

Материально-техническое обеспечение

Детский сад построен по типовому проекту, сдан в эксплуатацию в 1985 году, рассчитан на 7 групп, с медицинским и хозяйственным блоком.

В детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада блочное, двухэтажное, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 7
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет логопеда (логопункт) –1
- физкультурный зал – 1
- музыкальный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- изолятор - 1
- комната развивающих игр педагога – психолога – 1
- комната сказок – 1
- студия творчества - 1

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональными назначениями и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

Развивающая среда в детском саду строится с учетом следующих требований: вариативность, полифункциональность, трансформируемость, насыщенность, доступность, безопасность. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Территория участка ограждена металлическим забором высотой 1,2 м. Имеется игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. На территории детского сада имеется площадка с

разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения. В детском саду оборудована физкультурная площадка для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Созданная развивающая среда в детском саду открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Групповые помещения с отдельными спальнями (7 групп)

Групповые помещения практически в полном объеме оснащены новейшей, современной мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Каждая возрастная группа детского сада оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Все групповые помещения оснащены бактерицидными установками для профилактики вирусных инфекций.



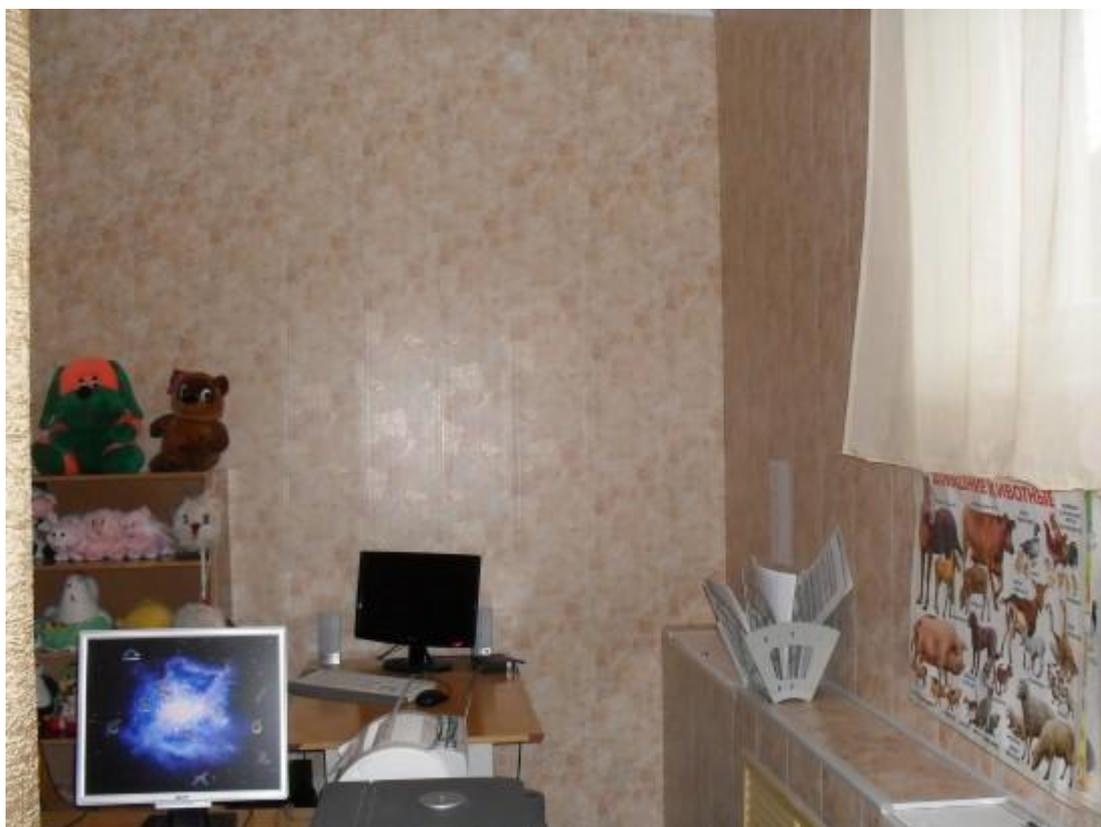






Методический кабинет

