.➤ Ребенку, держащему игрушку в правой руке, предлагать взять другую игрушку и для этого помогать перекладывать первую игрушку из одной руки в другую.

Двигательное развитие

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
Ленточки, любимые предметы и игрушки, колокольчик, подушка	<ul style="list-style-type: none">➤ Расположить игрушку над лицом ребенка, подождать и, если нужно, помочь ему потянуться за ней.➤ Привязать ленточку или колокольчик к ногам ребенка, помочь дотянуться до ножек.➤ Придумать песенку или стишок для игры с ножками, который повторять регулярно.➤ Подложить ребенку подушку под спину и поместить в положение полулежа. Протянуть ему свои пальцы и, когда он схватится, подтянуть его, подняв в сидячее положение.



7-9 месяцев



Социальное развитие

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
Новая пища, вода; платочек или одеяло	<ul style="list-style-type: none">➤ Превращать еду в совместный процесс: говорить о еде, вместе пробовать новую для ребенка пищу➤ Во время купания показать малышу, как хлопать ручками по воде; предложить ему делать это сильнее, смеяться вместе➤ Танцевать с ребенком на руках➤ Играть в «пока-пока» - прощаться с каждым уходящим, махать рукой, посылать воздушные поцелуи➤ Игра в «Ку-ку» - накрывать ребенка платочком, спрашивать: «Где (Маша)?», сдергивать платочек и говорить: «Вот она! Я тебя вижу!». Затем накрывать свое лицо и сдергивать платочек, а также давать ребенку потянуть за ткань, чтобы найти взрослого➤ Усложнение игры в прятки – прятаться за близкие объекты в комнате (дверь, шкаф, спинка кровати), исчезая и появляясь обратно в поле зрения ребенка➤ Вовлекать всех близких и друзей в игры с ребенком, вроде «Ладушек»

Коммуникация

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
Игрушки, которые можно озвучивать (машинки, животные, мячи и т.д.)	<ul style="list-style-type: none">➤ Ждать ответа ребенка на каждое ваше действие – протянутые руки, заданный вопрос. Стараться понять, что пытается сообщить малыш.➤ Предлагать выбор во время кормления и следить, как ребенок проявит свои желания➤ Озвучивать различные действия в игре: машина едет «тррр», мячик прыгает «бам-бам», кошка мяукает «мяу» и т.д.➤ Поиск игрушек: «Где мячик?» - «Вот мячик!» (указывать пальцем)➤ Обмениваться игрушками, используя слова «Дай» и «На»➤ Предлагать ребенку подойти, поиграть, передать предмет маме, папе, бабушке и другим близким людям.➤ Повторять звуки за ребенком и стимулировать его повторять за вами, повторять его лепет с различной интонацией (вопросительной, восклицательной и т.д.)

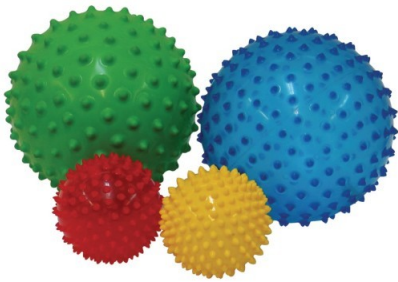
Исследование свойств предметов

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
Предметы с самыми разными свойствами: большие и маленькие; звучащие и нет; резиновые, деревянные и тряпичные; гладкие и неровные; пары одинаковых предметов; механические игрушки типа действие-эффект (с кнопками, ручками и т.д.)	<ul style="list-style-type: none">➤ Предлагать ребенку трести предметы, чтобы извлечь звук➤ Предлагать ребенку предметы с разными способами извлечения звука (например, потрясти или сдавить)➤ Кидать, двигать по поверхностям различные предметы вместе с малышом➤ Показать ребенку, что можно стучать двумя одинаковыми предметами друг о друга➤ Показывать новые для ребенка действия с предметами и поощрять его повторять за вами➤ Совместное исследование неровных и гладких поверхностей➤ Показывать, как играть с игрушками типа

	<p>действие-эффект – нажимать на кнопки, выключатели, крутить ручки</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ На глазах ребенка закатить игрушку за другой объект и вместе ее найти ➤ Прятать угощение и любимые игрушки под одну из нескольких салфеток на глазах малыша ➤ Совместное исследование неровных и гладких поверхностей ➤ Искать предметы в песочке, карманах ➤ Собирать по одному рассыпавшиеся зерна, игрушки и другие предметы.
--	--

