

МДОУ детский сад д. Дюдьково Рыбинский район
Ярославская область



ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«Библиотечное дело»

Детского чемпионата BabySkills

среди детей дошкольного возраста

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Название и описание профессиональной компетенции
2.	Спецификация стандарта (WSSS)
3.	Конкурсное задание
4.	Оценка выполнения модулей конкурсного задания
5.	Инфраструктурный лист
6.	Техника безопасности
7.	Приложения

1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1 Название профессиональной компетенции: Библиотечное дело (Baby Skills)

1.2 Библиотекарь – профессионал по обработке информации в библиотечной и информационной науках, который выполняет организацию и управление информационными услугами и материалами для всех, кому требуется эта информация. Как правило, библиотекари работают в государственных библиотеках или библиотеках высших или средних учебных заведений, начальных или средних школ, медиа-центрах, библиотеках в рамках предприятий или компаний.

Библиотекарь должен знать содержание художественной, научно-популярной, отраслевой литературы, основы проектирования культурно-массовых мероприятий, основы маркетинговых технологий продвижения культурно-массовых мероприятий, методику проведения индивидуальных бесед, формы и методы проведения конференций, выставок и т.д., правила организации и учёта библиотечного фонда. Он должен уметь читать библиографические описания и составлять библиотечные каталоги.

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА (WSSS)

(перечень представлений и практических умений, которые должен продемонстрировать участник в рамках компетенции «Библиотечное дело»)

Раздел	Skill-перечень
1	Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей
1.1	Участник должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none">– правила использования материалов для ухода за ветхими книгами;- правила систематизации книг по темам и жанрам;– технику безопасности;
1.2	Участник должен уметь: <ul style="list-style-type: none">– работать с соблюдением норм гигиены;– обеспечивать чистоту всех рабочих зон;– работать аккуратно и руководствоваться правилами техники безопасности;– использовать все инструменты и приспособления безопасно и в соответствии с инструкциями производителя.
2	Первоначальные знания о профессии
2.1	Участник должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none">– историю возникновения профессии;- начальную терминологию, соответствующую профессии (оборудование, инструменты, специальная одежда);– социальную значимость профессии;– перечень профессиональных умений;– темы и жанры детской литературы.
3	Коммуникативные навыки и навыки презентации
3.1	Участник должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none">– этические нормы коммуникации.
3.2	Участник должен уметь: <ul style="list-style-type: none">– использовать инструменты и материалы для ремонта книг;- раскладывать детскую литературу по темам и жанрам.
4	Подготовка инструментов и материалов для ремонта книг
4.1	Участник должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none">– виды материалов и инструментов, используемых для ремонта книг;– темы и жанры детской литературы

4.2	<p>Участник должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно подобрать количество инструментов, требуемых для работы; – выбрать книги, требующие ремонта; – выбрать и разложить книги по темам и жанрам; - обобщить свой выбор в виде опорного рисунка; - презентовать выполненную работу.
5	SoftSkills (сквозные представления, умения)
5.1.	<p>Участник должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила конкурса (соблюдать отведенное для задания время, не покидать рабочее место во время выполнения задания, в случае необходимости обращения к экспертам, поднимать руку); – культурные нормы организации собственной деятельности (аккуратность, рациональность использования материалов, правила соблюдения чистоты и порядка на рабочем месте).
5.2.	<p>Участник должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – презентовать себя и свой продукт (называть своё имя, фамилию, презентовать продукт своей деятельности); – организовывать собственную деятельность в соответствии с культурными нормами; – следить за собственной чистотой и внешностью; – поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте.

3. КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Конкурсные задания выполняются по модулям. Каждый модуль оценивается отдельно. Конкурс включает в себя выполнение заданий, связанных с осведомленностью участника о профессии «Библиотечное дело», презентацией работы в соответствии с заданием.

3.2. Конкурсное задание имеет следующие модули:

Модуль А (образовательный) «Что я знаю о профессии «Библиотечное дело».

Модуль В (социально-коммуникативный) «Коммуникативное взаимодействие с экспертами, презентация готовых изделий».

Модуль С (продуктивный) «Подготовка материалов и оборудования для ремонта книг», «Разделение книг по темам и жанрам и составление символического обозначения для каждой группы книг».