Материальное оборудование кабинета: инструктивно-методические материалы, методическая литература по разным разделам дошкольной педагогики и психологии, пополняется поступлениями новой литературы, методик и технологий, имеется периодика. Вся литература размещена по разделам. Особое место занимают материалы, отражающие педагогический опыт. В методическом кабинете хранятся наглядные и дидактические пособия, используемые на занятиях во всех возрастных группах. Собран банк информационных ресурсов: электронные книги, видеотека, галерея, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, тесты, опросники, каталоги, цифровые фотографии, каталог электронных версий методических журналов («Медицинское обслуживание в детском саду», «Справочник педагога – психолога», «Музыкальное развитие детей в ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ», «Нормативные документы в ДОУ»). В методическом кабинете находится компьютер – 2 шт., принтер – 2 шт..



Медицинский кабинет

Одной из главных задач детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность детского сада и её сотрудников. Старшая медицинская сестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в детском саду, за питанием. Имеется электронная программа составления меню. В течение года организован осмотр детей врачами–специалистами.

Медицинский кабинет состоит: кабинет медсестры и изолятор. Создана необходимая картотека, медицинская документация. Оборудование медицинского кабинета, медицинский инструментарий и документация соответствует требованиям СанПин. Приобретено оборудование для приготовления кислородных коктейлей.

Пищеблок

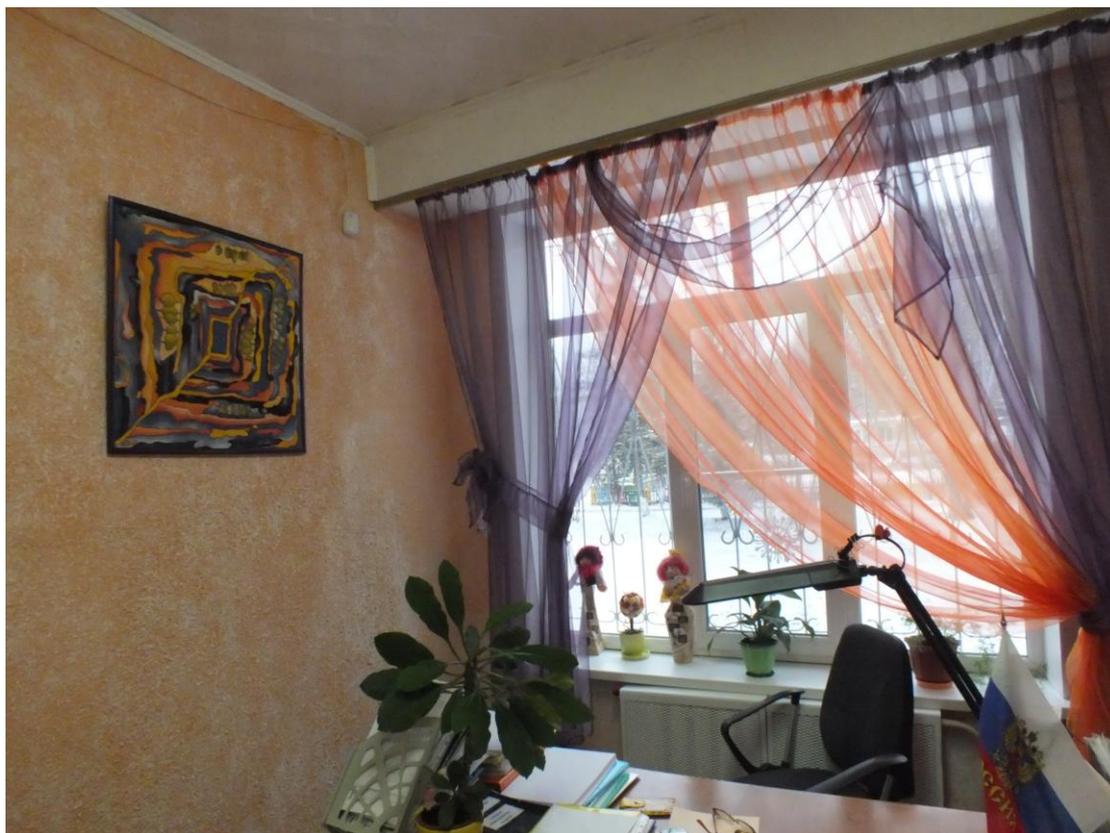
Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. Для этого детский сад имеет перспективное 10-и дневное меню и специально разработанную картотеку блюд, где указаны раскладка, калорийность, содержание белков, жиров, углеводов и витаминов и минеральных веществ. Для родителей ежедневно вывешивается меню.