Манипулирование, в том числе несколькими предметами

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
<p>Несколько небольших предметов, пальчиковые краски; любимая еда, разделенная на кусочки (например, фрукты, сушки и т.д.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Перекладывать несколько небольших предметов из руки в руку и помогать ребенку делать то же самое ➤ Поощрять ребенка брать руками кусочки пицци ➤ Предлагать ребенку порисовать пальчиковыми красками (или киселем)



10-12 месяцев



Социальное развитие

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
<p>Одеяло, платочки, доска для ползания, музыка, кукла на руку; вещи, принадлежащие разным членам семьи</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Предлагать разные новые способы передвижения: лежа животом на доске с колесиками; переноса ребенка с помощью одеяльца, пропущенного у него под животом; поставив ребенка спиной к вам на ваши ноги и придерживая за плечи➤ «Танцевать» за руки с малышом: держа его за руки на уровне его пояса или ниже, помогать ребенку раскачиваться из стороны в сторону. Раскачиваться можно и сидя на руках и мамы.➤ Продолжать игру в «Ку-ку». Можно теперь прятаться с помощью рук, а не платочка.➤ Игра в «Козу рогатую» по очереди➤ Обучение запретам: говорить «нельзя», если ребенок делает что-то опасное; разыгрывать игру в «Нельзя» с куклой (чтобы кукла перестала что-то делать)➤ Игра «Это чье?»: распределять между членами семьи вещи, им принадлежащие.➤ По очереди делиться друг с другом едой, угощать друг друга➤ Распределение любимых игр малыша между членами семьи: каждый близкий человек играет с ребенком в свою игру.➤ Игры с куклами на руку: кормить, помогать кукле

Овладение действиями с предметами, понимание логических связей и закономерностей

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
Машины, мячи, пирамидка, кубики, башки и разные шарiki, бусины, камушки; бусы, браслеты	<ul style="list-style-type: none">➤ Играть со знакомыми предметами разными способами: кидать, катать, ловить мячик, скидывать мячи в корзину и т.д.; катать машину рукой, за веревочку, грузить в машину кубики➤ Использовать разные виды одного и того же предмета: машины и мячи разных цветов, размеров, из разного материала➤ Учиться надевать и снимать бусы, браслеты – на самого малыша, на взрослого, на игрушки➤ Использовать многофункциональные игрушки: набор банок или стаканчиков и набор разных небольших предметов (камушки, бусины, шарiki, крышки и т.д.). Собирать предметы в банки с разными отверстиями, разбирать, перекладывать.➤ Прятать предметы и помогать ребенку их найти: за свою ногу, за подушки, под полотенце, под «гору» из коробок, полотенца и т.д.➤ Создавать задачи, требующие решения: ниточка, за которую нужно потянуть, чтобы достать игрушку; тряпочка, за которую нужно потянуть, чтобы придвинуть предмет.➤ В конце дня предлагать ребенку вместе убрать игрушки в коробки



13-18 месяцев



Восприятие нового, сенсорное исследование: слух

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
<p>Различные трубки, банки, коробки с разными наполнителями (крупы, камушки, бусинки); полые трубки, открытые с обоих концов</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Предлагать малышу слушать, как звучат разные наполнители в разных емкостях. Играть с емкостями разных размеров и форм, материалов, наполнителями разных фактур.➤ «Говорить что-то малышу через полую трубку, изменяющую тон голоса. Найти условия для изучения эха.➤ Предлагать ребенку угадать голос близких людей: записать их на диктофон и предложить указать пальцем на говорящего/назвать его.



Восприятие нового, сенсорное исследование: осязание

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
<p>Игрушки и предметы из различных материалов: металл, дерево, резина, пластик, стекло; разные поверхности – гладкие, неровные, шершавые; сенсорные материалы: густые и жидкие краски, зубная паста, кефир, пена для бритья.</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Предлагать изучать на ощупь разных материалов – как с игрушками, так и с разными бытовыми предметами➤ Мешочек с сюрпризами – в темный непрозрачный мешочек положить разные на ощупь предметы (гладкие бусины, перышки, наждачную бумагу, металлическую ложку, мягкую игрушку и т.д.), предлагать малышу, не глядя, опускать руку в мешок и исследовать предметы, выразить свои впечатления.➤ Игра с жидкими, скользкими, вязкими материалами – на подносе исследовать, рисовать, погружать руки и предметы в пену для бритья, кефир, краски и т.д.