3.3. В ходе Чемпионата Участник выполняет задания модулей:

- Модуль А (образовательный) включает 2 задания из области первоначальных представлений: «Кто такой библиотекарь?»; «Выбери те предметы и оборудование, которые понадобятся библиотекарю для ремонта книг».
- Модуль В (социально-коммуникативный) направлен на установление коммуникативного взаимодействия с экспертами: приветствие экспертов, представление себя, ответы на вопросы экспертов, презентацию готового продукта.
- Модуль С (продуктивный) включает: разделение книг по темам и жанрам и составление опорной схемы для каждой группы.

3.4. На выполнение участником каждого модуля и демонстрацию выполненного задания отводится не более 30 минут.

3.5. Участники при выполнении модуля получают одинаковые задания. Во время чемпионата разрешается использовать только материалы и оборудование, предоставленные Организатором.

Интегрированный

Модуль А. Образовательный «Что я знаю о профессии «Библиотечное дело» и Модуль В. Социально-коммуникативный «Коммуникативное взаимодействие с экспертами»

Конкурсное задание 1. «Кто такой библиотекарь?»

Цель: демонстрация участником элементарных представлений о профессии «Библиотечное дело» посредством выполнения задания познавательной направленности.

Лимит времени на выполнение задания: не предусмотрен.

Лимит времени на представление задания: 3 минуты рассказ и 2 минуты ответы на вопросы.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассказать о профессии;
- ответить на вопросы экспертов.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о профессии «Библиотечное дело».

Конкурсное задание 2. «Выбери те предметы и оборудование, которые понадобятся библиотекарю для ремонта книг».

Цель: демонстрация элементарных представлений о предметах и оборудовании, соответствующих профессии «Библиотечное дело» посредством выполнения задания познавательной направленности.

Лимит времени на выполнение задания: 5 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- разложить материал;
- рассмотреть предметы и оборудование;
- выбрать предметы и оборудование, соответствующее профессии «Библиотечное дело»;
- разложить карточки в соответствующие конверты с символами «+» и «-»
- убрать в конверт карточку с выполненным заданием, материалы для работы,
- убрать рабочее место.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о предметах и оборудовании, соответствующих профессии «Библиотечное дело»

Интегрированный

Модуль С. Продуктивный «Подготовка материалов и оборудования для ремонта книг», «Разделение книг по темам и жанрам и составление символического обозначения для каждой группы книг» и модуль В. Социально-коммуникативный «Презентация готового изделия»

Конкурсное задание 1. «Ремонт книг»

Цель: демонстрация умений ремонтировать (склеивать страницы) книги

Лимит времени на выполнение задания: 20 мин.

Лимит времени на презентацию изделия: 3 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- рассмотреть все книги;
- выявить книги, требующие ремонта;
- склеить страницы в книгах, требующих ремонта;
- убрать за собой рабочее место, сообщить о готовности;
- презентовать готовое изделие.

Ожидаемый результат: демонстрация умения склеивать страницы в книгах, требующих ремонта.

Конкурсное задание 2. «Разделение книг по темам и жанрам и составление символического обозначения для каждой группы книг»

Цель: демонстрация умений раскладывать книги по темам и жанрам (стихи, сказки, рассказы).

Лимит времени на выполнение задания: 20 мин.

Лимит времени на презентацию изделия: 3 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- рассмотреть все книги;
- разложить книги по темам и жанрам (стихи, сказки, рассказы) с опорой на обложку книг и их текстовому написанию;
- придумать символическое обозначение каждой группы книг и изобразить в виде схемы или рисунка;
- убрать за собой рабочее место, сообщить о готовности;
- презентовать готовое изделие.

Ожидаемый результат: демонстрация умения раскладывать книги по темам и жанрам и составлять их символическое обозначение.

4. ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ МОДУЛЕЙ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

4.1 Выполненные участниками конкурсные задания оцениваются в соответствии с разработанными критериями, принятыми на основании требований к компетенции профессии. Каждый выполненный модуль оценивается отдельно. Все баллы и оценки регистрируются в индивидуальных оценочных листах, которые заполняются группой экспертов и сдаются для подведения итогов главному эксперту.