На пищеблоке находится столы для сырой и готовой продукции, ванны для сырой продукции и мытья, водонагреватель, разделочные столы, мясорубка, овощерезка, картофелечистка, два жарочных шкафа, восьмикомфорочная электроплита. Все оборудование находится в рабочем состоянии. На пищеблоке имеется достаточное количество инвентаря для приготовления пищи. Санитарно-гигиенический режим пищеблока строго соблюдается. Продукты хранятся в кладовых, где имеется достаточное количество стеллажей и установлены кондиционер и гигрометры для поддержания необходимой температуры и влажности воздуха. Для взвешивания продуктов используются электронные весы и двое весов для взвешивания сырой и готовой продукции, шкаф для хранения хлеба. Для хранения сырых продуктов, суточного набора продуктов и проб – 4 холодильника.



Кабинет заведующего



Прачечная

Имеет 2 зала: машинный и гладильный. Машинный зал оборудован двумя стиральными машинами-автоматами, центрифугой для сушки белья, ванной для полоскания белья, водонагревателем, стеллажами для чистого белья, швейной машиной. Прачечная отвечает санитарно-гигиеническим требованиям.

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

Логопункт

Оснащение логопедического пункта соответствует требованиям. Есть зона для индивидуальной и подгрупповой работы специалиста с детьми.

Имеются пособия по обследованию речевого и общего развития детей, материал для развития внимания, памяти и логического мышления. В достаточном количестве имеются дидактические игры и материалы для формирования звукопроизношения, фонетического восприятия и звукового анализа и синтеза; а также для работы над обогащением словаря, формированию грамматического строя речи и развитию связной речи.

В логопедическом кабинете вся литературы размещена по разделам; хранятся наглядные материалы, дидактические пособия, игры, картины, используемые на различных занятиях во всех возрастных группах.



Физкультурный зал

Для занятий с детьми имеется все необходимое оборудование: разнообразный спортивный и нетрадиционный инвентарь, спортивные атрибуты. Все оборудование поддерживается в хорошем состоянии. Также зал предназначен для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, праздников, физкультурных досугов, соревнований.



Музыкальный зал

Предназначен для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей. Для организации педагогического процесса зал оборудован музыкальными инструментами (фортепьяно, детские музыкальные инструменты, аудиоаппаратура). В работе используются телевизор, микрофоны, видео, аудиоаппаратура, ноутбук, два проектора, интерактивная доска, два экрана. В зале имеются пособия для занятий, изготовленные музыкальным руководителем. Детский сад располагает большим количеством современных костюмов.



**Описание технологии создания, содержания, наполнения, варианты использования в образовательном процессе помещений для дополнительной образовательной деятельности с детьми:
комнаты развивающих игр «Фиолетовый лес», студии творчества «Радужная страна», комнаты сказок.**