Восприятие нового, сенсорное исследование: запахи

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
Баночки с разным содержимым: духи, шампунь, мазь и т.д.; пахучая еда и растения	<ul style="list-style-type: none">➤ Давать нюхать содержимое разных флаконов и баночек, выражать свои ощущения и предлагать ребенку сделать то же самое➤ По запаху определять знакомые виды еды – положить кусочки фруктов, овощей, хвою и т.д. в баночки с прорезью, а перед ребенком положите целые предметы и предложите угадать, в какой баночке что лежит➤ Также исследовать можно все продукты на кухне

Познавательные способности

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
Много одинаковых предметов (палочки, шарики, кубики и т.д.), прозрачные и непрозрачные банки и бутылки разных форм и размеров, жидкости, простые сортеры, матрешки, стаканчики, большие и маленькие мячи и другие предметы, башни из предметов разного размера, заводные игрушки	<ul style="list-style-type: none">➤ Предлагать опускать предметы в бутылку и переворачивать ее, чтобы их достать. Экспериментировать с разными емкостями – разной формы, размера, прозрачными и нет.➤ Переливать воду из одного сосуда в другой, черпать ложками и т.д.➤ Ронять на пол разные по весу, размеру, фактуре предметы➤ Показать принцип действия заводных игрушек➤ Класть «один» и «все» одинаковые предметы в контейнер➤ Играть с простым сортером (опускать предмет в отверстие соответствующей формы). Можно начать с одного отверстия и затем постепенно усложнять.➤ Заполнение и опустошение нескольких емкостей параллельно➤ Игра с матрешками, стаканчиками и другими

емкостями, вставляющимися одна в другую. В том числе можно использовать любые бытовые емкости.

➤ Складывать маленький мяч или другую игрушку в маленькую коробку, а большой – в большую.

➤ Составление башен из предметов разного размера – с большим основанием и маленьким верхом.

➤ Игра с понятиями «вверх» и «вниз» - ходить по лестницам, перемещать игрушки, подкидывать



Двигательное развитие

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
<p>«Полосы препятствий» из подручных безопасных материалов, палка, обруч, стульчик или кукольная коляска на колесиках; игрушки, которые нужно тянуть за веревочку или толкать за палочку; наборы одинаковых и разных предметов (бытовые предметы и игрушки - чашки, тарелки, мячи, кубики, машинки и т.д.)</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Предлагать малышу проползти через полосу препятствий из подушек, стульев, одеял, скамеек➤ Помогать ребенку ходить, держать за стульчик на колесиках или игрушечную коляску, которую он может катить перед собой➤ Протягивать ребенку обруч или легкую палку, за которую он может придерживаться во время ходьбы➤ Заведите новую игру, поощряющую малыша ходить – протягивайте руки и предлагайте ему сделать несколько шагов самостоятельно по направлению к вам, а затем прижмите и расцелуйте его➤ Когда малыш немного освоится с ходьбой, обращайтесь его внимание на свойства разных покрытий пола: ковер в кухне, плитка или линолеум на кухне➤ Играть с игрушками, которые нужно тянуть за собой на веревочке или толкать перед собой за длинную ручку➤ Игра с одинаковыми и разными бытовыми предметами – поиск пары (кружки, тарелки, мячи и т.д.)➤ Сортировать разные мелкие предметы, находя среди них одинаковые (пуговицы, монетки, камушки и т.д.)➤ Играть с действиями и последствиями – дуть на разные игрушки (маленькие флюгеры, перышки, ниточки), стучать палочкой по разным предметам и т.д.➤ Играть в прятки, прячась в более сложных местах➤ Вместе с ребенком брать предметы из их мест хранения и затем возвращать на место



Имитация и умение повторять

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
<p>Детская посудка, игрушечный набор инструментов или «косметичка»; двойные наборы разных игрушек</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Предлагайте малышу повторять за вами новые жесты и движения, а также предлагать свои (их повторяете вы). Можно физически помогать ребенку, направляя его руки, если он не против. ➤ Играйте вместе с малышом в игры на подражание действиям взрослых: понарошку пить из чашек, проводить расческой по волосам, прикладывать телефон к уху и т.д. ➤ Используя двойной набор игрушек, показывайте ребенку образец действия с предметом и просите его повторить