4.2 В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (измеримая и судейская оценки).

Критерий		Баллы		
		Мнение судей	Измеримая	Всего
А	Модуль А. Образовательный «Что я знаю о профессии «Библиотечное дело»»			
	Задание 1.	2,5	3,5	6,0
	Задание 2.	0,0	2,5	2,5
В	Модуль В. Социально-коммуникативный «Коммуникативное взаимодействие с экспертами, презентация готовых изделий»	2,5	4,0	6,5
С	Модуль С. Продуктивный «Подготовка материалов и оборудования для ремонта книг», «Разделение книг по темам и жанрам и составление символического обозначения для каждой группы книг»			
	Задание 1.	2,0	10,0	12,5
	Задание 2.	2,0	10,0	12,5
Всего		10,0	30,0	40

4.3 Критерии оценки

Модуль А. «Что я знаю о профессии «Библиотечное дело»»

Задание 1: «Кто такой библиотекарь?»

№ п/п	Наименование критерия	Максимальные баллы	Фактически
1.	Социальная значимость профессии		
О1	Демонстрация понимания социальной значимости профессии	0,5 – рассказ частично раскрывает суть профессии 1,0 – рассказ полный	
2	Первоначальные знания о профессии		
О1	Демонстрация элементарных представлений о профессии	1,0	
О2	Демонстрация умений отвечать на вопросы экспертов по содержанию задания	0 - ответил на все вопросы неправильно; 0,5 - ответил на 1 вопрос, ответ неполный; 1,0 - ответил на все вопросы полным и развернутым предложением	
О3	Соблюдение времени на демонстрацию задания	0,5	
И 3	Общее впечатление	0,5	

Задание 2: «Выбери те предметы и оборудование, которые понадобятся библиотекарю для ремонта книг»

№ п/п	Наименование критерия	Максимальные баллы	Фактически
1.	Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей		
О1	Безопасное использование материалов и оборудования	1,0	
2	Первоначальные знания о профессии		
О1	Демонстрация элементарных представлений о профессии: «Выбери те предметы и оборудование, которые понадобятся библиотекарю для ремонта книг»	0 - все картинки неправильные; 0,5 - выбрал на 1 картинку меньше, чем требовалось; 1,0- выбрал все картинки	
О 2	Соблюдение времени на выполнение задания	0,5	

Модуль В. Социально-коммуникативный

№ п/п	Наименование критерия	Максимальные баллы	Фактически
1.	Соблюдение культурных норм и правил		
О 1.	Поприветствовать экспертов	0,5	
О 2.	Представиться экспертам	0,5	
2.	Презентация готовых изделий		
О 1.	Презентовать изделие (группы книг и символическое их обозначение)	1,0	
О 2.	Соблюдение времени на демонстрацию задания: презентация изделия	1,0	

Модуль С. Изготовление изделий

Задание 1: Демонстрация умения раскладывать книги по темам и жанрам и символично обозначать группы книг

№ п/п	Наименование критерия	Максимальные баллы	Фактически
О 2.	Соблюдение правил конкурса	1,0	
О 3.	Соблюдение техники безопасности	1,0	
О 4.	Качество выполненной работы	1,0	
О 5.	Опрятность	1,0	
О 6.	Соблюдение времени на выполнение задания	0,5	
Ж 1	Оригинальность оформления	1,0	
Ж 2	Общее впечатление	0,5	

5. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

РАБОЧАЯ ПЛОЩАДКА УЧАСТНИКОВ					
№	Наименование	Технические характеристики	Единица измерения	Количество	
				на 1 участника	на всех участников
Техническое оборудование					
1.	Часы	Песочные часы, выведенные на интерактивную доску	шт	-	1
2	Интерактивная доска,		шт	-	1
Материалы и оборудование					
1.	Книги		шт	25	по количеству присутствующих
2.	Скотч		шт	1	по количеству присутствующих
3.	Ножницы	Металл	шт	1	по количеству присутствующих
4.	Бумага для принтера	Бумага	шт	2	по количеству присутствующих
5.	Цветные карандаши	Набор	шт	1	по количеству присутствующих
6.	Фломастеры	Набор	шт	1	по количеству присутствующих
7.	Простой карандаш	Грифильный	шт	1	по количеству присутствующих
Мебель					

