



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад д. Дюдьково

*Отчет о летней оздоровительной работе*

2016 год

Летний сезон справедливо считается благоприятным периодом для оздоровления дошкольников. Можно больше находиться на воздухе, играть, закаляться, в полной мере насладиться его дарами: свежим воздухом, солнечными лучами и теплой нежной водой. В данный период и в нашем детском саду проводилась летняя оздоровительная работа. Задачи на летний оздоровительный период:

1. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, социально-нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности
2. Способствовать самовыражению детей в процессе продуктивной творческой деятельности
3. Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период

Деятельность в летний период проводилась по направлениям: оздоровительная, образовательная, работа с родителями.

Для успешной летней оздоровительной работы были созданы оптимальные условия, обеспечивающие воспитание и развитие детей на прогулке и в помещениях. Акцент был сделан на увеличение времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышение двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии. Старались создать детям радостное настроение, совершенствовали двигательные умения в непринужденной обстановке.

Дети охотно работали в цветнике, на экологической тропе, участвовали в сюжетно-ролевых играх, играх с водой и песком, организовывали театрализованные представления, разыгрывали игровые ситуации на площадке.

В летней оздоровительной работе в ДООУ за 2016 год было охвачено 105 детей дошкольного возраста. К началу лета были составлены перспективные планы летней оздоровительной работы. В каждой возрастной группе, начиная с 1 июня, был разработан режим дня в теплый период, изменены сетки образовательной деятельности, куда включили деятельность, направленную на оздоровление, физическое, познавательное, художественно-эстетическое развитие, а также на развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности как средств личной защиты.

Уголки для родителей включали в себя информацию медицинского и педагогического направления, ОБЖ, текущую информацию.

Одно из направлений, по которому работал педагогический коллектив ДОУ - создание условий для здоровьесбережения детей дошкольного возраста. Созданная в детском саду система оздоровления детей, включала в себя:

- физическое воспитание;
- оздоровительную работу;
- закаливание (с использованием естественных факторов, а также специальных методов и приёмов);
- коррекцию и профилактику плоскостопия, нарушения осанки, речи

Случаев инфекционных заболеваний не зафиксировано. Посещаемость детей за летний период составила 62 %. В течение лета в ДОУ было организовано сбалансированное питание, соблюдался питьевой режим. В меню включались соки, свежие овощи и фрукты, что способствовало витаминизации детского питания. Был организован прием кислородного коктейля.

Физическое воспитание включало в себя проведение физкультурных и спортивных занятий, гимнастики, игр и развлечений, праздников, досугов на свежем воздухе. Закаливание проходило с использованием естественных природных факторов: воздуха, воды, принятия воздушных ванн. Педагогами активно использовались разнообразные методы и приёмы оздоровления: закаливание, хождение босиком, умывание прохладной водой, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, бодрящая гимнастика после сна. Вся проводимая оздоровительная работа осуществлялась под руководством медицинского работника – Барабановой Ирины Александровны. Для родителей были проведены консультации: «Питание ребенка летом», «Использование природных факторов для закаливания детского организма», «Организация оздоровительной работы в летний период», «Двигательная активность в летний период», «Организация летнего отдыха с детьми», ряд консультаций по ОБЖ.

Таким образом, в ДОУ были созданы условия для здоровьесбережения, оздоровления и закаливания детей дошкольного возраста.

Летний период благоприятен не только для укрепления здоровья детей, но и для развития познавательных интересов детей, воспитания любви к родному краю, знакомство с растительным миром родного края, поэтому следующее

направление, в рамках которого работал педагогический коллектив ДООУ – это формирование экологической культуры у дошкольников. С этой целью был разработан творческий проект «Экологическая тропа». Вся работа в этом направлении проводилась по перспективному плану проекта и по следующим разделам:

- познавательная деятельность;
- практическая деятельность;
- изобразительная деятельность;
- игровая деятельность.