Речевое развитие

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
Игрушки, выскакивающие из коробок; любимая еда, любимые предметы; книжки с картинками; кукла	<ul style="list-style-type: none">➤ Во время кормления озвучивать: «еще», когда малыш хочет продолжить еду, «больше нет» - когда доел порцию.➤ Играть с игрушками, которые можно доставать и прятать (например, игрушки, выскакивающие из коробки) – когда игрушка прячется, разводить руками и говорить «больше нет», а зачем спрашивать – «Еще?» Ждать сигнала ребенка.➤ Побуждать ребенка просить любимые предметы и звать близких словами, пусть и приближенными (например, только первые 1-2 звука из слова)➤ Предлагать ребенку назвать знакомые картинки в книжках➤ Играть с личными вещами разных членов семьи, показывая малышу образец местоимений и наречий: «я», «ты», «мое», «твое», «папино» и т.д. Пока ребенок может не повторять эти слова. Просить ребенка принести свои или чужие вещи («твой свитер», «мои тапочки»).➤ В игре давайте разнообразные простые инструкции малышу. Если он не хочет их выполнять, инструкции может давать (просить) кукла. Кукла также может просить о чем-то и вас.➤ Давать инструкции из двух частей: «возьми ботинки и принеси мне», «сначала доешь банан, а потом пей молоко»



Социальные навыки

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
<p>Зеркало, фотографии ребенка и его близких, постиранная одежда всей семьи; мяч; заводные игрушки, мыльные пузыри, воздушный шарик; игрушки, с которыми нужна помощь (сложно включающийся фонарик, туго закрытая коробка); куклы и мягкие игрушки</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Игра с отражением в зеркале: «Кто там в зеркале?». Называть части тела перед зеркалом, махать ему рукой, наряжаться.➤ Совместный просмотр фотографий ребенка и его близких, название людей на фото.➤ Совместный разбор вещей после стирки на вещи ребенка, мамы и папы➤ Совместная игра в мяч: осторожно катать друг другу по полу➤ Продолжайте делиться с ребенком угощениями и предметами и просить его делиться с вами➤ Играть в игры по очереди – например, с заводными игрушками или мыльными пузырями➤ Помогать ребенку обращаться за помощью, когда это необходимо. При необходимости озвучивать за него нужное слово («включи», «открой», «помоги»)➤ Показать, что можно обнимать, целовать куклу или любимую мягкую игрушку, выражать к ней нежность➤ Часто целовать и обнимать малыша



19-24 месяца



Восприятие окружающего мира

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
<p>Заводные музыкальные игрушки, колокольчики и другие музыкальные инструменты; крем для бритья и другие «грязные игры», песок с водой, крупы, пластилин, глина</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Прятать заводные музыкальные игрушки и предлагать ребенку искать их на слух, с закрытыми глазами➤ Завязать ребенку глаза и предложить найти вас по звуку, который вы издаете музыкальным инструментом➤ Познакомить ребенка с разными звучащими предметами. Попросить ребенка закрыть глаза, затем издать звук одним из них, а затем спросить, какой из них звучал. лучше начинать с выбора из 2-х предметов, потом можно выбирать из 3-х.➤ Определять вместе с ребенком источники множества бытовых звуков.➤ Предлагать малышу изучать разные «грязные» материалы (крем для бритья, пальчиковые краски, разведенный крахмал и т.д.), трогать его, при желании – намазывать на разные части тела➤ Играя с песком, зарывать ножки и ручки ребенка и искать их; разводить песок водой в разных пропорциях и изучать свойства➤ Прятать игрушки в сыпучих материалах (крупках, песке)➤ Совместная игра с глиной, пластилином - разминать в руках, мазать по бумаге, лепить



Координация движений и моторная ловкость

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
Музыкальные инструменты, музыка; подвешенный на веревке мяч, воздушный шарик, корзина с мячами, кубики; небольшие яркая игрушка; кубики и конструктор разного размера	<ul style="list-style-type: none">➤ Танцевать с ребенком, покачиваясь в такт музыке. Подыгрывать музыке с помощью инструментов (барабанов, бубнов, колокольчика, маракасов)➤ Подвесив мяч за дверной косяк или ветку на уровне пояса ребенка, учить ребенка ловить его. Затем можно ловить не привязанные мячи, но лучше начинать с крупных мячей.➤ Отбивать к потолку надутый воздушный шарик➤ Кидать мячи и мешочки с крупой в корзину или контейнер➤ Кидать мяч в башню из кубиков так, чтобы она разрушилась➤ Предложите малышу следить глазами за небольшой яркой игрушкой, не вращая головой➤ Выкладывать небольшие игрушки в ровную линию, в круг➤ Строить дороги, дома из кубиков и конструктора➤ Предлагать ребенку поднимать предметы с пола, садясь на корточки и вставая обратно➤ Игра «Высоко-низко»: садитесь вместе с ребенком на корточки и вставайте, вытягивайтесь и тянитесь руками к потолку➤ Предлагайте ребенку подниматься и спускаться по лестнице, помогая ему по мере необходимости➤ Предложить ребенку бить ногой по мячу, рушить кубики этим мячом, бить ногой по движущемуся мячу➤ прыгать вместе с ребенком, можно под песенку или стишок, прыгать в круг или из круга, прыгать с невысокой табуретки