Студия Творчества «Радужная страна»			
<i>Идея создания</i>	<i>Технологические этапы создания</i>	<i>Предметное содержание</i>	<i>Варианты использования предметно-развивающей среды студии творчества в образовательном процессе</i>
<p><u>Цель</u> деятельности Студии Творчества: выявление и развитие творческого потенциала каждого ребенка.</p> <p><u>Задачами</u> образовательной деятельности студии являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие способностей к изобразительной деятельности (эмоциональной отзывчивости, сенсорики, творческого воображения, чувства цвета, формы, композиции, ручной умелости); - развитие креативности как ведущего свойства творческой личности; - развитие уверенности в себе и своих возможностях, творческой активности, инициативности, самостоятельности. <p>Для организации свободного, эстетического пространства для творческой деятельности детей родилась идея создания волшебной радужной страны, как символ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Покраска стен: эмаль голубого цвета (голубой успокаивает и усиливает хорошее настроение, связан с умением созерцать и спокойно размышлять). Поверх эмали сделан набрызг синей и белой краской. 2. На основной стене изображены фрагменты радуги (акрил, валики, трафареты), объемные облака (основа - потолочная плитка в форме облака, поверхность наклеена «комканная» медицинская одноразовая пленка голубого цвета), дождь (выполнен из расправленной пластиковой мочалки). 3. Шторы: на окнах - широкие полосы вуали всех цветов спектра создают большое радужное пространство. <p>Штора, закрывающая стену напротив основной (светло – серого цвета), дополнена декоративной шторой ручной работы в технике</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Регулируемые по высоте столы, стулья. 2. Мольберты. 3. Магнитная доска. 4. Музыкальный центр. 5. Коллекция музыкальных дисков. 6. Материалы и инструменты для творчества. 7. Наглядные, раздаточные, игровые пособия. 8. Репродукции картин художников (по жанрам). 9. Иллюстративные материалы. 10. Художественная литература. 11. Методическая литература. 12. Картотека игр для использования в образовательной деятельности. 13. Планшет для рисования песком. 14. Шкаф, полки. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная деятельность по художественному творчеству. 2. Проведение интегративной деятельности с другими специалистами ДОУ. 3. Индивидуальная и коррекционная работа с использованием приемов песочной терапии, арт-терапии. 4. Организация дополнительной образовательной деятельности. 5. Творческие адаптационные встречи для родителей с детьми, готовящимися к поступлению в детский сад. 6. Мастер-классы для педагогов.

детства, красоты, чуда. Студия Творчества – это особая среда, способствующая развитию эмоционально-чувственного мира ребенка, где он ощущает себя защищенным и свободным в своих суждениях. Особый микроклимат студии способствует взаимодействию педагога с детьми и родителями, формирует у детей коммуникативные способности, приобщает их к миру взрослых, развивает у них художественный вкус, эстетическую восприимчивость.

батик. Используется для оформления выставок (детских работ, репродукций картин художников по темам).

4. Декоративная композиция из цветов, ветвей, расписных природных камней.
5. Покрытие пола – линолеум.
6. Освещение дневного света.



Комната развивающих игр «Фиолетовый лес»

<i>Идея создания</i>	<i>Технологические этапы создания</i>	<i>Предметное содержание</i>	<i>Варианты использования предметно-развивающей среды комнаты развивающих игр в образовательном процессе</i>
<p>На протяжении всего дошкольного детства развивается интересная, не ограниченная во времени, сказка. Путешествуя по «Фиолетовому лесу», ребенок становится действующим лицом событий, «проживает» таинственные и веселые сказочные приключения, преодолевает вместе с героем совсем не сказочные препятствия, добивается успеха. Одновременно он знакомится с игрой, отвечает на поисковые вопросы, решает интеллектуальные задачи, выполняет творческие задания. Сказочные приключения служат стимулом для развития познавательной активности. В условиях функционирования «Фиолетового леса» предполагается решение следующих образовательных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие у ребенка познавательного интереса, желания и потребности узнать новое; - развитие воображения, креативность мышления; - развитие эмоциональной 	<p>«Фиолетовый лес» создан как развивающее пространство для реализации технологии интеллектуально - творческого развития детей 3 – 7 лет «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича. Оно представляет собой объемное трансформируемое пространство, на стенах которого изображены лес, поляна и другие сказочные места.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Покрытие стен – эмаль фиолетового цвета для создания атмосферы сказочного леса. Цвет леса не случаен – это один из основных цветов спектра, многие специалисты по дизайну цвета связывают его с какими - то находками, открытиями, созданием чего - то нового, он мистичен и загадочен. 2. Нанесение на стены с помощью валиков и штампов изображений волшебных деревьев (акрил, сиреневый, лиловый цвет). 3. Декоративное дополнение, для создания объема – цветы из розовой 	<p>Содержание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мягкие пуфики. 2. Подушки. 3. СД проигрыватель. 4. Увлажнитель воздуха. 5. Журчащий фонтанчик. 6. Комплект игр и пособий по технологии «Сказочные лабиринты игры». 7. Магнитная доска. 8. Стол, стулья. 9. Шкафы и полки для хранения игр и пособий. 10. Учебно-методические пособия. 11. Диагностические материалы. 12. Музыка для релаксации. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивающая образовательная деятельность с использованием игровой технологии Воскобовича. 2. Проведение интегративной деятельности с другими специалистами ДОУ. 3. Индивидуальная и коррекционная работа психолога с детьми. 4. Консультирование родителей и педагогов. 5. Проведение психологических тренингов для педагогов. 6. Релаксация для детей и воспитателей.