Большое внимание уделялось работе по обогащению у детей опыта ненасильственного существования в природе и социуме. Эти знания преподносились детям через экскурсии, целевые прогулки, специальные беседы, развлечения, экспериментальную деятельность, трудовую деятельность в цветниках, на «экологической тропе», уголках природы. В течение лета были изучены свойства песка. Игры с песком и сооружение построек из него – одно из самых увлекательных занятий в летнее время. А результатом явилось пополнение знаний о свойствах песка. Проводилась опытно-экспериментальная деятельность: проведение опытов и экспериментов по изучению свойств воды, песка, глины, ветра; коллекционирование камней, листьев. Ежедневно проводились игры с водой. Были проведены экологические развлечения: «Волшебная ромашка», «От рассвета, до рассвета по лугам гуляет лето...», «Кто живет в траве», «День китов и дельфинов». На территории детского сада разбит мини-огород, где воспитатели совместно с детьми вырастили урожай овощных культур: лук, морковь, свёкла, редис, перец. На «экологической тропе» дети познакомились с хвойными и лиственными породами деревьев, декоративными и ягодными кустарниками, садовыми цветами и лекарственными травами. Педагоги вместе с детьми посадили цветы на клумбе, ухаживали, поливали, пололи, наблюдали за ростом растений. Сейчас территорию нашего детского сада украшают красивые цветники: много клумб с однолетними и многолетними цветами: петунии, георгины, бархатцы, календула, астры, циннии, хосты и др. Для родителей проведены консультации «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду», «Играя, познаем природу». Таким образом, педагоги стремились не только преподнести экологические знания детям и родителям, а сформировать экологическую культуру, как у взрослых, так и у детей. И положительные результаты есть. Родители включились в работу над проектом: приносили саженцы, участвовали в конкурсе «Грибная поляна»

Третья, большая задача, над которой работал педагогический коллектив – это - развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности. Решение задачи велось в трех направлениях:

- правила дорожного движения;
- бытовые ситуации;
- пожарная безопасность.

В течение лета проводились беседы, игры: «Осторожно! Дорога!», Развлечение по ПДД «АХ и ОХ в гостях у ребят», беседа с прослушиванием песен Марины Соколовой «О безопасности», рисовали «Зебру», «Светофор», «Автомобили». Все это помогало детям освоить практические умения и приобрести навыки в этом направлении. Интересно было проведено развлечение «Дорожные правила – наши друзья», которое показало знания детей о правилах дорожного движения. Были затронуты темы: «Ребенок и улица», «День пожарной безопасности», «От чего может возникнуть пожар», «Спички детям не игрушка», «Лесные пожары». Для родителей педагоги провели консультации по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности.

В каждой возрастной группе оформлен уголок для родителей, где помещен материал о закаливании, загадки, пословицы, стихи для заучивания с детьми о лете.

В летний период проводились праздники и развлечения: «Здравствуй, лето!» - ко дню защиты детей, «Конкурс рисунков на асфальте», «Там, на неведомых дорожках» ко дню рождения А.С. Пушкина, «Наша родина – Россия», «День семьи, любви и верности», спортивные развлечения «Весёлое путешествие на поляну игр», «В поисках клада», «Веселый мяч».

Постоянно проводились наблюдения в природе, где воспитанники узнали много интересного о жизни растений, насекомых, птиц.

Летом много времени было уделено и продуктивной творческой деятельности. Педагоги старались активизировать воображение, инициативу и творчество ребенка. Организовывались выставки работ по рисованию, аппликации.

Большое количество времени уделялось чтению художественной литературы и театрализованной деятельности. 2 раза в месяц состоялся показ кукольных спектаклей артистами из г. Ярославля.

В летний период большое внимание уделялось подготовке к новому учебному году, полным ходом осуществлялась административно – хозяйственная деятельность. Был организован косметический ремонт помещений детского сада, построен теневой навес для велосипедов.

Родители были привлечены к участию в озеленении и благоустройстве участков. За лето было покрашено и отремонтировано оборудование на участках, установлено новое игровое оборудование.

В результате летней оздоровительной работы у детей повысились функциональные возможности организма, интерес к занятиям физической культурой. У детей появилось желание беречь природу и вовремя приходить ей на помощь. Благодаря проекту «Экологическая тропа», возросла познавательная активность детей. Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы.

Поставленные нами задачи полностью выполнены.