Познавательные навыки

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
<p>Звучащие предметы; длинные и короткие, узкие и широкие трубки из картона; набор игрушечных предметов и их реальных аналогов; тяжелые и легкие пакеты, мячи, игрушки; весы со стрелкой; книжки с картинками животных</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Издавать звуки различными предметами громко и тихо, комментируя этот процесс, предлагать ребенку делать то же самое➤ Сравнить по размеру короткие и длинные трубки, экспериментировать со сравнением трубок по ширине, вставлять одну в другую➤ Взять набор маленьких игрушечных предметов (например, игрушечная посуда) и реальных аналогов (посуда малыша) и распределить, кому что может пригодиться➤ Сравнить тяжелые и легкие мячи, мешочки, а также пакеты из магазина. Экспериментировать с легкими и тяжелыми игрушками в воде.➤ Играть с весами, докладывая крупу и убавляя и следя за стрелкой➤ Озвучивать животных в книжках и предлагать ребенку сделать то же самое. Увидев животное по телевизору, в зоопарке или у знакомых, вспоминать, как оно говорит



Речевое развитие

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
Книжки, картинки, журналы	<ul style="list-style-type: none">➤ Описывать происходящее вокруг 2-3 словами➤ Отвечать словами на вопросы ребенка, когда он показывает пальцем на знакомые и незнакомые предметы➤ Задавать простые вопросы о происходящем вокруг или в игре➤ Обсуждать изображенное в книжках, на картинках и в журналах➤ Совместный счет разных бытовых предметов➤ Игра в «Кто это?», «Чье?» - чтобы ребенок называл свое имя, а также окружающих и игрушки➤ Называть части тела на большой кукле, в зеркале и на близких людях➤ Показывать и узнавать предметы на картинках

Социальное взаимодействие

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
Одинаковый набор игрушек (примерно как у других детей); большой лист бумаги и много карандашей; кубики; многофункциональные игрушки (кубики, бусины, мячи, банки и т.д., куклы и мягкие игрушки) – коробка с игрушками ребенка	<ul style="list-style-type: none">➤ Поощрять ребенка играть рядом с другими детьми, повторять за ними, но не торопить вступать во взаимодействие➤ Помогать в конфликтных ситуациях, возникающих из-за игрушек – находить истинного владельца игрушки➤ Предложить нескольким детям рисовать на одном большом листе бумаги➤ Предложить детям один набор кубиков, чтобы они вместе что-то построили; совместная игра с мячом; по очереди скатывать машинки с горки➤ Предлагать детям водить хороводы, «Каравай»➤ Побуждать ребенка утешать расстроенных сверстников и взрослых, называть эмоции и обсуждать их➤ Побуждать ребенка играть самостоятельно в течение определенного времени➤ Поощрять повторение за вами в игре с

уменьшенными копиями предметов, куклами, животными и машинами. Поощрять также творческое использование этих персонажей и предметов

➤ Завести коробку с игрушками ребенка, которая всегда будет у него в доступе и которой он мог бы себя сам занять



25-36 месяцев



Восприятие окружающего мира

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
<p>Пахучие продукты, предметы и вещества, разные на ощупь образцы материалов, емкости с теплой и холодной водой, кукла, мокрые и сухие салфетки</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Спрашивать ребенка, что за запах он чувствует➤ Предлагать определять запах с завязанными глазами<ul style="list-style-type: none">➤ Подбирать пары из образцов материалов – сначала с открытыми глазами, потом с закрытыми. С закрытыми глазами искать 2 одинаковых.➤ Обсуждать и определять температуру воды в разных емкостях➤ Обсуждать мокрые и сухие вещи, в том числе штаны, просить ребенка взять мокрую или сухую салфетку➤ Предлагать ребенку поучаствовать в развешивании мокрого белья и снятии сухого (с обсуждением их свойств и произошедших изменений)➤ Купать куклу и вытирать ее насухо