<p>отзывчивости через «общение» с разнообразными сказочными персонажами, «населяющими» лес;</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализация сенсорных анализаторов как условие и основополагающая база благоприятного интеллектуального развития детей раннего и дошкольного возраста; - социально - личностное развитие детей. 	<p>органзы и листья из белого гипюра (к стене крепятся с помощью клея для потолочной плитки).</p> <p>4.В нижней части стен наклеено ковровое покрытие оттенков, напоминающих траву, землю.</p> <p>5.Напротив входа, рядом с окном – штора из фиолетовой органзы с декором из бусин. (Штора разделяет пространство по диагонали, создавая новые возможности для организации образовательной деятельности).</p> <p>6.На полу – ковровое покрытие холодных оттенков.</p> <p>7.Освещение (3 режима), дополнительно – освещение дневного света.</p>		
---	--	--	--



Комната сказок

<i>Идея создания</i>	<i>Технологические этапы создания</i>	<i>Предметное содержание</i>	<i>Варианты использования предметно-развивающей среды комнаты сказок в образовательном процессе</i>
<p>Невозможно представить детство без сказки! Сказка влияет на душу и сердце ребенка, раскрывая его творческий потенциал. Сказка проста, но в то же время загадочна, образна и символична. И взрослым, и детям хочется верить в чудо и волшебство.</p> <p>Мы придумали свою сказку, где все наоборот, как в небылице. Небо, облака – внизу, а трава, цветы – не достать, высоко! Почему? – спросите вы. А для того, чтобы были удивление, вопросы и ответы, которые будят воображение, развивают внимание и творческое мышление...</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стены разделены цветом на две половины – верх и низ: потолок - салатный цвет, плавно переходящий в более насыщенные оттенки зеленого. Зеленый переходит в синий – голубой, на котором фактурным поролоном изображены белые кудрявые облачка, до которых можно дотронуться рукой. А сверху, над головой – трава (пластиковое покрытие в виде травки) и желтые одуванчики (объемные желтые шары из бумаги). 2. Покрытие пола – ковролин синего-голубого цвета. 3. Напротив входа, у стены – стеллажи для кукол-персонажей сказок (закрываются шторой). 4. Центральное место занимает чудо-избушка бабы Яги, сделанная из елового пня, деревянных реек, пакли, тонирована морилкой. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Авторские куклы ручной работы. 2. Ширмы для кукольного театра (большая и малая). 3. Избушка. 4. Тексты сказок для театральных постановок. 5. CD проигрыватель. 6. Стеллажи для кукол. 7. Костюмы для взрослых. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление детей с художественной литературой. 2. Проведение интегративной деятельности с специалистами ДОУ. 3. Индивидуальная и коррекционная работа психолога с использованием приемов куклотерапии, сказкотерапии. 4. Театрализованная деятельность с детьми. 5. Организация дополнительной образовательной деятельности. 6. Мастер-классы для педагогов по изготовлению куклы ручной работы. 7. Показ педагогами кукольных постановок для детей.