1.	Стол для инструментов	Детский разноуровневый (ЛДСП, металл)	шт	-	8
2.	Стол для участников	Детский разноуровневый	шт	1	по количеству присутствующих
3.	Стол для демонстрации	Детский разноуровневый	шт	-	1
4.	Стул для участника	Детский разноуровневый (ЛДСП, металл)	шт	1	по количеству присутствующих
5.	Корзина для мусора	пластик	шт	1	по количеству присутствующих

6. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

6.1 К самостоятельному выполнению конкурсного задания по компетенции «Библиотечное дело» допускаются участники 5-7 лет, прошедшие инструктаж по охране труда;

6.2 К самостоятельному выполнению конкурсного задания по компетенции «Библиотечное дело» допускаются участники, имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента.

6.3 К участию в Skill-модуле допускается воспитанник ДООУ вместе с наставником, имеющим в наличии:

- справку (заверенную печатью и личной подписью руководителя ДООУ) о наличии в возрастной группе ДООУ благоприятной эпидемиологической обстановки на день проведения соревнований;
- справку о состоянии здоровья ребенка (заверенную личной подписью медицинского работника, печатью и личной подписью руководителя ДООУ) на день проведения соревнований;
- письменное согласие родителей на участие ребенка в Skill-модуле Чемпионата.

6.4 Участники и наставники обязаны соблюдать правила техники безопасности в ходе проведения Чемпионата, обеспечивать порядок и чистоту на рабочих местах участников. В случае нарушений техники безопасности, допущенных участником в ходе выполнения и (или) демонстрации конкурсного задания главный эксперт имеет право приостановить работу участника либо отстранить участника от выполнения конкурсного задания.

6.5 Ответственность за жизнь и здоровье участников во время проведения Чемпионата возлагается на Организатора.

6.6 При несчастном случае или внезапном ухудшении физического состояния ребенка наставнику необходимо сообщить о случившемся Организатору, которые должны принять меры по оказанию ребенку медицинской помощи.

6.7 Все помещения соревновательной площадки должны быть оснащены первичными средствами пожаротушения.

6.8 При возникновении пожара или задымления Организатору следует немедленно сообщить об этом в ближайшую пожарную часть, организовать эвакуацию людей, приступить к тушению пожара имеющимися средствами пожаротушения.

6.9 Организатор обеспечивает медицинское сопровождение Чемпионата: формирование аптечки для оказания первой медицинской помощи, дежурство медицинского работника на соревновательной площадке.

6.10 Организатор обеспечивает ограниченный доступ посторонних лиц на Чемпионата.

6.11 Участник для выполнения конкурсного задания использует следующие инструменты:

Наименование инструмента	
использует самостоятельно	использует под наблюдением эксперта
Скотч	-
Ножницы	+

6.12 Применяемые во время выполнения конкурсного задания средства индивидуальной защиты, обувь - безопасная закрытая обувь с зафиксированной пяткой.

6.13 Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:



Огнетушитель



Телефон для использования при пожаре



Указатель выхода



Указатель запасного выхода



Аптечка первой медицинской помощи

6.14 На соревновательной площадке должна находиться аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, необходимыми для оказания первой помощи.

6.15 Ежедневно, перед началом выполнения конкурсного задания, в процессе подготовки рабочих мест Участников, Организатор обязан:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;
- убедиться в достаточности освещенности;
- подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места;
- проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости устранить неисправности до начала прихода Участников на соревновательную площадку.

6.16 При выполнении конкурсных заданий и уборке рабочих мест Участнику:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать настоящую инструкцию;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте; рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;
- использовать материалы и оборудование только по назначению;

-
- выполнять конкурсные задания только исправным инструментом;
 - содержать рабочее место в чистоте
 - при работе с ножницами соблюдать осторожность, беречь руки.

6.17 При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение конкурсного задания и сообщить об этом Эксперту поднятием руки.

6.18 После окончания работ Участник обязан:

- привести в порядок рабочее место;
- инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место;
- поднять руку, сообщить эксперту об окончании работы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Примерный набор картинок для выполнения модуля А