Освоение понятий

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
<p>Сортеры с геометрическими фигурами, «пазлы» Пальчиковые краски, подкрашенный крахмал или пюре, фломастеры, ручки, карандаши, мелки, палочки Звучащие предметы, лото с картинками звучащих предметов/животных</p> <p>Парные предметы подходящих размеров (большой цветок и большая ваза, маленькая чашка и маленькое блюдце), набор вставляющихся друг в друга предметов (по принципу матрешки), цилиндры разных размеров+доска с подходящими отверстиями, трубочки из картона разной высоты, разноцветные кубики, разноцветные мелкие предметы (пуговицы, шарики, бусины)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Начинать можно с простых сортеров на 2-3 фигуры, затем усложнять и увеличивать количество фигур ➤ Сортеры могут быть из самых разных материалов, плоские и объемные ➤ Собирать пазл в виде личика, на котором искать место глазам, рту, носу и т.д. ➤ Рисуйте горизонтальные и вертикальные линии с малышом на самых разных поверхностях, самыми разными средствами. рисуйте пересекающиеся линии. ➤ Называть вместе с ребенком бытовые звуки ➤ Предлагать ребенку имитировать различные звуки и отгадывать, когда имитируете вы ➤ Играть в лото с изображением звучащих предметов – ребенок может озвучивать их сам или угадывать ваши звуки ➤ Подбирать пары предметов, подходящих по размеру: большой цветок к большой вазе, маленькая крышка к маленькой банке ➤ Правильно собрать матрешку и другие складные предметы уменьшающегося размера. Выставить их в ряд по размеру. ➤ Найти нужное отверстие для цилиндров разного размера ➤ Выстроить «по росту» картонные трубочки ➤ Строить башни из кубиков по цвету ➤ Поиск предметов в комнате определенного цвета ➤ Рисование разноцветных предметов, овощей, фруктов ➤ Сортировка предметов по цветам



Двигательное развитие

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
Оборудование на детских площадках (качели, горки, лесенки), мяч, длинный узкий брус, игрушка на веревочке	<ul style="list-style-type: none">➤ Предлагать танцы под музыку в игре «Делай, как я» - ребенок копирует все движения взрослого, а потом наоборот➤ Качаться на качелях, залезать на небольшие горки, прыгать с небольших уступов➤ Предложить ребенку побегать на мелководье, побрызгаться в воде➤ Маршировать под музыку, высоко поднимая колени и попадая в ритм, затем можно добавить мелкие предметы на полу, через которые нужно переступать➤ Предложите малышу попасть мячом в цель (башенку из кубиков, пластиковую бутылку), пнув мяч ногой или покатав рукой➤ Походить по узкой планке, лежащей вдоль стены: сначала ступая одной ногой по полу, затем боком, а потом – вперед, обеими ногами➤ По этой же планке можно тянуть игрушку на веревочке



Мышление, принятие решений и решение проблем

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
<p>Наборы одинаковых предметов, одежда для переодевания (например, вещи родителей, костюмы животных), куклы, уменьшенные копии предметов (наборы посуды, мебели для кукол и т.д.), бытовые предметы</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Предлагать ребенку предметы, занятия на выбор – сначала одно из двух, потом одно из нескольких➤ Просить взять, положить, принести только один предмет➤ Игра с притворством – предложить ребенку сыграть роль мамы, папы, зверей➤ Сюжетная игра с куклами: связь из нескольких сюжетов (например, кукла попила чай, искупалась и легла спать)➤ Использовать одни предметы вместо других, «воображать» что одно является другим (например, кубик вместо чашки, карандаш вместо расчески в игре)➤ Предлагать малышу включаться в бытовые дела и повторять их за взрослым (подметать, пылесосить, вытирать пыль)



Речевое развитие

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
Книжки со сказками, с картинками, рассказом о событии из жизни ребенка	<ul style="list-style-type: none">➤ Читать ребенку сказки, обсуждать их и соотносить с его личным опытом➤ Вместе с ребенком сочинять небольшие истории➤ Предложить ребенку описать, что происходит на картинке из книжки➤ Вместе рассматривать книгу о событии из жизни ребенка, ждать, когда он будет называть персонажей и их действия➤ Давать команды из двух частей в разных играх: двигательных, с куклами, с предметами



Активность и самостоятельность

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
Отдельное место для игрушек ребенка (коробка, шкаф, полка)	<ul style="list-style-type: none">➤ Заранее предупреждать ребенка о смене занятия и стараться не напоминать ему в процессе➤ Поощрять ребенка самостоятельно выбирать игру и затевать ее➤ Поощрять ребенка придумывать свои собственные повороты в игре, сюжеты, способы